

**BSO
Outstanding
School**



Excellence
in Education

Key Stage 4

Year 11

2022-2023

Querida familia:

Bienvenidos a Year 11, un curso muy importante en la vida académica de su hijo ya que para culminar su ciclo de Secundaria debe realizar los exámenes británicos oficiales I/GCSE (International Certificate of Secondary Education).

Por este motivo, le advertimos que será un año exigente que marcará un punto de inflexión en su formación académica. Sin embargo, contará con el apoyo del profesorado de manera permanente, quien le ayudará a que pase con éxito este ciclo. Para tener un mayor control sobre su progreso académico, a principios del segundo trimestre, su hijo se presentará, a modo de ensayo, a unos simulacros de exámenes I/GCSE para que los profesorado tengamos una orientación sobre cómo podrían ser sus resultados en los exámenes oficiales en mayo-junio.

A lo largo de este curso, su hijo empezará a pensar también en las optativas que escogerá para sus A Levels y PCEs en Bachillerato. ¿Qué profesiones le interesan? ¿Qué le gustaría estudiar en la universidad? ¿En qué parte del mundo preferiría estudiar? Para que encuentre respuestas a todas estas preguntas y tome decisiones fundamentadas sobre su futuro le iremos guiando a lo largo del curso.

En esta etapa, prestamos mucha atención a la salud de nuestros estudiantes puesto que Year 11 es un año de mucho estrés por la presión que implica presentarse a los IGCSE. Un equipo docente excelente y personal especializado estará al servicio de su hijo para ofrecerle técnicas que le ayuden y orienten ante cualquier adversidad.

Por último, me gustaría hacer hincapié en que la colaboración entre profesorado, familia y estudiantes ha de ser constante y estrecha a lo largo de este curso para que su hijo obtenga los mejores resultados en sus IGCSE.

Deseo que su hijo tenga un año repleto de éxitos. ¡Mucha suerte!

Tim Lomas

Coordinador de Year 11

Índice

Sistema Educativo en Secundaria	4
Boletín de notas	6
Exámenes internos	7
Exámenes externos	8
Reconocimiento de logros	9
Metodología de la asignatura	10
Criterios para promocionar de Year 11 a Year 12	10
Convalidación de estudios al sistema español	12
Trabajo personal del estudiante en casa	13
Ausencias	14
Material escolar	14
Contacto con las familias	15
Normativas del colegio y manuales adicionales	17
Información de las asignaturas	17
Información de las asignaturas IGCSE	20
Asignaturas obligatorias evaluadas internamente	49

Sistema educativo en Secundaria

Una visión global

La Educación Secundaria en Caxton College abarca tres ciclos completos que denominamos:

- **Key Stage 3** (de Year 7 a Year 9)
- **Key Stage 4** (Year 10 y 11)
- **Sixth Form** (Year 12 y 13)

Durante KS3 se sentaron las bases para un aprendizaje futuro. Los estudiantes cursaron todas las asignaturas británicas y las tres asignaturas españolas obligatorias, así como Desarrollo Personal y Profesional, Formación Humana, Ética o Religión.

En KS4 los estudiantes comenzarán a especializarse, centrándose en las asignaturas específicas al mismo tiempo que las optativas. Al final de Year 11, los estudiantes se presentarán a los exámenes externos IGCSE, que les permitirán obtener el *International General Certificate of Secondary Education* (I/GCSE), que les permite homologar sus estudios por los españoles de Graduado en Educación Secundaria. El acceso al ciclo de Bachillerato (también llamado Sixth Form o Key Stage 5) dependerá de los resultados obtenidos en los exámenes I/GCSE. Caxton College, está reconocido como centro examinador de Pearson Edexcel y la junta examinadora AQA.

Los exámenes I/GCSE son para los estudiantes un punto de inflexión en su formación académica ya que el acceso al ciclo de Bachillerato (Sixth Form) dependerá de las notas de Year 11.

Actualmente, para acceder a la universidad española se aportan las notas de las asignaturas externas del Bachillerato inglés (A Levels) con las obtenidas en las asignaturas del Bachillerato español, que son elegidas por los propios estudiantes según la orientación de sus estudios futuros. El acceso a las universidades internacionales se basa únicamente en las notas de las asignaturas inglesas (A Levels) y el criterio varía según el país.

A lo largo de la etapa de secundaria, nuestro principal objetivo consiste en garantizar que los estudiantes sean capaces de obtener el mejor nivel académico posible, hacerles responsables de sus propios actos y, al mismo tiempo, dotarlos con valores y destrezas que les acompañarán en su vida cotidiana.

Este periodo engloba la vida adolescente de nuestros estudiantes (desde los 11 hasta los 18 años) por lo que es el momento oportuno para conseguir que aprendan buenos hábitos de estudio, que se responsabilicen de sus propios actos y decisiones, que descubran cómo usar su tiempo libre adecuadamente y que, por supuesto, se conviertan en mejores personas.

Por lo tanto, la colaboración entre profesorado, familia y estudiantes ha de ser constante y estrecha. Esto permitirá que nuestros estudiantes consigan excelentes resultados para entrar en la universidad y, a su vez, se vayan formando como personas comprometidas.

Sistema español	Sistema británico	Ciclos	Exámenes oficiales
6º Primaria	Year 7	Key Stage 3	
1º ESO	Year 8	Key Stage 3	
2º ESO	Year 9	Key Stage 3	
3ª ESO	Year 10	Key Stage 4	LAMDA
4º ESO	Year 11	Key Stage 4	IGCSE
1º Bachillerato	Year 12	Sixth Form	AS Level/ Advanced Level
2º Bachillerato	Year 13	Sixth Form	A2 Level/ Advanced Level

Boletín de notas

Como en años anteriores, Year 11 estará dividido en tres periodos de evaluación. Al final de cada uno de ellos, a través del área de las familias, recibirán un informe con el rendimiento escolar y comportamiento de su hijo.

En todas las asignaturas, el rendimiento escolar se califica del 9 al 1 (9 siendo la nota más alta y 1 la más baja), de acuerdo con el Currículo inglés. El comportamiento se evalúa de la A a la F (A siendo la mejor nota y F la más floja).

Cuando un estudiante suspende una asignatura en un trimestre, los profesores ponen en marcha un Plan de Acción Académico (AAP) de la asignatura suspendida, que identifica objetivos específicos y áreas de mejora. Estos AAP se pueden ver en la pestaña del seguimiento del alumno a la vez que se publican las notas trimestrales.

Es posible que los estudiantes sientan que se les evalúa más continuamente que en cursos anteriores. Esto es debido a que queremos ofrecerles un seguimiento más personalizado, para asegurarnos de que van a obtener notas óptimas en los exámenes externos de mayo-junio. Tendrán más evaluaciones internas en condiciones reales de examen para practicar el manejo del tiempo y la presión que conllevan. La evaluación interna a mitad del primer trimestre en octubre sigue formando parte del proceso de evaluación y su objetivo es identificar los niveles de desafío o apoyo adicional según las necesidades del alumnado. En esta evaluación no se utilizan las mismas calificaciones que en las evaluaciones trimestrales, por lo que sus resultados no se comparten con la familia, no obstante, si surgiera cualquier inquietud por parte de los profesores, ésta se comunicará a la familia junto con los objetivos a cumplir y posibles intervenciones a poner en marcha con anticipación a los exámenes del primer trimestre.

Asimismo, los estudiantes de Year 11 realizarán simulacros de exámenes en enero. La calificación constituirá el 50% de la nota total del segundo trimestre y es un indicador muy útil para valorar cómo podría ser el resultado de los estudiantes en los exámenes de mayo-junio.

Durante el tercer trimestre, la familia recibirán un boletín con las notas predictivas de las asignaturas I/GCSE y las notas definitivas de las demás asignaturas. Las notas predictivas son las que sus profesores esperan que saquen en los exámenes externos. El colegio recibirá las notas externas definitivas en agosto.

Los criterios de progresión de un curso a otro en Caxton College son muy específicos, por lo que les facilitamos más información sobre ellos en la sección de “Criterios de progresión” en este manual.

Exámenes internos

En Caxton College consideramos que los exámenes son muy importantes para consolidar los conocimientos adquiridos y tener una visión objetiva del progreso académico del estudiante. Las evaluaciones internas son una gran preparación para los exámenes externos británicos a los que se enfrentarán a finales de Year 11 y en Bachillerato. Estos exámenes internos se llevan a cabo en varias ocasiones a lo largo del curso escolar para evaluar el progreso de los estudiantes todos los trimestres y los exámenes simulacro Mock tienen lugar en enero a la vuelta de las vacaciones de navidad. La asistencia al colegio durante este período sigue siendo obligatoria y no está permitido quedarse a estudiar en casa.

Las familias deben tener en cuenta que, salvo en casos excepcionales y muy graves, no se podrán repetir los exámenes o entregar trabajos fuera de los plazos asignados. Por lo tanto, recomendamos que no planifiquen viajes ni otras actividades que les obligue a ausentarse del colegio los días lectivos.

Si un estudiante estuviera ausente el día de realización o entrega de cualquier prueba evaluable, deberá, justificarlo con un certificado médico y en cuanto asista al colegio, deberá ponerse en contacto con el profesor para acordar una nueva fecha. De lo contrario, no se le dará otra oportunidad para su entrega o realización y recibirá un cero como nota.

Si un estudiante tiene una ausencia sin justificar el día anterior a un examen no se le permitirá realizarlo y la calificación será un cero.

Exámenes externos

Queremos hacer un gran hincapié en que las fechas de los exámenes externos no podrán ser cambiadas. La junta examinadora del Reino Unido establece unos días y horas que tendrán que seguir todos los centros alrededor del mundo.

