

BSO
Outstanding
School



Excellence
in Education

Key Stage 3

Year 9

2022-2023

Querida familia:

Nos complace dar la bienvenida a su hijo a Year 9, el último curso de Key Stage 3.

Este año académico es muy importante para los estudiantes, ya que tendrán que trabajar con tesón para conseguir una buena base de conocimientos y habilidades que les resultará necesaria en el próximo ciclo educativo, en el que se enfrentarán a las asignaturas y exámenes I/ GCSE.

En Year 9, los estudiantes tendrán que empezar a reflexionar sobre su futuro y descubrir qué asignaturas les resultan más estimulantes y motivadoras, así como perfilar sus aspiraciones profesionales para el futuro, ya que esta información será vital para la correcta elección de asignaturas para el próximo curso.

Caxton College otorga una gran importancia a las familias en el viaje educativo de nuestros estudiantes y es por ello que les pedimos que se involucren y trabajen conjuntamente con el colegio para conseguir que su hijo alcance todas las metas que se proponga y que, en definitiva, disfrute de un año lleno de éxitos académicos.

Deborah Sedler y Carla Denecker
Coordinadora de Year 9

Índice

| | |
|--|----|
| Sistema Educativo en Secundaria | 4 |
| Boletines de notas | 6 |
| Exámenes internos y pruebas de evaluación | 7 |
| Reconocimiento de logros | 8 |
| Cómo se imparten las asignaturas | 9 |
| Información sobre las asignaturas optativas | 9 |
| Criterios para promocionar de Year 9 a Year 10 | 11 |
| Trabajo en casa | 13 |
| Ausencias | 14 |
| Material escolar | 15 |
| Contacto con las familias | 16 |
| Normativas del colegio y manuales adicionales | 17 |
| Información general sobre las asignaturas | 18 |

Sistema educativo en Secundaria

Una visión global

La etapa de Educación Secundaria en Caxton College abarca tres ciclos completos que denominamos:

- **Key Stage 3** (de Year 7 a Year 9)
- **Key Stage 4** (Years 10 y 11)
- **Key Stage 5** (también llamado “Sixth Form”, que comprende Year 12 y 13)

Key Stage 3 es la base del aprendizaje futuro de nuestros estudiantes. En esta etapa, cursarán asignaturas británicas y tres asignaturas españolas obligatorias (Lengua Española, Sociales y Valenciano), así como *Aspire* (Desarrollo Personal y Profesional), *Personal Development* (Formación Humana) y *Ética o Religión*.

En Key Stage 4, los estudiantes se especializan a través de la elección de materias en función de sus intereses académicos y profesionales. A final de Year 11, se presentan a los exámenes externos para obtener el *International General Certificate of Secondary Education (I/GCSE)*, que les permite homologar sus estudios por los españoles de Graduado en Educación Secundaria. El acceso al ciclo de Bachillerato (también llamado Sixth Form o Key Stage 5) dependerá de los resultados obtenidos en los exámenes I/GCSE.

Actualmente, para acceder a la universidad española se aportan las notas de las asignaturas externas del Bachillerato inglés (A Levels) con las obtenidas en las asignaturas del Bachillerato español (PCE), que son elegidas por los propios estudiantes según la orientación de sus estudios futuros. El acceso a las universidades internacionales se basa únicamente en las notas de las asignaturas inglesas (A levels) y el criterio varía según el país.

A lo largo de la etapa de Secundaria, nuestra tarea es asegurarnos de que los estudiantes desarrollan todo su potencial y que realizan un buen

progreso académico, además de inculcarles los valores y herramientas necesarias para su futuro personal y profesional. Es fundamental que aprendan a organizarse para ser más independientes y responsables de sus acciones y decisiones.

La colaboración entre el colegio y las familias debe ser constante, lo que permitirá que nuestros estudiantes consigan excelentes resultados.

| Sistema español | Sistema británico | Ciclos | Exámenes oficiales |
|------------------------|--------------------------|---------------|-----------------------------|
| 6º Primaria | Year 7 | Key Stage 3 | |
| 1º ESO | Year 8 | Key Stage 3 | |
| 2º ESO | Year 9 | Key Stage 3 | |
| 3º ESO | Year 10 | Key Stage 4 | LAMDA |
| 4º ESO | Year 11 | Key Stage 4 | IGCSE |
| 1º Bachillerato | Year 12 | Sixth Form | AS level/ Advanced level |
| 2º Bachillerato | Year 13 | Sixth Form | A2 level/ Advanced level |

Boletines de notas

Cada curso está dividido en tres periodos de evaluación. Al finalizar cada periodo, las familias reciben un informe con las calificaciones obtenidas por su hijo y que se refieren tanto al rendimiento académico como al comportamiento. A final del año académico recibirán un informe con la nota global del curso en cada asignatura.

Todas las materias que se imparten en inglés se evalúan siguiendo los criterios de evaluación del currículo británico. Estas notas son calificadas del 1 al 9, siendo 9 la nota más alta y 1 la más baja. Los estudiantes verán también evaluado su comportamiento con calificaciones que van de la A a la F (siendo la A la nota más alta posible y F la más baja).