Por ello, queremos que sean conscientes de que los estudiantes deben estar presentes en el colegio durante el periodo de exámenes y les rogamos que no organicen viajes ni actividades que puedan causar la ausencia de su hijo.

El período de exámenes externos se extiende de mayo a junio y los exámenes orales de idiomas se realizan a partir de marzo. A lo largo del período de exámenes en mayo-junio, las clases se siguen impartiendo con normalidad con el enfoque clave en el repaso específico de la asignatura para ayudar a prepararse mejor para sus próximos exámenes con profesores de las asignaturas que son los expertos en su materia para responder cualquier pregunta y muchos de ellos tienen experiencia como examinadores de la junta de exámenes con lo que su ayuda es muy preciada. El uso de las estrategias de repaso más efectivas, la realización de exámenes de cursos anteriores, el uso de ejemplos de las respuestas correctas como herramienta de aprendizaje, la creación de mapas mentales, el apoyo individual basado en las fortalezas y debilidades del conocimiento de la asignatura y mucho más formará parte de las clases durante este período.

La asistencia es fundamental para garantizar que los estudiantes tengan la mejor oportunidad de alcanzar su potencial. Por ello pedimos a las familias su apoyo para que el estudiante asista al colegio, ya que es donde mejor podrá continuar su formación

Reconocimiento de logros

Celebración de Resultados Sobresalientes: Al final de cada trimestre, después de la publicación de las notas trimestrales, se organiza una celebración para todos los estudiantes que hayan obtenido 7 o más calificaciones con una nota de 8 o 9 en el área académica y/o 7 o más calificaciones A en las notas de comportamiento. De este modo se felicita a los estudiantes por su trabajo durante todo el trimestre.

Entrega de premios: A final de curso, invitamos a las familias a compartir el evento de celebración de logros académicos y de comportamiento así como también la participación en la comunidad escolar en general. Pensamos que hemos de reconocer los logros que los estudiantes han obtenido durante todo el curso y celebrarlo con las familias.

Viajes residenciales: Los viajes residenciales se llevan a cabo al final del curso escolar y son otra forma, no solo de celebrar el buen trabajo y el buen comportamiento durante todo el año, sino que también brindan a los estudiantes la oportunidad de aprender, practicar y desarrollar habilidades vitales para la vida como confianza, independencia, adaptabilidad, responsabilidad, trabajo en equipo y cooperación, todo en un entorno nuevo y desafiante.

Metodología de la asignatura

A partir de Year 8 y hasta Year 11, las evaluaciones internas, las observaciones del profesorado y los exámenes finales serán los principales factores a tener en cuenta para establecer los grupos de clase.

Los estudiantes pueden ir cambiando de un grupo de nivel a otro a lo largo del año. Basándonos en su rendimiento académico y sus habilidades, al final de un periodo de exámenes o al principio del siguiente, tomamos las decisiones que consideramos oportunas, para asegurarnos de que el estudiante logra su mayor rendimiento académico. Asimismo, habrá asignaturas donde mantendrán su grupo de tutoría.

Criterios para promocionar de Year 11 a Year 12

- 1. El aprobado se obtiene con una calificación entre 5 y 9.**
- 2. Podrán promocionar a Year 12, los estudiantes que cumplan los siguientes requisitos:**
 - 2.1 Aprobar 5 asignaturas británicas (IGCSE) con una calificación de 5 o superior; incluyendo inglés y matemáticas. Existe una única convocatoria en mayo/ principios de junio y no existe posibilidad de reprogramar estos exámenes en otras fechas ya que las mismas son establecidas externamente por las juntas examinadoras. Las notas se publican en el mes de agosto, la fecha exacta está pendiente de confirmación.
 - 2.2 Aprobar todas las asignaturas internas, mínimo con un 5. Si un estudiante suspende alguna en junio, podrá presentarse a los exámenes de recuperación a finales de agosto, siempre y cuando no haya suspendido más de tres asignaturas. La recuperación de algunas asignaturas puede consistir en la presentación de un trabajo en lugar de un examen.

2.3 Cumplir con un requisito de notas para poder cursar las asignaturas elegidas en Year 12 (adjuntos al final de este documento).

Nota: Si el número de estudiantes de Year 11 que elijan una asignatura de A Level o de PCE es menor de cinco, el grupo no se abrirá.

Además:

La promoción al siguiente curso no solo se basa en criterios académicos, sino también en la capacidad de los estudiantes de demostrar el comportamiento y la madurez apropiada a las exigencias del curso.

3. ¿Qué ocurre si un estudiante no cumple con los requisitos de promoción de curso?

3.1 Si cumple el requisito 2.1, pero no obtiene la calificación necesaria para aprobar la asignatura optativa que ha escogido (cláusula 2.3), deberá elegir otra asignatura de Year 12 para la que sí cumpla con los requisitos necesarios.

3.2 En caso de cumplir el requisito 2.1 y 2.3 pero tiene más de tres asignaturas internas suspendidas en agosto, el claustro de profesores, SLT (equipo directivo de Secundaria) y la psicóloga del colegio decidirán si puede repetir curso. Solamente se puede repetir curso una vez durante la etapa escolar en este centro.

3.3 En última instancia, si no cumple el requisito 2.1 deberá cambiar de centro.

3.4 Si se da el caso de que no cumple con los criterios del colegio para progresar de curso y le gustaría continuar el equivalente al curso de Year 12 en un centro distinto, deberá cumplir los requisitos para obtener el certificado de la ESO (refiérase a 'Convalidación de estudios al sistema español).

Convalidación de estudios al sistema español

Los requisitos del Ministerio de Educación español para la convalidación de los estudios británicos son los siguientes:

- Para obtener el certificado de la ESO (Educación Secundaria Obligatoria) el estudiante deberá:
 - i. Cursar y aprobar los Years 10 y 11.
 - ii. Obtener un mínimo de cuatro IGCSEs con una nota de 5 o superior a finales de Year 11. La calificación 4 se considera un aprobado en el sistema británico.
 - iii. Aprobar internamente Lengua Castellana, Ciencias Sociales y Valenciano/ELE.

Si los estudiantes cumplen con todos los requisitos que el colegio exige hasta Year 12, recibirán el certificado de la ESO.

Si un estudiante no obtiene un nivel 5 o superior al final de cada periodo de exámenes, su profesor rellenará el Academic Action Plan (Plan de Acción Académica) en el que incluirá las áreas donde el alumno debe mejorar, así como estrategias que puede seguir para conseguirlo. Esta información se compartirá con los padres en el Progress List.

Si no consigue una calificación superior a cinco en varias asignaturas, el coordinador de curso llevará a cabo un seguimiento especial. El profesorado escribirá un comentario en el Progress List como mínimo una vez cada quince días para informar a las familias sobre el progreso y la actitud de su hijo.

Además, la familia tendrá que reunirse con el profesor de la asignatura y los coordinadores del curso y del departamento para asegurarse de que todos trabajan de forma conjunta para conseguir una mejoría en la evolución académica del estudiante.

Clases particulares

Les aconsejamos que si su hijo recibe la ayuda de un profesor particular se lo comunique a su tutor o al profesor de la asignatura.

Trabajo personal del estudiante en casa

Los profesores asignan trabajo a los estudiantes, cuando lo consideran conveniente, para que lo realicen en casa de forma individual y autónoma. En algunas asignaturas, el trabajo en casa se asigna cada semana, mientras que en otras se hará de manera ocasional. Por ello, habrá días en que los estudiantes tendrán menos carga de trabajo que otros.

Century Tech (plataforma digital) es una buena herramienta para estimular el aprendizaje que proporciona un programa personalizado inteligente para mejorar el compromiso y la comprensión en inglés, matemáticas y ciencias. Utiliza inteligencia artificial para identificar brechas en el conocimiento, abordar conceptos erróneos y guiar a cada estudiante al ritmo apropiado para éste. Por ello, recomendamos que los estudiantes completen un mínimo de 30 minutos de cada asignatura semanalmente para obtener buenos resultados en su aprendizaje.

Recomendamos que los estudiantes empleen aproximadamente 30 minutos al día para repasar los apuntes que toman en clase, acabar tareas y ejercicios y trabajar en casa de forma independiente con el fin de consolidar los conocimientos aprendidos, así como para fomentar:

- Buenos hábitos de estudio
- La implicación de la familia en el aprendizaje de los hijos.

Además, es conveniente que los estudiantes dediquen 25-30 minutos cada día a aquellas asignaturas que les supongan mayor dificultad.

Si en algún momento el estudiante necesita ayuda para organizarse en casa, anímenlo a que hable con su tutor o contacten con él directamente.

Ausencias

Si su hijo está enfermo, el colegio entenderá que debe permanecer en casa y recuperarse.

- Si está ausente de 1 a 3 días, será su responsabilidad ponerse al día con el temario que se haya perdido, utilizando para ello los apuntes de algún compañero o Google Classroom. La familia no debe contactar con los profesores en estos casos.
- Si está ausente 4 días o más, primero deberá entrar en Google Classroom y posteriormente deberá contactar con los profesores de las diferentes asignaturas.

Cualquier ausencia planificada con antelación debe ser autorizada por el equipo de coordinación académica de Secundaria. Es la responsabilidad del estudiante hablar con los profesores, recopilar apuntes del temario visto durante su ausencia, realizar los trabajos y entregarlos según le indique cada profesor.