Los sistemas de evaluación variarán a lo largo del año y en función de la asignatura. A final de curso, tendrán un examen de las asignaturas troncales (Inglés, Matemáticas, Ciencias, Geografía, Historia, Francés o Alemán) que supondrá un 40% de la nota de fin de curso.

A parte de los boletines de notas trimestrales y de fin de curso que se publican en el área de las familias, el profesorado realiza una evaluación interna a mitad del primer trimestre en octubre para identificar los niveles de desafío o apoyo adicional según las necesidades del alumnado. En esta evaluación no se utilizan las mismas calificaciones que en las evaluaciones trimestrales, por lo que sus resultados no se comparten con las familias, no obstante, si surgiera cualquier inquietud por parte del profesorado, ésta se comunicará a los padres junto con los objetivos a cumplir y posibles intervenciones a poner en marcha con anticipación a los exámenes del primer trimestre.

Existen unos criterios para promocionar de curso que pueden leer en el apartado “Criterios para promocionar de Year 9 a Year 10” en este manual.

Exámenes internos y pruebas de evaluación

Los exámenes son una herramienta de evaluación muy importante, ya que permiten consolidar los conocimientos adquiridos y tener una visión objetiva del progreso académico del estudiante. Son una forma de prepararles para los exámenes externos británicos a los que se enfrentarán en Key Stage 4 y 5.

Los exámenes internos se llevan a cabo en varias ocasiones a lo largo del curso escolar y varían de una asignatura a otra, los exámenes de fin de curso se llevan a cabo durante las últimas dos semanas de mayo. La asistencia a dichos exámenes es obligatoria y un estudiante podrá ausentarse únicamente en caso de enfermedad, lesión o circunstancias excepcionales que hayan sido aprobadas por el equipo directivo de secundaria. En estos casos, el colegio permitirá que haga un examen o entregue una prueba evaluable fuera de la fecha oficial. Por ello, recomendamos que las familias no planifiquen viajes ni otras actividades que obliguen al estudiante a ausentarse del colegio. Por favor consulten el calendario disponible en el área de las familias.

Todas las ausencias deben estar justificadas por los padres y comunicadas al colegio.

- Si un estudiante está ausente el día del examen o prueba, y la ausencia no ha sido justificada, recibirá un cero.
- Si está ausente el día antes del examen durante el período de exámenes finales y su ausencia no ha sido justificada, recibirá un cero aunque esté presente el día del examen.

Durante el periodo de exámenes de fin de curso el colegio continúa proporcionando ayuda y apoyo a los estudiantes. El personal docente y de apoyo están disponibles, incluyendo a los Coordinadores de cursos, Jefes de departamentos y la psicóloga de secundaria, para prepararles de la mejor manera posible para sus próximos exámenes. Las actividades de repaso son el centro de atención en las asignaturas que tienen exámenes de fin de curso. En todas las demás asignaturas se continúa evaluando

el tercer trimestre, comienza la preparación para la asignatura del curso siguiente o se realizan actividades de enriquecimiento para desarrollar un mayor conocimiento y comprensión.

A excepción de los exámenes de fin de curso, si un estudiante no se presenta a un examen o no entrega una prueba evaluable durante el trimestre, es su responsabilidad contactar con el profesor de la asignatura tan pronto como vuelva al colegio para acordar una nueva fecha.

Independencia y responsabilidad

En Secundaria, los alumnos deben responsabilizarse de su aprendizaje, tener iniciativa propia y ser proactivos, autónomos e independientes. En caso de que tengan dificultades con alguna asignatura en concreto, deberán hablar con el profesor de dicha asignatura antes de involucrar a sus padres, al Coordinador de Departamento o a la Coordinadora Académica de Secundaria.

Reconocimiento de logros

Celebración de Resultados Sobresalientes: Al final de cada trimestre, después de la publicación de las notas trimestrales, se organiza una celebración para todos los estudiantes que hayan obtenido 7 o más calificaciones con una nota de 8 o 9 en el área académica y/o 7 o más calificaciones A en las notas de comportamiento. De este modo se felicita a los estudiantes por su trabajo durante todo el trimestre.

Entrega de premios: A final de curso, invitamos a las familias a compartir el evento de celebración de logros académicos y de comportamiento así como también la participación en la comunidad escolar en general. Pensamos que hemos de reconocer los logros que los estudiantes han obtenido durante todo el curso y celebrarlo con las familias.

Viajes residenciales: Los viajes residenciales se llevan a cabo al final del curso escolar y son otra forma, no solo de celebrar el buen trabajo y el buen comportamiento durante todo el año, sino que también brindan a los estudiantes la oportunidad de aprender, practicar y desarrollar habilidades vitales para la vida como confianza, independencia, adaptabilidad, responsabilidad, trabajo en equipo y cooperación, todo en un entorno nuevo y desafiante.

Cómo se imparten las asignaturas

En algunas asignaturas troncales las clases se dividen por nivel académico y en el resto permanecen en sus grupos de tutoría. Con ello conseguimos cubrir las necesidades de todo el alumnado y la posibilidad de que alcancen su máximo potencial.

De Year 8 a 11, los resultados de las evaluaciones internas, las observaciones del profesorado y las notas de los exámenes finales contribuyen a la formación de grupos.