Material escolar

Los gastos relativos al material escolar se destinan a los recursos educativos que se utilizan en el aula: material tecnológico, fotocopias, material para los laboratorios de ciencias, y para los talleres destinados a la asignatura de Arte. Estos gastos no incluyen el coste de materiales de uso individual, como son los libros de texto o los iPads.

Todos los estudiantes necesitan:

- Bolígrafos, lápiz, goma y sacapuntas.
- Un lápiz 1B y uno 4B para las clases de Arte.
- Regla de 30 cm.
- Un compás.
- Un transportador de ángulos.
- Una calculadora científica (recomendamos Casio FX-82SPX II o un modelo similar que tenga la función “replay”).

- Un iPad. La especificación mínima requerida es que sea un iPad de 5ª generación. Si su hijo necesita comprarse un iPad nuevo, el colegio recomienda un iPad de 9ª generación de 256 GB.
- Auriculares.

Los libros de texto y los cuadernos de ejercicios se pueden adquirir a través del colegio. Algunos de los recursos citados se emplean únicamente durante un curso, mientras que otros pueden utilizarse durante varios años.

Contacto con las familias

Para conseguir que su hijo alcance todo su potencial y sus objetivos académicos, es fundamental que familia, estudiantes y colegio trabajen conjuntamente en la consecución de dichas metas.

Nuestra labor consiste en asegurarnos de que los estudiantes se sientan atendidos, apoyados y seguros en un entorno agradable. Es de vital importancia que les demos las herramientas necesarias para desarrollar su capacidad de resiliencia y para que sean personas responsables y maduras.

No nos cabe duda de que, como familia, toman las mejores decisiones para su hijo en casa, por lo que nos gustaría que, de la misma manera, confíen en nosotros para que en el colegio tomemos las decisiones pedagógicas más acertadas. Nuestro profesorado está altamente capacitado y cuenta con una dilatada experiencia en el ámbito educativo, habiendo trabajado muchos años con jóvenes de Secundaria y Bachillerato. Siempre velaremos por ofrecer lo mejor a su hijo y todas las decisiones que tomemos estarán basadas en este principio. Es por ello que les pedimos que confíen en nuestro criterio y que, antes de presentar una posible queja ante algún profesor o coordinador, reflexionen objetivamente sobre aquello que haya podido ocurrir y sobre las recomendaciones y/o decisiones tomadas por el colegio.

Por favor, recuerden que nuestro profesorado se ponen en contacto con ustedes a través del “Progress List” (Listado diario de observaciones de profesores), al que pueden acceder a través del área de familias. Si el colegio necesitara tratar algún tema importante, se pondrán en contacto directamente con ustedes.

Pueden enviarnos un mensaje a través del perfil de padres si tienen alguna duda, consulta o problema, así como para compartir con el colegio buenas noticias relativas a sus hijos. Le notificaremos que hemos recibido correctamente su mensaje y nos comprometemos a responderles con una llamada o e-mail tras un máximo de 72 horas.

Así mismo, animamos a la familia a que vengan a hablar con los profesores siempre que lo crean conveniente. Para ello, deberán contactar primero con la secretaria de Secundaria para concertar la cita individual. Durante la jornada escolar, nuestro profesorado preparan e imparten clases, evalúan los exámenes y trabajos de los estudiantes, acuden a reuniones de departamento y organizan sesiones de apoyo individuales para los estudiantes que lo requieran, por lo que no podrán atenderles a menos que soliciten una reunión con ellos con suficiente antelación.

Por favor recuerden que Caxton College no tolerará comportamientos abusivos hacia miembros de nuestra comunidad, bien sea por escrito, física o verbalmente. La educación de su hijo será el resultado de nuestro trabajo conjunto y es por ello que esperamos contar con su apoyo durante toda la etapa en Secundaria.

Normativas del colegio y manuales adicionales

Recomendamos a las familias que consulten las normativas del colegio y otros manuales adicionales. Podrán hacerlo a través del área de familias.

- Normativa contra el acoso escolar
- Normativa antidrogas
- Manual de comportamiento para el aprendizaje
- Normativa de protección y cuidado de menores
- Manual de Información General para Secundaria y Bachillerato
- Normativa de salud y seguridad
- Manual de criterios de promoción
- Normativa de tecnología

Información de las asignaturas

Las asignaturas cursadas en Year 10 y 11, pueden dividirse de la siguiente manera:

ASIGNATURAS IGCSE		OTRAS ASIGNATURAS	
Asignaturas obligatorias del currículum inglés	Asignaturas optativas (Se eligen 2 o 3 dependiendo si se hacen Ciencias separadas o no)	Asignaturas obligatorias del currículum español, evaluadas internamente	Asignaturas adicionales incluidas en el currículum de Year 11
Lengua Inglesa	Arte	Lengua**	Religión/Ética y Filosofía
Matemáticas	Económicas	Sociales**	Formación Humana
Ciencias	Computer Science	Valenciano**	Educación Física
	Francés		LAMDA – Hablar en público (solo en Year 10)
	Alemán		Aspire - solo en Year 11
	Geografía		
	Historia		
	Literatura inglesa		
	Música		
	Educación Física		
	Psicología		
	ELE (para estudiantes extranjeros)		

* Para cursar la asignatura de Ciencias existen dos posibilidades. Elegir las asignaturas por separado, Biology, Chemistry y Physics, con lo cual se obtienen tres calificaciones de IGCSE o cursar Ciencias con doble titulación y se obtendrán dos calificaciones IGCSE. Cursando las tres asignaturas por separado se entra más en detalle en los contenidos de ciencias que si se estudia la opción de la doble titulación, aunque no es obligatorio elegir ciencias por separado para poder elegir los A Levels de Biology, Chemistry y Physics en Year 12.

Los estudiantes que eligen las ciencias por separado deberán elegir solamente dos asignaturas optativas. Los estudiantes que las eligen como doble titulación deberán elegir tres asignaturas optativas. Así en ambos casos los estudiantes obtendrán cinco IGCSEs.

** Lengua, Sociales y Valenciano/ ELE son necesarios para la convalidación de la ESO (Certificado de Educación Secundaria) además de aprobar un mínimo de 4 asignaturas IGCSE con una nota de 4 (que es un aprobado en el sistema británico pero no es una calificación suficiente para estudiar las asignaturas de A Level en el colegio).

Aspectos generales a tener en cuenta

EVALUACIÓN

Todas las asignaturas se evalúan del 1 al 9 según el sistema de evaluación británico, siendo el 5 la nota mínima para aprobar, el 9 la nota máxima y el 1 la nota más baja. Los rangos de las calificaciones varían de una asignatura a otra, ya que estos son establecidos externamente por las juntas examinadoras en base a los exámenes externos de los cursos anteriores, por lo tanto, el porcentaje para aprobar (alcanzar un nivel 5) en cada asignatura varía, así como el porcentaje para obtener las calificaciones de 9-1.

GOOGLE CLASSROOM

Es una plataforma educativa en la que el profesorado de todas las asignaturas publica recursos educativos muy variados, tales como: vídeos, artículos, lecturas recomendadas, páginas web de interés, trabajos para realizar en casa y fechas de exámenes.

Todo ello queda recogido en una misma página, con la ventaja añadida de que los estudiantes pueden colaborar aportando recursos, entregar los ejercicios y trabajos hechos en casa para que los profesores los evalúen, etc. La plataforma permite que el profesorado y los estudiantes mantengan un contacto regular acerca de los diferentes contenidos, algo muy positivo para el entorno de aprendizaje.

INDEPENDENCIA Y RESPONSABILIDAD

En Secundaria, los estudiantes deben responsabilizarse de su aprendizaje, tener iniciativa propia y ser proactivos, autónomos e independientes. En caso de que tengan dificultades con alguna asignatura en concreto, deberán hablar con el profesor de dicha asignatura antes de involucrar a su familia, al Coordinador de Departamento o a la Coordinadora Académica de Secundaria.

INFORMACIÓN DE LAS ASIGNATURAS

A continuación, se recogen los temarios de las asignaturas, si bien son susceptibles de pequeños cambios a discreción del Coordinador del Departamento debido a circunstancias como la duración de los trimestres, festivos y puentes, actividades organizadas por el colegio o la evolución de los estudiantes en las asignaturas.

Información de las asignaturas IGCSE

Evaluación

Todas las asignaturas llevan a cabo el mismo proceso de examinación durante Year 10 y Year 11:

- **Year 10:**

Asignaturas no IGCSE: la nota de cada trimestre es una combinación de trabajo en clase, tareas y evaluaciones completadas a lo largo del mismo. La nota final del curso es una combinación de los 3 trimestre, aunque el porcentaje del tercero es inferior a los otros dos al ser éste más corto.

Asignaturas de GCSE: Los exámenes de cada trimestre, los test durante el trimestre, el trabajo de clase, exámenes tipo GCSE, los proyectos y las tareas contribuyen a las notas del primer y del segundo trimestre con un valor del 25 % cada uno de ellos y un examen de fin de curso que contribuye con el 50 %. a la calificación general del año (el tercer trimestre es demasiado corto para poder evaluar el contenido que se enseña antes de los exámenes finales.

- **Year 11:**

Asignaturas no IGCSE: Asignaturas no IGCSE: la nota de cada trimestre es una combinación de trabajo en clase, tareas y evaluaciones completadas a lo largo del mismo. La nota final del curso es una combinación de los 3 trimestre, aunque el porcentaje del tercero es inferior a los otros dos al ser éste más corto.

Asignaturas de GCSE: Los exámenes de cada trimestre, los test durante el trimestre, el trabajo de clase, exámenes tipo GCSE, los proyectos y las tareas contribuyen a las notas del primer y del segundo trimestre. En enero de Year 11, todos los estudiantes completarán un examen simulacro en todas las materias I/GCSE en preparación para los exámenes reales I/GCSE, que se realizan en mayo/junio, y de estos exámenes se obtiene una nota por asignatura que se utiliza como

nota predictiva para las juntas examinadoras y que se comparte con las familias en abril/mayo.

En las asignaturas externas de I/GCSE que se enumeran más abajo se ha identificado la siguiente información: exámenes, porcentajes, duración de los exámenes, trabajo del curso e información específica de la asignatura.

ART & DESIGN

Coordinadora del Departamento: Ms Charlotte Owen

Introducción:

Si te gustan los desafíos, ser creativo, trabajar de manera práctica y relacionarte con el mundo del Arte y el Diseño, este curso podría ser para ti. Utilizarás gran variedad de técnicas, pero a diferencia de KS3, lo harás de una manera más individual e independiente. Una amplitud de miras y la pasión por el arte son esenciales.

Contenidos del curso:

Year 10 comienza con la “Unidad 1”. Los estudiantes realizarán un proyecto artístico a partir de recursos naturales, que encontrarán en el entorno del aula, como paisajes o comida. Cada pieza creativa que realicen durante el año de Year 10 y el primer trimestre de Year 11, tanto en el colegio como en casa, contribuirá a la creación del portfolio “Trabajo de curso”. El estudiante podrá completar sus piezas creativas con diferentes temas ya expuestos en años anteriores y también podrá realizar una prueba de examen antes de Navidad que se presentará como parte del portfolio.

La “Unidad 2” comenzará al principio del segundo trimestre con el examen real IGCSE y se evaluará externamente.

Evaluación:

La Unidad 1 (Trabajo de curso) conforma el 60% de la calificación IGCSE y consta de todo lo que haga el estudiante desde el comienzo de curso en Year 10 hasta el segundo trimestre de Year 11.

La Unidad 2 conforma el 40% de la calificación final. La Junta Examinadora externa establece un tema en concreto para el examen y, dado que se entrega con mucha anticipación a la creación de la pieza final, los estudiantes tienen suficiente tiempo para investigar y preparar detenidamente su obra. El tiempo de la evaluación real es de diez horas, generalmente repartidas en tres días.

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para elegir la asignatura en Year 10: Obtener una nota de **6** en Art en Year 9.

Posibles carreras cursando esta asignatura:

Diseñador basado en web digital.

Diseñador de interiores.

Arquitecto.

Conservador de Museos.

Marchante de arte.

Diseñador de escenarios de cine y teatro.

Diseñador de moda.

Maquilladora de efectos especiales.

Fotógrafo.

Restauración y conservación de arte.

Diseñador de juegos.

Director creativo.

Diseñador de parques temáticos.

Planificador de pantallas comerciales.

Artista del tribunal.

Director de galería.

Diseñador gráfico.

Ilustrador (médico / industrial / libro / terapeuta de arte/novelas gráficas / señalización / arqueológico)

Diseño para revistas.

Valor de la asignatura en otras carreras:

Esta asignatura puede ser también muy valiosa en otras carreras como: Estudios Cinematográficos, Historia del Arte, Bellas Artes, Marketing

y otros cursos relacionados con las carreras mencionadas en la lista de arriba.

Asignaturas que pueden ser complementarias:

Maths, Physics, Psychology, ICT, English Literature.

Páginas web de interés:

- www.studentartguide.com/ (Ejemplos de trabajos de IGCSE y A Level).
- www.caxtoncollege.com/en/category/publications/ (Catálogos de Arte de los estudiantes).
- www.gold.ac.uk/art/ (Goldsmiths, London, uno de los posibles destinos para realizar la carrera de Art).

Coordinador del departamento: Mr Grant Crichton

Introducción:

Estudiar Business te brinda la oportunidad de aprender todo sobre los negocios, desarrollando una buena comprensión de marketing, finanzas, operaciones y recursos humanos.

Podrás estudiar cómo trabajan las pequeñas y grandes empresas, explorarás los conceptos básicos para iniciar una nueva actividad comercial y utilizarás estos conocimientos, aplicándolos a situaciones de la vida real.

Contenidos del curso:

Year 10			Year 11		
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre	Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
Objetivos de negocios	Comercio internacional y tasas de cambio	Formación	Importancia de la segmentación del mercado de marketing	Economías y deseconomías de escala	Contabilidad y finanzas, fuentes, presupuestos y pronósticos de flujo de efectivo
Tipos de organización	Gobierno e influencias externas	Legislación	Mezcla de marketing	Calidad de los métodos de producción	Costos y análisis de equilibrio
Factores de producción	Juzgar el éxito empresarial	Métodos de motivación	Investigación del mercado	Tecnología en producción	Estados financieros
Sectores de Industria	Estructura organizacional	Funciones del departamento			
Ubicación	Comunicación	Controles legales sobre empleo			
Globalización	Reclutamiento y selección	Revisión			

Evaluación:

La nota final de IGCSE se obtendrá de dos exámenes externos que se realizarán al final de Year 11.

Primer examen: Investigación de pequeñas empresas: 1 h. y 30 min. (50%)

Segundo examen: Investigación de grandes empresas: 1 h. y 30 min. (50%)

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para elegir la asignatura en Year 10: Obtener una nota de **5** en English y en una nota de **5** en Maths en junio en Year 9.

Posibles carreras cursando esta asignatura:

Los conocimientos que se adquieren con el estudio de esta asignatura tienen un incalculable valor que les permitirá acceder a una gran variedad de carreras que les darán múltiples oportunidades profesionales en su futuro.

Algunas de estas carreras son:

Bancos y Finanzas

Derecho Empresarial

Consultoría Gerencial

Docencia

Logística

Analista de datos

Comercio

Asignaturas que pueden ser complementarias

Computing/ICT, Ethics, Geography, Maths, Physical Education, English Languages, History

Páginas web de interés:

www.tutor2u.net

www.bbc.com/news/business

www.businessed.co.uk/

Coordinador del departamento: Mr Gustavo Balbuena

Introducción:

¿Te gustaría formar parte de los cambios emocionantes y rápidos en los sistemas de comunicación que suceden en nuestra vida diaria? ¿Te atraen las tecnologías de vanguardia como los gráficos 3D, la realidad virtual y la inteligencia artificial? Para algunas de las carreras más populares de hoy en día se requiere esta asignatura y las empresas valoran mucho que los trabajadores tengan amplios conocimientos en informática. En este curso aprenderás cómo funcionan los programas de ordenador incluyendo diferentes lenguajes de programación; realizarás construcción y mantenimiento de hardware y modelado y análisis de ordenadores, aplicaciones y juegos.

Contenidos del curso:

- Lógica, algoritmos y representación de datos (números binarios y hexadecimales).
- Análisis de problemas a través de la experiencia práctica, incluido el diseño, la escritura y la depuración de programas.
- Programación en palabras reales con Python.
- Impactos de la tecnología digital para el individuo y para la sociedad en general.

Evaluación:

- Evaluación 100% externa que consta de dos exámenes en Year 11.
 - 1) Un examen escrito: Principios de informática (50%) con una duración de 1h 30 min.
 - 2) Un examen práctico de programación: aplicación del pensamiento computacional (50%) con una duración de dos horas.

A medida que se avanza en el temario, la dificultad de las preguntas, que es gradual, se va complicando y los estudiantes van desarrollando confianza a medida que resuelven las preguntas. La estructura de la evaluación

consiste en trabajos y esquemas de calificación que marcan muy claras expectativas tanto para los profesores como para los estudiantes.

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para elegir la asignatura en Year 10: Obtener una nota de **6** en English y de **7** en Maths en Junio en Year 9.

Posibles carreras cursando esta asignatura:

Profesionales de tecnología de la información y telecomunicaciones

Desarrollador de software

Diseñador web

Técnico de soporte de TI

Consultor de administración

Diseñador gráfico

Ingeniería robótica y automatización.

Valor de la asignatura en otras carreras:

La informática es una disciplina, como las matemáticas, la física o la historia que tiene un conjunto de conocimientos, técnicas establecidas y habilidades que durarán toda la vida de los estudiantes. El conjunto de habilidades básicas de Computer Science ofrece la oportunidad de aprender el funcionamiento de los sistemas digitales que impregnan el mundo actual, incluidas diversas tecnologías y técnicas de programación que permiten el acceso a las muchas oportunidades de trabajo de informática que existen.

Asignaturas que pueden ser complementarias:

Maths, Science (particularmente Physics).

Páginas web de interés:

- www.bbc.com/bitesize/examspecs/zdqy7nb

Plataformas digitales utilizadas:

Computing Academy

ENGLISH LANGUAGE

Coordinador del departamento: Mr Stephen Miller

Contenido del curso:

Primer trimestre	Segundo trimestre
<ul style="list-style-type: none">• Escritura de cuentos cortos• Experiencias de viaje• Noche (continuación de cuentos)• Pérdida• Preparación para los simulacros de examen	<ul style="list-style-type: none">• Exámenes mock• Preparación para los IGCSEs• Escritura narrativa• Estereotipos: imágenes de África

A medida que estudiemos los textos de antología de acuerdo con el programa anterior, estaremos practicando varias habilidades de escritura, tanto transaccional (Prueba 1) como creativa (Prueba 2) y realizando varias tareas que involucran la comparación de textos.

Evaluación Edexcel IGCSE English Language Specification A:

Primer examen:

Textos de no ficción y redacción comunicativa. (60%). 2 h y 15 min.