El colegio puede cambiar de grupo a un estudiante durante el curso, dependiendo de su rendimiento académico y de los resultados que obtenga al final del trimestre.

Todos los estudiantes, independientemente del grupo que se les asigne, siguen la misma programación, realizan los mismos exámenes y utilizan los mismos libros. La división por grupos únicamente se realiza para implementar el estilo pedagógico más adecuado para cada estudiante.

Información sobre las asignaturas optativas

La certificación británica I/GCSE (International / General Certificate of Education) se obtiene a través de un examen externo que nuestros estudiantes realizan al final de Year 11 (en mayo/junio) y que comprende toda la materia estudiada en Year 10 y 11.

En Year 9, los estudiantes deberán elegir un total de tres asignaturas optativas I/GCSE para cursarlas durante los próximos dos años, además de las asignaturas obligatorias: Inglés, Matemáticas y Ciencias. El proceso para decidir las asignaturas empieza en el mes de diciembre, con la celebración de asambleas dedicadas a proporcionarles información sobre las diferentes opciones, una feria en la que los profesores explican de primera mano el contenido de sus asignaturas y reuniones con los padres en las que también podrán conocer dicha oferta académica. Los estudiantes deberán tomar una decisión final en enero.

Nuestro colegio ofrece toda la ayuda y orientación necesaria durante el proceso de elección de las asignaturas para que su hijo pueda tomar la mejor decisión al respecto en función de sus intereses académicos y profesionales futuros.

Es importante que tengan en cuenta que hay algunas asignaturas optativas, como Arte, Informática, Música y Ciencias de nivel superior (Single Sciences) que tienen unos criterios de acceso superiores al aprobado (calificación de 5). Estos criterios de acceso se establecen siempre en beneficio de los estudiantes de manera que cursen asignaturas para las que tengan la preparación suficiente.

Nota: Si el número de estudiantes de Year 9 que han elegido una asignatura I/GCSE optativa es menor de cinco, el grupo no se abrirá. Lo mismo sucederá con las asignaturas de Alevel en Year 12.

Criterios para promocionar de Year 9 a Year 10

1. El aprobado se obtiene con las calificaciones que van desde el 5 al 9.
2. Podrán promocionar de curso los estudiantes que aprueben todas las asignaturas con una calificación de 5 o superior.
3. Si un estudiantes suspende:
 - **1 asignatura:** podrá presentarse a la recuperación* en agosto (fechas de recuperación: **30 y 31 de agosto de 2023**)
 - **2 asignaturas:** podrá presentarse a la recuperación* en agosto (fechas de recuperación: **30 y 31 de agosto de 2023**)
 - **3 asignaturas:** podrá presentarse a la recuperación* en agosto (fechas de recuperación: **30 y 31 de agosto de 2023**)
 - **4 o más asignaturas:** No hay posibilidad de recuperar. Solamente tendrá opción de repetir curso en el colegio o marcharse a otro centro.

*En algunas asignaturas, tales como, Formación Humana, Francés, Alemán, Sociales Religión, Ética y Educación Física, las recuperaciones pueden consistir en realizar un proyecto o tareas específicas de la asignatura para evaluar los conocimientos de la misma, que deberá entregarse en la Oficina de Secundaria el **30 y 31 de agosto de 2023**).

4. Si tras la convocatoria de agosto el estudiante no ha recuperado las asignaturas suspendidas, el claustro decidirá si puede repetir curso en el colegio. Solamente se puede repetir curso una vez durante la etapa escolar en Caxton College.

Además:

- Los estudiantes deberán cumplir con los criterios establecidos para poder cursar las asignaturas optativas IGCSE.

- La promoción al siguiente curso no sólo se basa en criterios académicos, sino también en la capacidad de demostrar el comportamiento y la madurez apropiada a las exigencias del curso. El colegio tomará en consideración tanto las notas de comportamiento como las académicas a la hora de tomar decisiones sobre promoción al siguiente curso.

Seguimiento de los estudiantes con asignaturas suspendidas

Si un estudiante obtiene en una asignatura una calificación por debajo de cinco, al final de cada trimestre el profesor de la asignatura rellenará el llamado Academic Action Plan (Plan de Acción Académica). Este plan de acción incluirá las áreas en las que debe mejorar, así como estrategias que puede seguir para conseguirlo. Esta información se compartirá con las familias en el Progress List a la vez que se publican las notas trimestrales.

Si no consigue obtener una calificación superior a cinco en varias asignaturas, el coordinador de curso llevará a cabo un seguimiento especial. Los profesores escribirán un comentario en el Progress List como mínimo una vez cada quince días para informar a la familia sobre el progreso y la actitud del estudiante.

Además, los padres o tutores tendrán que reunirse con el profesor de la asignatura y los coordinadores del departamento y del curso para asegurarse de que tanto profesorado, familia y estudiantes trabajan de forma conjunta para conseguir una mejoría en la evolución académica del estudiante.

Clases particulares

Les aconsejamos que si su hijo recibe la ayuda de un profesor particular se lo comunique a su tutor o al profesor de la asignatura.

Trabajo en casa

Los profesores asignarán trabajo a los alumnos cuando lo consideren conveniente para que lo realicen en casa de forma individual y autónoma. En algunas asignaturas, el trabajo en casa se asigna cada semana, mientras que en otras se hará de manera ocasional, de manera que habrá días en que tengan menor carga de trabajo que otros.