- Sección A: Lectura: una mezcla de preguntas de respuesta corta y larga relacionadas con dos textos. Uno será de no ficción de la Parte 1 de la Antología Inglesa Pearson Edexcel International GCSE y el siguiente, un extracto nunca antes visto.
- Sección B: Redacción comunicativa: una tarea de escritura de 45 puntos de una selección de dos que incluya un propósito dado. Los estudiantes recibirán el texto de antología en el examen.

Segundo examen:

Poesía y prosa. Textos y escritura imaginativa. (40%). 1 h y 30 min.

- Sección A: Lectura: una pregunta de ensayo de 30 puntos sobre un texto de poesía o prosa de la Parte 2 de la Antología Inglesa Pearson Edexcel International GCSE.

- Sección B: Escritura imaginativa: una tarea de escritura imaginativa de 30 puntos a elegir entre tres opciones.

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para elegir la asignatura en Year 10: Obtener una nota de 5 en English en Year 9

Páginas web de interés:

- www.bbc.co.uk/KS3bitesize/english
- www.revisionaid.co.uk
- www.channel4.com/learning
- www.bbc.co.uk/schools/websites
- <https://schoolreadinglist.co.uk/category/reading-lists-for-ks4-school-pupils/>

ENGLISH LITERATURE

Coordinador del departamento: Mr Stephen Miller

Introducción:

¡La literatura no se trata simplemente de leer libros! Nos ayuda a comprender el mundo en el que vivimos, nos da una idea de las diferentes culturas al tiempo que desarrolla una serie de habilidades tales como hablar en público, conversación y debate, sin olvidar el beneficio más obvio de una técnica de escritura muy mejorada. La literatura ciertamente permitirá a cualquier estudiante alcanzar un nivel de inglés que no alcanzaría sin tal asignatura.

Contenidos del curso:

- **Year 10:** *Things Fall Apart* de Chinua Achebe. *An Inspector Calls* by J.B. Priestly. Poesía de la antología de Edexcel
- **Year 11:** *Macbeth* by William Shakespeare. Poesía de la antología de Edexcel. Revisión para el examen externo de *Of Mice and Men*.

Evaluación:

Primer examen: Poesía y prosa moderna. No se puede utilizar ningún libro

pero los estudiantes reciben una copia de los poemas en el examen. La duración es de 2 horas y equivale al 60% de la calificación total de IGCSE.

Segundo examen: Drama moderno y textos del patrimonio literario. Esta nota está basada en trabajo de curso teniendo que realizar un ensayo para cada texto.

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para cursar la asignatura en Year 10: Obtener una nota de 5 en English en Year 9.

Posibles carreras cursando esta asignatura:

Derecho, Periodismo, Publicidad, Marketing, Recursos Humanos, Educador, Traductor, Dirección/ Producción (cine y televisión), Teatro, Escritura de guiones, Radio, Negocio Musical, Política e Historiador.

Valor de la asignatura:

La literatura inglesa es una asignatura muy valorada en las universidades, especialmente en el Reino Unido y Estados Unidos.

Asignaturas complementarias:

La literatura inglesa va especialmente bien con asignaturas de humanidades, como Historia.

Páginas web de interés:

- www.bbc.co.uk/education/revision
- www.shmoop.com
- www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/english

Continuaremos dándoles recomendaciones a los estudiantes durante el curso.

Coordinadora del departamento: Ms Cathy Desbois

Introducción:

Has estado aprendiendo francés durante 3 años, y ya has estudiado 2 módulos del curso IGCSE ... ¿No crees que tiene sentido seguir adelante y obtener un certificado? ¿Aún no estás convencido? Sigue leyendo...

¿Sabías que el francés es:

- Junto con el inglés, el único idioma que se habla en los cinco continentes?
- Francia a menudo es considerada como el país de la cultura? Una clase de francés es un viaje cultural al mundo de la moda, la gastronomía y la arquitectura.
- Es un activo profesional?: el francés es un idioma de trabajo en una amplia gama de sectores (ventas, automovilístico, artículos de lujo, aeronáutica, etc.). Francia, como la quinta economía más grande del mundo, atrae a empresarios, investigadores y a los mejores estudiantes extranjeros.
- Hablar francés te abre la posibilidad de poder estudiar en las más prestigiosas universidades francesas?
- Es el idioma de las relaciones internacionales en las Naciones Unidas, la Unión Europea, la UNESCO, entre otros? El dominio del francés es esencial para cualquiera que esté considerando una carrera en cualquier organización internacional.
- Es un idioma de razonamiento y debate?: el francés es un lenguaje analítico que estructura y desarrolla el pensamiento crítico.
- Después del inglés y el alemán, el francés es el tercer idioma más utilizado en Internet, por delante del español?
- ¡Una gran oportunidad para participar en programas de intercambio en Francia, Canadá, Suiza, Bélgica y al menos en otros 30 países donde el francés es el idioma oficial!

Lo más importante es que el francés es un idioma divertido y fácil de aprender, ¡especialmente para estudiantes nativos españoles!

Contenidos del curso:

Year 10 y 11

Tema A: Vida Urbana y Rural, Vacaciones y Turismo, Costumbres y Tradiciones.

Tema B: Vida Escolar, Carreras y Voluntariado, Planes Futuros.

Tema C: Casa y hogar, Relaciones, Modelos a seguir, Infancia.

Tema D: Medio Ambiente, Viajes y Transporte, Tecnología.

Tema E: Pasatiempos, Deportes, Compras, Comida y Bebida.

Evaluación:

- Primer examen – Comprensión oral (25%). 35 min.
- Segundo examen – Comprensión lectora y expresión escrita (50%). 1 h. y 45 min.
- Tercer examen – Expresión oral (25%). 8-10 min.

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para cursar la asignatura en Year 10: Obtener una nota de **6** en francés en Year 9.

Posibles carreras cursando esta asignatura:

Traductor, intérprete, corrector de textos, diplomático, embajador, guía turística, auxiliar de vuelo, profesor de francés y artista de doblaje.

Valor de la asignatura en la Universidad:

Aprender otro idioma es enriquecedor y abre nuevos horizontes, tanto personal como profesionalmente y para aquellos estudiantes que desean aumentar sus posibilidades de encontrar un trabajo en su país o en el extranjero, el francés es una excelente opción.

Asignaturas que pueden ser complementarias:

Cualquiera de las otras asignaturas es complementaria.

Páginas web de interés

- www.languagesonline.org
- www.lepointdufle.net
- www.parlons-français.tv5monde.com

Plataformas digitales utilizadas:

Active learn

GERMAN

Coordinadoras del departamento:

- Ms Louise Parmenter – KS5 (Year 12 & 13)
- Ms Kathrin Weers – KS3& 4 (Year 7-11)

Introducción:

Comencemos por acabar con el mito de que el alemán es especialmente difícil. A pesar de todo lo que se escucha acerca de que es un idioma imposible de aprender, si se tiene una base de inglés, es mucha más fácil ya que el alemán y el inglés comparten la misma raíz germánica.

El alemán es el idioma de los inventores y pensadores. Más de cien premios Nobel han sido entregados a alemanes por sus logros en física, medicina, química, literatura y otras áreas.

Durante los dos años de IGCSE se afianzará una gran base académica del idioma.

Durante Year 9 ya se introducen los primero dos temarios del curso de IGCSE y esta asignatura servirá de puerta de entrada a cualquier educación superior a nivel mundial.

Elegir alemán significa:

- Divertirse mucho más cuando viajas a países de habla alemana.
- Añadir un valor a tu CV para tu futuro.
- Saber alemán incrementa enormemente tus oportunidades profesionales y te posiciona mucho mejor para optar a empresas internacionales como Siemens, Volkswagen, Adidas, BMW, Mercedes, Porsche y Lufthansa que son marcas y corporaciones reconocidas a nivel mundial.
- Prepararse para poder elegir alemán en el colegio en Bachillerato.

Esta asignatura te dotará de un nivel de alemán hablado y escrito que podrás utilizar en situaciones prácticas cotidianas: en vacaciones, en tiendas, restaurantes, etc.

Contenidos del curso:

Year 10 y 11:

- En casa y en el extranjero.
- Educación y empleo.
- Vida personal y relaciones.
- El mundo que nos rodea.
- Actividades sociales, fitness y salud.

Evaluación:

El examen de alemán IGCSE está diseñado para evaluarte en las cuatro habilidades: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita.

- Primer examen – Comprensión oral (25%). 35 min.
- Segundo examen – Comprensión lectora y expresión escrita (50%). 1 h. y 45 min.
- Tercer examen – Expresión oral (25%). 8-10 min.

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para cursar la asignatura en Year 10: Obtener una nota de **6** en alemán en Year 9.

Posibles carreras cursando esta asignatura:

El alemán ofrece numerosas oportunidades profesionales, como ingeniería, derecho, negocios y finanzas. Alemania tiene la economía más fuerte y más grande de Europa y la cuarta más grande del mundo.

Valor de la asignatura en la Universidad:

En la Universidad de Valencia, puedes estudiar una Licenciatura en Traducción Interlingüística con alemán y en la Universidad de Oxford puedes incluso estudiar Filosofía con alemán y otro idioma. Si estás interesado en el diseño y la ingeniería automotriz, tienes la opción de estudiarlo en la Universitat Politècnica de Catalunya y luego completar un aprendizaje en BMW en Oxford o Munich en Alemania.

¡Para aquellos que aman las carreras de coches y quieren viajar por el mundo, podrían unirse al equipo F1 Mercedes Petronas Motorsport Team y trabajar con famosos corredores de fórmula 1 como Lewis Hamilton e incluso podrían formar parte de los equipos de diseño de carreras de coches más avanzados del mundo!