Century Tech (plataforma digital) es una buena herramienta para estimular el aprendizaje que proporciona un programa personalizado inteligente para mejorar el compromiso y la comprensión en inglés, matemáticas y ciencias. Utiliza inteligencia artificial para identificar brechas en el conocimiento, abordar conceptos erróneos y guiar a cada estudiante al ritmo apropiado para éste. Por ello, recomendamos que los estudiantes completen un mínimo de 30 minutos de cada asignatura semanalmente para obtener buenos resultados en su aprendizaje.

Recomendamos que los estudiantes empleen aproximadamente 30 minutos al día para repasar los apuntes que toman en clase, acabar tareas y ejercicios y trabajar en casa de forma independiente con el fin de consolidar los conocimientos aprendidos, así como para fomentar:

- Buenos hábitos de estudio
- La implicación de la familia en el aprendizaje de los hijos

Además, es conveniente que dediquen 25-30 minutos cada día a aquellas asignaturas que mayor complejidad les supongan.

Si en algún momento el estudiante necesita ayuda para organizarse en casa, anímenlo a que hable con su tutor o contacten con él directamente.

GOOGLE CLASSROOM

Es una plataforma educativa en la que el profesorado de todas las asignaturas publican recursos educativos muy variados, tales como: vídeos, artículos, lecturas recomendadas, páginas web de interés, trabajos para realizar en casa y fechas de exámenes. Todo ello queda recogido en

una misma página, con la ventaja añadida de que los estudiantes pueden colaborar aportando recursos, entregar los ejercicios y trabajos hechos en casa para que los profesores los evalúen, etc.

La plataforma permite que profesores y estudiantes mantengan un contacto regular acerca de los diferentes contenidos, algo muy positivo para el entorno de aprendizaje.

Ausencias

Si su hijo está enfermo, el colegio entenderá que debe permanecer en casa y recuperarse.

- Si está ausente de 1 a 3 días, será su responsabilidad ponerse al día con el temario que se haya perdido, utilizando para ello los apuntes de algún compañero o Google Classroom. Los padres no deben contactar a los profesores en estos casos.
- Si está ausente 4 días o más, primero deberá entrar en Google Classroom y posteriormente deberá contactar con los profesores de las diferentes asignaturas.

Cualquier ausencia planificada con antelación debe ser autorizada por el equipo de coordinación académica de Secundaria. Es la responsabilidad del estudiante hablar con los profesores, recopilar apuntes del temario visto durante su ausencia, realizar los trabajos y entregarlos según le indique cada profesor.

Material escolar

Los gastos relativos al material escolar se destinan a los recursos educativos que se utilizan en el aula: recursos tecnológicos, material para los laboratorios de ciencias y los talleres destinados a la asignatura de Arte, fotocopias y recursos impresos. Estos gastos no incluyen el coste de materiales de uso individual, como son los libros de texto o los iPads.

Todos los estudiantes necesitan:

- Bolígrafos, lápices, goma y sacapuntas.
- Un lápiz 1B y uno 4B para las clases de Arte.
- Regla de 30 cm.
- Un compás.
- Un transportador de ángulos.
- Una calculadora científica (recomendamos Casio FX-82SPX II o un modelo similar que tenga la función “replay”).
- Un iPad. La especificación mínima requerida es que sea un iPad de 5ª generación. Si su hijo necesita comprarse un iPad nuevo, el colegio recomienda un iPad de 9ª generación de 256 GB.
- Auriculares

Los libros de texto y los cuadernos de ejercicios se pueden adquirir a través del colegio. Algunos de los recursos citados se emplean únicamente durante un curso, mientras que otros pueden utilizarse durante varios años, todos ellos pueden comprarse en la tienda online del colegio.

Contacto con las familias

Para conseguir que su hijo alcance todo su potencial y sus objetivos académicos, es fundamental que familia, estudiantes y colegio trabajen de forma conjunta en la consecución de dichas metas.

Nuestra labor es asegurarnos de que los estudiantes se sientan escuchados, apoyados y seguros en un entorno amable para todos. Para ello, es de vital importancia que les demos las herramientas necesarias para desarrollar su capacidad de resiliencia y para que sean personas responsables y maduras.

Como padres, no nos cabe duda de que toman las mejores decisiones para su hijo en casa, por lo que nos gustaría que de la misma manera confíen en nosotros para que tomemos las decisiones más acertadas y pedagógicas en el colegio. Nuestro profesorado está altamente capacitado y cuenta con dilatada experiencia en el ámbito educativo, habiendo trabajado muchos años con jóvenes de Secundaria y Bachillerato. Siempre velaremos por ofrecer lo mejor a su hijo y todas las decisiones que tomemos estarán basadas en este principio. Es por ello que les pedimos que confíen en nuestro criterio y que, antes de presentar una posible queja ante algún profesor o coordinador, reflexionen objetivamente sobre aquello que haya podido ocurrir y sobre las recomendaciones y/o decisiones tomadas por el colegio.