Asignaturas que pueden ser complementarias:

Physics y Business son dos asignaturas que se complementan muy bien con Alemán.

Páginas web de interés:

<https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/edexcel-international-gcses-and-edexcel-certificates/international-gcse-german-2017.html>

Plataformas digitales utilizadas:

Active learn

GEOGRAPHY

Coordinadores del departamento: Ms Jennifer Freemantle

Introducción:

“Nuestro mundo nunca ha estado tan bien conectado y organizado. Como estudiantes de geografía, ¿cómo podemos ayudar a este planeta para garantizar el mejor futuro para la raza humana?”

Investigaremos las economías globales, los problemas ambientales, las fuerzas más destructivas conocidas en la naturaleza y algunas de las áreas urbanas más grandes del mundo.

Contenido del curso:

Year 10:

- A. Peligros medioambientales.
- B. Entornos urbanos + Investigación práctica de trabajo de campo.
- C. Actividad económica y energía.

Year 11:

- A. Entornos fluviales + Investigación práctica de trabajo de campo.
- B. Globalización y migración.
- C. Repaso para el examen.

Evaluación:

Durante Year 10 y 11, cada tema será evaluado a través de una serie de tareas, proyectos y preguntas de examen que contribuyen a la nota de cada trimestre. Cada una de estas evaluaciones estará diseñada para desarrollar las habilidades y las técnicas clave que son necesarias para los exámenes finales de IGCSE en Year 11.

- Primer examen: Geografía física: peligros y ríos (40%). 1 h y 10 min.
- Segundo examen: Geografía humana: entornos urbanos, actividad económica y problemas globales (60%). 1 h y 45 min.

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para cursar la asignatura en Year 10:

Para elegir la asignatura, se necesita un buen nivel de inglés y también buenas habilidades numéricas. La nota requerida es un **5** en Geography en Year 9.

Posibles carreras cursando esta asignatura:

Los estudiantes que cursen Geography podrán trabajar en las áreas del medio ambiente y del turismo. También en organizaciones benéficas internacionales, así como incluso en la bolsa de valores de Londres. La geografía ilustra el pasado, define el presente y nos prepara para el futuro.

Valor de la asignatura en la Universidad:

Geography es una asignatura que te puede abrir muchas puertas si la eliges a nivel de IGCSE y de A Level. A este tipo de asignaturas se les llama “De facilitación” ya que te pueden servir en una gran variedad de carreras.

Asignaturas que pueden ser complementarias: English, Maths, Science, Business, History.

Páginas web de interés:

- www.gapminder.org/tools
- www.earth.nullschool.net/

HISTORY

Coordinadora del departamento: Ms Jeanette Nugent

Introducción:

¡La Historia es muy importante! No podemos entender a Trump sin entender a Roosevelt y los antecedentes políticos de Estados Unidos. No podemos entender Europa sin entender el trasfondo catastrófico de Alemania en los años veinte y treinta, la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría. Tampoco podemos predecir nuestro futuro sin comprender las historias de los principales protagonistas de China, Estados Unidos y Rusia (la URSS). En este curso nos centraremos en el siglo XX.

Contenidos del curso:

Year 10:

- Alemania 1918-45.
- Un mundo dividido: relaciones poderosas 1943-72.

Year 11:

- USA 1918-41.
- China – Conflicto, crisis y cambio.

Evaluación:

Primer examen: Estudios en profundidad -1 h. y 30 min.

Segundo examen: Investigaciones históricas y otros estudios -1 h. y 30 min.

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para cursar la asignatura en Year 10: Obtener una nota de **5** en English y History en Year 9.

Posibles carreras cursando esta asignatura: Abogado, Periodista, Arqueólogo, Economista, Político, Empleado en oficina de inmigración, Servicios sociales, Profesor. Las empresas valoran mucho que el estudiante tenga conocimientos de historia por ello esta asignatura es una buena opción para la elección de una amplia gama de carreras.

Asignaturas que pueden ser complementarias:

La historia fomenta un conjunto de habilidades muy beneficioso para los estudios de otras áreas como los negocios, la geografía y la psicología. Un buen historiador puede argumentar con mucha convicción, escribir de manera coherente e inteligente y tener muchos conocimientos sobre el mundo en que vivimos. Éstas son habilidades muy valiosas para profesiones relacionadas con el Derecho, Periodismo y Medicina. Como ejemplo de personalidades que estudiaron historia, tuvieron éxito y fueron influyentes en la sociedad, podemos nombrar a John F. Kennedy, Woodrow Wilson y Annita Roddick, fundadora de “Body Shop”.

Valor de la asignatura en la universidad:

Las empresas valoran mucho que el estudiante haya estudiado History, ya sea en profesiones relacionadas con esta rama o en cualquier otra profesión. History es una asignatura considerada académica y exigente y, por lo tanto, una buena nota en esta materia, abrirá al estudiante muchas puertas en su futuro. La empresa que lo contrate, sabrá que el empleado puede escribir, puede usar fuentes complejas para sacar conclusiones y argumentar respaldado con datos y un análisis exhaustivo que explique los resultados obtenidos.

Páginas web de interés:

- Historical Association www.history.org.uk/student
- Alpha History www.alphahistory.com/

MATHS

Coordinadora del departamento: Ms Christine Bruce

Introducción:

La asignatura de Maths sigue la estructura del libro de texto que cuenta con cinco unidades; números, álgebra, forma y espacio y estadísticas. Otros temas, como la teoría de conjuntos y el cálculo, también se estudian durante Year 10.

Contenidos del curso:

- 1: Los números y el sistema numérico.
- 2: Ecuaciones, fórmulas e identidades.
- 3: Secuencias, funciones y gráficos.
- 4: Geometría y trigonometría.
- 5: Vectores y geometría de transformación.
- 6: Estadística y probabilidad.

Evaluación:

Se realizan dos exámenes externos al final de Year 11.

- Primer examen: 2 h. de duración (50% de la nota de IGCSE)
- Segundo examen: 2 h. de duración (50% de nota de IGCSE)

Junta examinadora: Edexcel IGCSE Maths (Higher Tier).

Requisitos para cursar la asignatura en Year 10: Obtener una nota de 5 en Maths en Year 9.

Páginas web de interés:

- Century Tech
- www.myimaths.com

Plataformas digitales utilizadas:

MyiMaths

Explain everything

Información adicional: Algunos estudiantes tendrán la oportunidad de preparar GCSE Further Maths junto con la preparación de sus clases normales de Maths. Además realizarán el examen de dicha asignatura en la convocatoria de exámenes externos de mayo/junio de Year 11. Este examen es completamente opcional y los estudiantes pueden decidir si lo realizan o no.

Coordinador del departamento: Mr Gerry Paci

Introducción:

El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes una amplia experiencia, esencialmente práctica, de habilidades y comprensión musical adecuada, tanto como base para el estudio de la música como para dotar al estudiante de una cultura general.

Contenido del curso:

- **Actuar 30%.**

Todos los estudiantes deberán tocar una pieza individual y una pieza de conjunto al final del curso.

- **Componer 30%.**

Los estudiantes compondrán música a lo largo del curso utilizando un software de secuenciación por ordenador y crearán un portfolio de composiciones en diferentes estilos. Luego seleccionarán dos composiciones para enviarlas al examen final.

- **Audición 40%.**

Durante el curso, los estudiantes tendrán audiciones en diferentes estilos musicales, tales como el jazz, pop, rock, folk y música clásica. A final de curso realizarán un examen con una audición.

¿A dónde me podría llevar la elección de esta asignatura?

IGCSE Music proporciona una base sólida para poder estudiar esta asignatura a nivel de A Level en Bachillerato. También abre las puertas a muchas universidades ya que hoy en día se buscan estudiantes muy completos y que tengan conocimientos de cultura general. Los estudiantes de música también desarrollan las siete habilidades que definen al buen empleado, según lo anunciado por la Confederación de la Industria Británica: autogestión, trabajo en equipo, conciencia del cliente, resolución de problemas, aritmética y conocimientos informáticos. Quizás lo más importante es que la música es una habilidad que te ayudará tanto en tu vida personal, como en tu vida profesional.

Evaluación:

Los estudiantes serán evaluados continuamente por interpretar, componer y escuchar (audición). El examen de interpretación y composición valdrá el 60% de la nota global del IGCSE. El 40% restante se obtendrá de la audición a través de un examen de 1 h. y 30 min.

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para cursar la asignatura en Year 10: Obtener una nota de **7** en Music en Year 9 y tener un grado 4 en música en el instrumento que vayas a elegir en Year 10.

Posibles carreras cursando esta asignatura:

La industria de la música y el entretenimiento es un gran negocio en Europa y por supuesto elegir Music en Year 10 podría ser de gran utilidad si se quiere trabajar en este mundo. Algunas profesiones gracias al estudio de la música pueden ser: Representante de artistas, Derechos de autor, Gestión de eventos, Periodismo, Intérprete, Editor, Ingeniero de sonido, Profesor, Presentador de radio/ televisión.

Valor de la asignatura en la universidad:

Véase lo que se explica en: ¿A dónde me podría llevar la elección de esta asignatura?

Asignaturas que pueden ser complementarias: Science, Maths, English, History, Politics.

Páginas web de interés:

- www.bbc.com/bitesize/subjects/zpf3cdm
- www.thomann.de

PHYSICAL EDUCATION

Coordinadora del departamento: Ms Leah White

Introducción:

Si no estás convencido de si PE será tu asignatura, sigue leyendo.