Nuestro objetivo consiste en mantener un trato justo y ecuánime en el colegio, por lo que todos el profesorado tienen como guía el Manual de Comportamiento para el Aprendizaje (el manual completo está disponible en el área de las familias). La mayoría de incidencias leves se podrán resolver sin involucrar a los padres.

Por favor recuerden que nuestro profesorado se pone en contacto con ustedes a través del “Progress List” (Listado diario de observaciones de clase), al que pueden acceder a través del área de las familias. Si hubiera necesidad de tratar algún tema importante, se pondrán en contacto directamente con ustedes.

Pueden enviarnos un mensaje a través del área de las familias si tienen alguna duda, consulta o problema, así como para compartir con el colegio buenas noticias relativas a sus hijos. Le notificaremos que hemos recibido correctamente su mensaje y nos comprometemos a responderles con una llamada o e-mail tras un máximo de 72 horas.

Así mismo, animamos a los padres a que vengan a hablar con los profesores siempre que lo crean conveniente. Para ello, deberán contactar primero con la secretaría de Secundaria para concertar la cita individual. Durante la jornada escolar, nuestro profesorado prepara e imparten clases, evalúan los exámenes y trabajos de los estudiantes acuden a reuniones de departamento y organizan sesiones de apoyo individuales para los estudiantes que lo requieran, por lo que no podrán atenderles a menos que soliciten una reunión con ellos con suficiente antelación.

Por favor recuerden que Caxton College no tolerará comportamientos abusivos hacia miembros de nuestra comunidad, bien sea por escrito, física o verbalmente. La educación de su hijo será el resultado de nuestro trabajo conjunto y es por ello que esperamos contar con su apoyo durante toda la etapa en Secundaria.

Normativas del colegio y manuales adicionales

Recomendamos a los padres que consulten las normativas del colegio y otros manuales adicionales. Podrán hacerlo a través del perfil de padres.

- Normativa contra el acoso escolar
- Normativa antidrogas
- Manual de comportamiento para el aprendizaje
- Normativa de protección y cuidado de menores
- Manual de Información General para Secundaria y Bachillerato
- Normativa de salud y seguridad
- Manual de criterios de promoción
- Normativa de tecnología

Información general sobre las asignaturas

Los estudiantes de Year 7 a Year 9 cursan las siguientes asignaturas en inglés, pertenecientes al currículo británico:

- Arte
- Ciencias
- Aspire (Desarrollo personal y profesional)
- Educación Física
- Formación Humana
- Geografía
- Historia
- Informática
- Lenguas extranjeras modernas: Francés o Alemán
- Lengua y Literatura Inglesa
- Matemáticas
- Música

Además, cursarán también las siguientes asignaturas españolas:

- Lengua y Literatura Española/ELE
- Ciencias Sociales / ELE
- Religión o Ética
- Valenciano / ELE

Tengan en cuenta que el idioma que el estudiante elige en Year 7 (Francés o Alemán) no siempre se puede continuar en Year 10, 11, 12 y 13. Si el número de estudiantes que eligen el idioma como optativa es inferior a 5, no se abrirá grupo.

INFORMACIÓN DE LAS ASIGNATURAS

A continuación se recogen los temarios de las asignaturas, si bien son susceptibles de pequeños cambios a discreción del Coordinador del Departamento debido a circunstancias como la duración de los trimestres, festivos y puentes, actividades organizadas por el colegio o la evolución de los estudiantes en las asignaturas.

1. Coordinadora del Departamento: Ms Charlotte Owen

2. Contenidos del curso:

- Reforzar las habilidades de observación
- Grabado
- Pintar y dibujar de forma experimental.
- Introducción a la pintura acrílica.

3. Evaluación: La evaluación es continua a través de la práctica de cada concepto nuevo que se introduce. La nota final del curso se obtiene a partir de la calificación de los tres trimestres, siendo el tercero el que menos aporta a la nota final por ser el más corto.

4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés:

<http://www.studentartguide.com/>

<https://www.google.com/culturalinstitute/project/art-project>

www.tate.org.uk

5. Información adicional: En la sección de “Publicaciones” de la página web del colegio podrán encontrar carpetas de Pinterest con trabajos ejemplares y catálogos de arte con trabajos realizados por nuestros estudiantes.

1. Coordinadora del Departamento: Ms Claire Brunell

2. Contenidos del curso: El curso está diseñado de forma que nuestros estudiantes puedan desarrollar las habilidades necesarias para tener éxito académico y estar preparados para el mundo laboral. El temario incluye los siguientes temas:

- ¿Qué asignaturas optativas debo elegir?
- ¿Cuáles son las técnicas de estudio más efectivas?
- Utilización de Unifrog, plataforma de orientación para la elección de carreras y cursos universitarios.

3. Evaluación: Esta asignatura no se evalúa formalmente.

4. Lecturas recomendadas/Páginas web de interés:

www.unifrog.org

www.learningscientists.org/

1. **Coordinador del Departamento:** Mr Stephen Miller

2. **Contenidos del curso:**

| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre |
|--|---|---|
| Relatos cortos | Shakespeare: <i>Romeo y Julieta</i> | Introducción a IGCSE, incluyendo relatos cortos: Comparación de historias |
| Prosa: <i>Animal Farm</i> by George Orwell | Laboratorio de idiomas: Texto transformaciones | |
| Poesía: Poems on the Theme of Love | Relatos cortos de no ficción : <i>Holding Hands in the Dark</i> | Preparación para los exámenes finales |

3. **Evaluación:** La evaluación es continua durante todo el curso y se tiene en cuenta el trabajo realizado tanto en clase (a través de debates, teatro, ensayos, etc.) como en casa. Se realizan diversos exámenes durante el curso y un examen al final del tercer trimestre que supone el 40% de la nota final. El 60% restante de la nota de final de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en el primer y segundo trimestre, ya que el tercero es demasiado corto para poder evaluar el contenido que se enseña antes de los exámenes finales.

4. **Lecturas recomendadas/Páginas web de interés:**

www.bbc.co.uk/KS3bitesize/english
 www.revisionaid.co.uk
 www.channel4.com/learning
 www.bbc.co.uk/schools/websites

Plataformas digitales que se utilizan:

- Teachit
- Bedrock
- Century Tech

<https://schoolreadinglist.co.uk/category/reading-lists-for-ks3-pupils/>

Se darán otras recomendaciones a lo largo del curso.

5. Información adicional: Los estudiantes deberían tener acceso a libros y revistas en inglés y desarrollar un hábito de lectura. Si ven películas en casa, es recomendable que lo hagan con subtítulos en inglés, de forma que mejore su capacidad lectora y comprensión del idioma.

Hablar sobre las lecturas que disfrutamos es también muy importante, por lo que comentar un libro que el estudiante haya leído ayudará también a aumentar su capacidad de comprensión lectora.

Recomendamos a nuestros estudiantes que cuando se sienten a leer, lo hagan de forma relajada, en un lugar cómodo y sin ruidos, con la televisión apagada y disfrutando al máximo del placer de la lectura. A medida que su hijo avance con el libro, les recomendamos que le pregunten sobre el autor, los personajes, los temas que trata, los argumentos o las enseñanzas que les está aportando.

FRANCÉS

1. Coordinadora del Departamento: Ms Cathy Desbois

2. Contenidos del curso:

| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">• Mi familia• Describir personas• Lugares y actividades en la ciudad• Amigos• Relaciones familiares | <ul style="list-style-type: none">• Salir• Una noche con amigos• Cuando era pequeño...• Modelos a seguir• Medios de comunicación | <ul style="list-style-type: none">• Deportes• Mi vida online• Hábitos de lectura• Televisión• Cine |

A lo largo del curso se introducirán contenidos para el examen iGCSE.

3. Evaluación: La nota de cada trimestre está conformada por:

- Tareas para realizar en casa en la plataforma Active Learn. Se asignan al principio de cada módulo y los estudiantes tienen varias semanas para completarlas.
- Vocabulario específico y minitests. Exámenes sencillos que precisan de una preparación previa.
- Exámenes formativos: Tareas cortas de expresión y comprensión escrita y oral realizadas y evaluadas en clase.
- Exámenes de fin de curso: Cubren toda la materia vista en el curso.

A final de curso, los estudiantes tendrán que enfrentarse a un examen que cubre todos los contenidos estudiados y que supone un 40% de la nota final de la asignatura. El otro 60% se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

4. Lecturas recomendadas/Páginas web de interés:

- www.linguascope.com
- www.lepointdufle.net
- www.bbc.com/languages/french
- www.duolingo.com

5. Información adicional: Los nuevos estudiantes que tengan buen nivel de francés (A2 o superior) o aquellos que la hayan cursado en Year 8 podrán estudiar este idioma en Year 9. Los estudiantes se dividen en dos grupos (llamados “sets”) dependiendo de su nivel y de sus habilidades lingüísticas.

En Year 9 ofrecemos a los estudiantes de francés la posibilidad de participar en un intercambio con estudiantes nativos y de conocer de primera mano la cultura francesa. La realización del intercambio está sujeta a la situación pandémica Covid en el momento. Si deciden participar en este intercambio, el colegio asignará a su hijo un compañero, con el que vivirá durante su estancia en Francia. De igual manera, el estudiante francés vivirá con ustedes cuando visite nuestro país.

1. Coordinadoras del Departamento: Responsabilidad compartida.

- Ms Louise Parmenter – Key Stage 5
- Ms Kathrin Weers – Key Stage 3 y 4

2. Contenidos del curso:

| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • Colegio • Uniforme • Normas en el colegio • Opiniones • Asignaturas • Un día en el colegio • Una excursión con el colegio | <ul style="list-style-type: none"> • Viaje escolar • Presión escolar • Actividades de ocio • Música • Películas y televisión | <ul style="list-style-type: none"> • Libros • Deporte • Fiestas |

A lo largo del curso se introducirán contenidos para el examen IGCSE.

3. Evaluación: Todos los trimestres se evalúa la expresión y la comprensión escrita y oral, así como el trabajo de clase. A final de curso, los estudiantes tendrán que enfrentarse a un examen que cubre todos los contenidos estudiados y que supone un 40% de la nota final de la asignatura. El otro 60% de la nota final se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

4. Lecturas recomendadas/Páginas web de interés:

- www.languagesonline.org.uk
- www.linguascope.com
Username: [caxton](#)
Password: [20twenty1](#)
- www.duolingo.com
- Recomendamos la compra del libro de ejercicios *Revise Edexcel (9-1) German Revision Workbook* (Amazon)

5. Información adicional: Los nuevos estudiantes que tengan buen nivel de alemán (A2 o superior) o aquellos que la hayan cursado en Year 8 podrán estudiar este idioma en Year 9. Los estudiantes se dividen en dos grupos (llamados “sets”) dependiendo de su nivel y de sus habilidades lingüísticas.