- 1) ¿Estás interesado en anatomía, fisiología, salud, fitness, drogas, dieta, psicología deportiva, diseño de un programa de entrenamiento y mucho más?
- 2) ¿Estás decidido, con ganas de triunfar y motivado? Si es así, ¿este podría ser tu curso!
- 3) No tienes porqué ser el mejor deportista del mundo, simplemente disfruta del deporte y desarrolla tus habilidades.

Contenidos del curso:

Year 10		Year 11	
Teoría	Práctica	Teoría	Práctica
<ul style="list-style-type: none">• Salud, estado físico y bienestar• Psicología del deporte• Influencias socioculturales• Anatomía y Fisiología	<ul style="list-style-type: none">• Un deporte de equipo• Un deporte individual	<ul style="list-style-type: none">• Análisis de movimiento• Entrenamiento físico• Preparación para el examen	<ul style="list-style-type: none">• Un deporte de equipo• Un deporte individual• Un deporte de equipo o individual

Evaluación:

Teoría (60%)

- Primer examen: Fitness y sistemas del cuerpo (36%). 1 h. 45 min.
- Segundo examen: Salud y rendimiento (24%). 1 h. 15 min.

Práctica (40%)

- Realización de 3 actividades prácticas. (30%)
- 1 trabajo independiente: Programa de ejercicio personal (PEP). (10%)

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos necesarios para cursar la asignatura en Year 10: Obtener una nota de **5** en PE en Year 9.

Posibles carreras cursando esta asignatura:

La Educación Física se complementa muy bien con casi todas las asignaturas. En sus contenidos existe un tema de biología, otro de psicología y otro de sociología con lo se podría acceder a estas carreras universitarias al elegir esta asignatura. Lógicamente cualquier carrera relacionada con el deporte: Medicina deportiva, Fisioterapia, Profesor de Educación Física, Instructor de fitness, Psicólogo deportivo, Nutricionista, Gestión de ocio y Periodismo

Asignaturas que pueden ser complementarias: Biology, Chemistry, Psychology, Sociology, Business, languages...

Páginas web de interés:

- www.bbc.com/Bitesize/examspecs/zxbg39q
- www.qualifications.pearson.com
- www.bbc sport.co.uk

SCIENCE DOUBLE AWARD & SEPARATE SCIENCES

Asignatura	BIOLOGY	CHEMISTRY	PHYSICS
Coordinador del departamento	Dr Bill Kemball	Ms Stephanie Boyko	Mr James Spiller
Contenido del curso	<ul style="list-style-type: none"> • Naturaleza y variedad de los organismos vivos. • Estructuras y funciones en organismos vivos. • Reproducción y herencia. • Ecología y medio ambiente. • Uso de recursos biológicos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Principios de química. • Química Inorgánica • Química Física • Química Orgánica 	<ul style="list-style-type: none"> • Radiactividad y astrofísica de partículas. • Electricidad • Magnetismo y electromagnetismo. • Astrofísica
Páginas web de interés	www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/biology	www.wpbschoolhouse.btinternet.co.uk/page10/page10.htm www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/chemistry www.S-cool.co.uk www.revisiontime.com www.gcsechemistry.com www.physicsandmathstutor.com	www.scool.co.uk www.doddlelearn.co.uk www.gradegorilla.com www.ggebooks.com Century Tech

- El temario que se estudia tanto para la doble titulación como para las ciencias por separado es el mismo, sin embargo, al estudiar las ciencias por separado se entra en mayor profundidad y detalle en cada uno de los temas.

Evaluación:

El examen de IGCSE se realiza a final de Year 11. Dependiendo de la opción de las ciencias que se haya elegido, la cantidad y duración de los exámenes varía.

- **Double Award: Los estudiantes harán un examen por cada una de las ciencias.**

- Biology – 2 h. 33.3%
- Chemistry– 2 h. 33.3%
- Physics– 2 h. 33.3%

- **Separate Sciences: Los estudiantes harán 6 exámenes, dos por cada una de las ciencias.**

Biology

Primer examen – 2 h. 61.1%.

Segundo examen – 1 h. y 10 min. 38.9%

Chemistry

Primer examen – 2 h. 61.1%.

Segundo examen – 1 h. y 10 min. 38.9%

Physics

Primer examen – 2 h. 61.1%.

Segundo examen – 1 h. y 10 min. 38.9%

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para poder cursar la asignatura en Year 10:

- Para Double Award Science, aprobar la asignatura de ciencias con una nota de 5 en Year 9.
- Para las Separate Sciences, aprobar la asignatura de ciencias con una nota de 6 en Year 9.

Plataformas digitales utilizadas:

Doodle

Century Tech

PSYCHOLOGY

Coordinadora del departamento: Ms Claire Brunell

Introducción:

¿Estás interesado en el porqué del comportamiento humano? Si es así, Psychology está hecho para ti.

Contenidos del curso:

Durante todo el curso trataremos diferentes temas ligados a los comportamientos de las personas:

- ¿Por qué las personas se conforman? ¿Y por qué algunas personas no lo hacen?
- ¿Cómo funciona nuestra memoria?
- ¿Cómo desarrollamos nuestra capacidad de pensar?
- ¿Qué causa la adicción?
- ¿En qué se diferencia la comunicación animal de la comunicación humana?
- ¿Cómo funciona el cerebro?
- ¿Por qué nos engañan las ilusiones visuales?

Para profundizar en estos temas, estudiaremos como los psicólogos realizan sus experimentos. Esta es una de las partes más importantes del estudio de la Psicología.

Evaluación:

Se realizan dos exámenes externos al final de Year 11. Ambos tienen una duración de 1 hora y 45 minutos y constan de preguntas de opción múltiple, respuestas cortas y un poco de redacción.

Junta examinadora: AQA

Requisitos para cursar la asignatura en Year 10:

Como la Psicología es una ciencia y los estudios se realizan entorno a los comportamientos de las personas, pedimos a los estudiantes que tengan una nota de 5 en Ciencias en Year 9.

Posibles carreras cursando esta asignatura:

Con el estudio de la Psicología se puede optar a una gran variedad de carreras. Por ejemplo, los psicólogos clínicos pueden trabajar con personas con problemas de salud mental. Los psicólogos ocupacionales pueden ver cómo mejorar la forma en que las personas trabajan en un negocio y los psicólogos deportivos trabajarán con los atletas para ayudarlos a mejorar.

Valor de la asignatura en la universidad:

Algunas carreras como Medicina y Economía tienen componentes ligados a la Psicología. Además, esta asignatura puede ser también de mucha validez para carreras como profesor o ciencias del deporte.

Asignaturas que pueden ser complementarias:

Esta asignatura puede servir como introducción a la psicología, que luego servirá para numerosas carreras universitarias que tienen elementos de ésta. Desde medicina o ciencias de la educación física y el deporte, hasta económicas.

Páginas web de interés:

<https://learndojo.org/aqa/gcse-psychology-revision/>
<https://digest.bps.org.uk/>

LENGUA ESPAÑOLA Y LITERATURA (AS LEVEL)

Coordinadora del departamento: Ms Mar González

Contenido del curso en Year 10, 11 y 12:

1º trimestre	2º trimestre	3º trimestre
Literatura romántica Textos y sus características	Poesía modernista	Generación del 27
Literatura realista y naturalista	Generación del 98	Autores contemporáneos:
Textos argumentativos	Preparación para el examen externo Español IAL (Unidad 1,2)	Poesía, narrativa y teatro desde 1940
Preparación del examen externo Spanish IAL (módulos 1 y 2)		

La lectura es una parte muy importante de la educación. Este año escolar nuestros libros de lectura son: *Don Juan Tenorio* (adaptado) de José Zorrilla y *Simón no, Saimon* de Jorge Gamero. Animamos a los estudiantes a visitar bibliotecas públicas donde puedan disfrutar de una variedad de libros y nuevas tecnologías.

Evaluación:

Esta asignatura se evaluará mediante pruebas periódicas, trabajo en clase, proyectos y otros trabajos.

La nota final del curso es una combinación de los 3 trimestres, contando el tercer trimestre ligeramente menos que el primero y el segundo debido a que es más corto.

Examen Externo:

Los estudiantes en Year 11 se preparan y se presentan al examen externo de Spanish IAL (las dos primeras unidades). En Year 12 realizarán el examen de dos unidades más y lo prepararán durante todo el curso.

Exámenes externos en Year 11:

- Primer examen: Expresión oral (30% del IAS). 8-10 min.
- Segundo examen: Comprensión oral y escrita y expresión escrita (70% del AS). 2 h. y 30 min.
 - Sección A – Comprensión oral
 - Sección B – Comprensión escrita
 - Sección C – Expresión escrita

Páginas web de interés:

<https://qualifications.pearson.com/content/dam/pdf/International%20Advanced%20Level/spanish/2016/specification-and-sample-assessments/IAL-Spanish-Specification.pdf>

ESPAÑOL PARA EXTRANJEROS (ELE) GCSE

Coordinadora del departamento: Ms Pilar Tortonda

Introducción:

El objetivo del programa ELE es ayudar al estudiante que no es nativo. Este programa está diseñado para estudiantes con bajo nivel de español y que por lo tanto no pueden ir a las clases regulares de Lengua y Sociales. El número de estudiantes por clase es más reducido siendo esto más beneficioso para el estudiante. En estas clases se trabajan las cuatro habilidades básicas a la hora de aprender un idioma: Comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita; con el objetivo de examinarse del IGCSE de español al final de Year 11.

Contenidos del curso:

Year 11:

- Tu ciudad y el extranjero.
- Educación y empleo.
- Vida personal y relaciones.
- El mundo en el que vivimos.
- Actividades extraescolares, salud y fitness.