En Year 9 ofrecemos a los estudiantes de alemán la posibilidad de participar en un intercambio con estudiantes nativos y de conocer de primera mano la cultura alemana. La realización del intercambio está sujeta a la situación pandémica Covid en el momento. Si deciden participar en este intercambio, el colegio asignará a su hijo un compañero, con el que vivirá durante su estancia en Alemania. De igual manera, el estudiante alemán vivirá con ustedes cuando visite nuestro país.

1. **Coordinadores del Departamento:** Ms Jennifer Freemantle

2. **Contenidos del curso:**

A lo largo del curso se introducirán contenidos para el examen IGCSE.

| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre |
|--|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • El clima: Conceptos y aspectos prácticos. • Amenazas globales del cambio climático | <ul style="list-style-type: none"> • China, ¿la próxima superpotencia? Con el rápido desarrollo económico se produce la influencia global y las grandes responsabilidades | <ul style="list-style-type: none"> • Ecosistemas y la conservación de la biodiversidad global |

3. **Evaluación:** Los estudiantes realizan dos exámenes cada trimestre, que consisten en preguntas tipo test y de desarrollo, además de un proyecto. A final de curso tendrán que enfrentarse a un examen que cubre todos los contenidos estudiados y que supone un 40% de la nota final de la asignatura. El otro 60% de la nota de final de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en el primer y segundo trimestre, ya que el tercero es demasiado corto para poder evaluar el contenido que se enseña antes de los exámenes finales.

4. **Lecturas recomendadas/Páginas web de interés:**

www.bbc.com/bitesize/subjects/zrw76sg

www.educationquizzes.com

www.climatekids.nasa.gov

5. **Información adicional:** Nuestro principal objetivo con la asignatura de geografía de Year 9 es desarrollar el trabajo aprendido en Year 8 y prepararles para los IGCSEs. Esperamos poder ayudarlos y guiarlos para que elijan sus optativas con competencias y un conocimiento global óptimo. Esto les ayudará a comprender la interrelación, complejidad y fragilidad del mundo que heredarán.

1. Coordinadora del Departamento: Ms Jeanette Nugent

2. Contenidos del curso:

| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre |
|---|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo alcanzaron las mujeres la igualdad en el siglo XX? • Causas y consecuencias de la Primera Guerra Mundial • Fascismo y comunismo | <ul style="list-style-type: none"> • Conflictos del siglo XX • La Segunda Guerra Mundial • El medio Oriente | <ul style="list-style-type: none"> • Cómo hacemos cambios |

3. Evaluación: En cada tema, los estudiantes deberán demostrar que han adquirido conocimientos históricos y diferentes habilidades, entre los que se incluyen:

- La utilización de diferentes fuentes para sacar conclusiones y debatir su utilidad.
- La comprensión del cambio y de la continuidad a través del tiempo.
- El uso de pruebas objetivas para escribir ensayos analíticos.
- Entender y saber explicar por qué los historiadores tienen diferentes opiniones.

Al final de cada trimestre se establece una nota media obtenida a partir de todas las pruebas realizadas. A final de curso tendrán que enfrentarse a un examen que cubre todos los contenidos estudiados y que supone un 40% de la nota final de la asignatura. El otro 60% de la nota final de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en el primer y segundo trimestre, ya que el tercero es demasiado corto para poder evaluar el contenido que se enseña antes de los exámenes finales. El profesor podrá tener en cuenta para la nota factores como la participación en clase, si así lo considera.

4. Lecturas recomendadas/Páginas web de interés:

Páginas web

BBC Bitesize:

www.bbc.com/bitesize/subjects/z7svr82

Khan Academy:

www.khanacademy.org/humanities/world-history#euro-hist

Crash Course:

www.youtube.com/user/crashcourse

Novelas

- *The Book Thief* de Markus Zusak
- *The Help* de Kathryn Stockett.
- *The Boy in the Striped Pyjamas* de John Boyne
- *War Horse* de Michael Morpurgo

1. **Coordinador del Departamento:** Mr Gustavo Balbuena

2. **Contenidos del curso:**

| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • Hardware y Software • Sistemas informáticos • Pensamiento computacional (parte de “UK Bebras challenge”) | <ul style="list-style-type: none"> • Python: Programación de textos • Gráficos con Python • Proyecto de juegos con Python | <ul style="list-style-type: none"> • Seguridad en la red • Cifrado • Proyecto creative utilizando múltiples aplicaciones aprendidas en Key Stage 3 |

3. **Evaluación:** Al final de cada trimestre se establece una nota media obtenida a partir del trabajo realizado en clase y en casa, así como de pequeñas evaluaciones. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

4. **Lecturas recomendadas/Páginas web de interés:**

- BBC Bitesize, KS3 Computer Science
- www.scratch.mit.edu
- www.tynker.com
- www.code.org
- www.repl.it
- www.csfirst.withgoogle.com

5. **Información adicional:** Los estudiantes aprenderán a programar utilizando aplicaciones instaladas en su iPad. Aunque a priori puedan parecer juegos, en realidad son aplicaciones educativas que sirven para que los jóvenes desarrollen el pensamiento computacional.