Evaluación:

La asignatura será evaluada mediante pruebas periódicas sobre el material impartido en clase. Además, se otorgarán calificaciones para el trabajo en clase, proyectos, etc. La calificación de fin de curso se obtendrá de la media de las calificaciones de cada trimestre.

El IGCSE de español que se realiza al finalizar Year 11, se basa en las cuatro habilidades que se trabajan en el aprendizaje del idioma:

- Primer examen: Comprensión oral (25%). 35 min.
- Segundo examen: Comprensión y expresión escrita (50 %). 1 h. y 45 min.
- Tercer examen: Expresión oral (25%). 8-10 min.

Información adicional:

Es muy importante revisar regularmente el temario que se ha tratado en clase. Además es muy recomendable practicar el idioma de manera oral.

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS EVALUADAS INTERNAMENTE

ASPIRE

Coordinadora del Departamento: Ms Claire Brunell

Contenidos: Es una asignatura diseñada para apoyar a los estudiantes a identificar los próximos pasos en su futuro. Investigaremos opciones post-16 y post-18 y reflexionaremos sobre el tipo de estudios que puedan ser de su interés.

Algunos temas son:

¿Quién soy? ¿Qué carreras me pueden ir bien?

Como utilizar 'Unifrog'; una plataforma que ayuda a elegir carreras y cursos universitarios.

Evaluación: Esta asignatura no se evalúa formalmente.

Webs recomendadas:

www.unifrog.org

<https://www.mindsetworks.com/science/>

<http://www.learningscientists.org/>

<https://uniferia.es/>

CIENCIAS SOCIALES

Coordinadora del departamento: Ms M^a Carmen López

Contenido del curso:

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
El siglo XX en España: - La restauración - La guerra civil	El siglo XX en España: - La dictadura y la época de transición	España hoy en día: - La democracia

Libro de lectura: *Bajo el fuego de las balas pensaré en ti.*

Evaluación:

Se realiza un examen cada trimestre además de otro tipo de evaluaciones que contribuyen a la calificación total del trimestre. Este tipo de evaluaciones pueden ser ejercicios de clase, comprensión lectora, trabajo de grupo, proyectos, evaluación de las libretas, autoevaluaciones, etc. La nota final de curso será la media entre los tres trimestres, siendo el porcentaje del tercer trimestre inferior al del primero y segundo debido a que es más corto.

Páginas web de interés:

- www.educahistoria.com
- www.artehistoria.com
- www.isaacbuzo.com
- www.profesorfrancisco.es
- www.santillana.es
- www.leccionesdehistoria.com/4ESO/
- Canales de YouTube: La cuna de Halicarnaso, Historia en comentarios, Academiaplay

Información adicional: La lectura es una parte fundamental para conocer la asignatura además de ayudar a entender mejor los temas a tratar. Para complementar esta asignatura recomendamos que los estudiantes visiten exposiciones, museos, recreaciones históricas y lugares históricos donde se organizan actividades para familias.

FORMACIÓN HUMANA

Coordinadora del departamento: Ms Carolina Cebrián

Introducción:

El objetivo de esta asignatura en Year 11 es adoptar una actitud crítica acerca de los estereotipos sociales y evaluar las diferencias de género en la sociedad, los derechos de igualdad y las obligaciones entre sexos. Los estudiantes analizarán la relación entre la libertad y la responsabilidad y el impacto de las nuevas tecnologías en los niños y jóvenes de hoy en día.

Contenidos del curso:

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none">• Sexo y relaciones: consentimiento.• Salud mental.	<ul style="list-style-type: none">• Sexo y relaciones: enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos	<ul style="list-style-type: none">• Pornografía• Adicción al juego

Evaluación:

Cada trimestre el profesor asigna un proyecto que deberá ser completado entre el colegio y casa. Al estudiante se le dará un plazo de entrega que tendrá que cumplir para que pueda aprobar la asignatura. Para la nota del trimestre, además del proyecto se tienen en cuenta la participación y la actitud del alumno en clase. La nota final de curso será la media entre los tres trimestres, siendo el porcentaje del tercero inferior al del primero y segundo debido a que es más corto.

Páginas web de interés

- www.fad.es
- www.youngminds.org
- www.childline.org.uk
- www.thecriticalmediaproject.org
- www.loveisrespect.org

Información adicional: Les pedimos que, como familia, traten todos estos temas con sus hijos, para que ellos sean conscientes de los valores que les queremos inculcar.

PHYSICAL EDUCATION

Coordinadora del departamento: Ms Leah White

Introducción:

PE es una asignatura obligatoria en el curriculum británico desde Year 7 a Year 11. En Caxton College nos aseguramos de que cumplimos los objetivos establecidos en este curriculum.

Para ello:

- Trabajamos habilidades en una amplia variedad de deportes.
- Nuestros estudiantes están activos durante largos periodos de tiempo.
- Participamos en competiciones de diversos deportes.
- Tenemos una vida activa y saludable.

Contenidos del curso:

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
Hockey/ Fútbol	Opciones	Opciones- incluyendo natación
Bádminton	Rugby	Voleibol / Softbol
Baloncesto / Fitness	Voleibol/ Bádminton	

** Tengan en cuenta que las actividades podrían cambiar dependiendo de la disponibilidad de las zonas deportivas.*

Evaluación:

Cada actividad se evalúa en una escala de 1-9. El profesor valora las habilidades del estudiante en cada deporte y la capacidad de aplicarlas en situación de competición (cuando sea posible). A los estudiantes se les explican los criterios de evaluación de cada deporte a través de Google classroom. La nota del trimestre es una media de las notas de cada deporte que se ha trabajado durante el mismo. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, teniendo un porcentaje inferior la del tercer trimestre por ser más corto.

Páginas web de interés:

- <https://www.bbc.co.uk/sport>
- <https://www.ukcoaching.org/resources>
- <https://www.uksport.gov.uk/>

Información adicional:

- Los estudiantes deben de traer el equipo de deporte incluso si no van a participar en la actividad debido a alguna lesión o enfermedad.
- El uso de la biblioteca como alternativa a la clase de educación física no está permitido. Solamente se considerará bajo circunstancias especiales tratadas con el estudiante y la familia y aprobadas por el coordinador de PE y el coordinador de curso.
- Durante el curso los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en competencias Interescolares en las que podrán representar al colegio tales como competencias de Fútbol, Baloncesto, Atletismo y Natación. Existen pruebas para seleccionar a los estudiantes. Todos están invitados a participar.

RELIGIÓN/ ÉTICA Y FILOSOFÍA

Coordinadora del departamento: Ms Almudena Cozar

Introducción:

Los estudiantes en Year 10 y 11 continúan con la opción que hayan elegido, Religión o Ética y Filosofía.

Contenidos del curso:

RELIGIÓN	ÉTICA Y FILOSOFÍA
<ul style="list-style-type: none"> • Hª de la Iglesia en la Edad Media y Moderna • La Iglesia en la actualidad 	<ul style="list-style-type: none"> • La lógica y los fundamentos de las matemáticas. • El último Wittgenstein • Existencialismo • Filosofía continental reciente • Filosofía analítica reciente

Evaluación:

La asignatura será evaluada a través del trabajo en clase, proyectos, estudio de oraciones cristianas y otros trabajos, además de actitud y participación La nota final de curso será la media entre los tres trimestres, siendo el porcentaje del tercero inferior al del primero y segundo debido a que es más corto.

Páginas web de interés: A los estudiantes se les indicarán recursos según los temas que se vayan impartiendo en cada momento.

Información adicional: Los estudiantes tienen la opción de cursar Ética o Religión, asignatura que cursarán hasta Year 11. Si cuando el estudiante pase a Year 12 desea seguir formándose en esta materia, podrá elegir Filosofía como asignatura opcional en A-Level.

Los estudiantes que estudian Religión deben recordar que no es solo una asignatura sino también una forma de vida, por lo que la educación de los estudiantes debe ser compartida con las familias y reforzada mediante la discusión de temas en casa, la práctica de oraciones básicas, etc. *En Year 10 y 11, la Catequesis de preparación a la Confirmación se imparte fuera del horario escolar, a partir de las 17:00 horas. Para poder realizarla, los estudiantes deben haber asistido a clases de Religión desde que comenzaron la educación secundaria.

Durante el curso escolar no se puede cambiar de una opción a otra.

VALENCIANO

Coordinadora del departamento: Ms Pilar Tortonda

Introducción: La asignatura de valenciano es obligatoria para todos los estudiantes ya que es necesaria para convalidar su certificado de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO).

Contenidos del curso:

Vocabulario: comida, la ciudad, rutinas diarias, viajes, el clima, el trabajo de casa, el cine, el teatro, los espectáculos, la casa.

Ortografía y gramática: tiempos verbales (imperativo, futuro, participio pasado), sinónimos, preguntas, pronombres débiles, comparaciones.

Evaluación: Cada trimestre los estudiantes realizarán un examen. La nota trimestral incluirá además de la nota del examen, los trabajos y proyectos que se hayan completado en clase. La nota final de curso será la media entre los tres trimestres, siendo el porcentaje del tercero inferior al del primero y segundo trimestre debido a que es más corto.

Páginas web de interés:

- Jugallengua – www.ceice.gva.es/es/web/dgplgm/jugallengua
- www.diccionarivalencia.com

Información adicional: La asignatura de Valenciano la tienen que cursar todos los estudiantes, sean nativos españoles o extranjeros, ya que es un requisito establecido por el Ministerio de Educación. Todas las clases están cuidadosamente planificadas y preparadas para asegurar que sean accesibles para todos y que los estudiantes progresan adecuadamente.