1. **Coordinadora del Departamento:** Ms Christine Bruce

2. **Contenidos del curso:**

| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre |
|---|---|---|
| <p>Trabajando con las fracciones</p> <ul style="list-style-type: none"> • forma estándar • porcentajes • límites superior e inferior • simplificar fracciones de algebra • Cambio de sujeto de una fórmula | <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar operaciones con doble paréntesis • Descomponer las ecuaciones de segundo grado • Calcular el gráfico de una línea recta • Ecuaciones simultaneas • Graficar desigualdades cuadráticas • Ángulos de polígonos | <ul style="list-style-type: none"> • Teorema de los círculos • Transformaciones • Trigonometría • Teorema de Pitágoras • Notación de conjuntos |

A lo largo del curso se introducirán contenidos para el examen IGCSE.

3. **Evaluación:** La nota de cada trimestre se establece a partir de dos elementos: por un lado, los estudiantes tienen que realizar análisis y estudios, ejercicios de repaso, proyectos y estudiar individualmente en casa, y por otro lado un examen. A final de curso, los estudiantes se presentan a un examen final en el que se ponen a prueba sus conocimientos sobre toda la materia estudiada durante el curso. Este examen supone un 40% de la nota final. El otro 60% de la nota de final de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en el primer y segundo trimestre, ya que el tercero es demasiado corto para poder evaluar el contenido que se enseña antes de los exámenes finales.

4. **Lecturas recomendadas/Páginas web de interés:**

- www.myimaths.com
- www.mrbartonmaths.com
- www.nrich.org.uk
- Explain everything

5. Información adicional: Los estudiantes necesitarán un transportador, una regla, un compás y una calculadora que deben traer siempre a clase.

MÚSICA

1. Coordinador del Departamento: Mr Gerry Paci

2. Contenidos del curso:

| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre |
|------------------|-------------------|---------------------|
| Bandas sonoras | Minimalismo | Samba |
| Fanfarria | Rock'n roll | Canciones populares |

3. Evaluación: La evaluación es continua y los estudiantes se enfrentan a pruebas relativas a todos los temas. Las principales áreas de evaluación son: composición, interpretación y utilización del lenguaje musical apropiado.

Se espera que los estudiantes muestren empatía y que sean colaborativos durante las actividades y actuaciones en grupo, lo que también contribuirá a la nota que reciben por su esfuerzo. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

4. Lecturas recomendadas/Páginas web de interés:

- www.bbc.com/bitesize/subjects/z9xhfg8
- www.fip.fr/player

5. Información adicional: La música es un verdadero reflejo del mundo en el que vivimos y juega un papel muy importante a la hora de hacer sentir a nuestros estudiantes parte de una comunidad. Es una forma de comunicación que inspira y motiva a los jóvenes, ayudándoles a expresarse y a mejorar su desarrollo personal. En definitiva, es una estupenda oportunidad para que aprendan a crear, tocar y disfrutar de la música tanto en clase como fuera del aula. En el colegio celebramos eventos en los que se necesitan músicos y cantantes, así como para el musical que realizamos anualmente y el coro.

PERSONAL DEVELOPMENT

1. Coordinadora del Departamento: Ms Carolina Cebrián

2. Contenidos del curso:

| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre |
|--|--|-----------------------------|
| Publicidad, redes sociales y lenguaje corporal | Prevenir adicciones: conceptos generales, alcohol y cannabis | Salud mental |
| Relaciones sanas | Fuentes de influencia en mis decisiones | Discriminación y prejuicios |

3. Evaluación: Al final de cada trimestre, la profesora asignará un proyecto que el alumno deberá llevar a cabo tanto en clase como en casa. Si no entrega el proyecto trimestral, esto supondrá un suspenso.

Además de los proyectos, la actitud, participación y trabajo realizado en clase también se tendrán en cuenta para la nota final de la asignatura. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

4. Lecturas recomendadas/Páginas web de interés:

- www.kidshealth.org
- www.chilnet.com
- www.drugfreeworld.org

5. **Información adicional:** Les animamos a que hablen con sus hijos sobre los diferentes temas que vemos en clase para que sean más conscientes de los valores que intentamos promover en el aula.

EDUCACIÓN FÍSICA

1. **Coordinadora del Departamento:** Ms Leah White

2. **Contenidos del curso:**

| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre |
|-------------------------|--------------------------|------------------------------|
| Salvamento acuático | Fútbol / Fitness | Atletismo |
| Vóleibol/Bádminton | Fitness / Tag Rugby | Vóleibol/Softball |
| Baloncesto /Fútbol | Tag Rugby /Baloncesto | Natación en piscina exterior |

** Tengan en cuenta que las actividades podrían cambiar dependiendo de la disponibilidad de las zonas deportivas.*

3. **Evaluación:** Cada tema se evalúa con una nota del 1 al 9, dependiendo de la habilidad que cada estudiante tenga para llevar a cabo las actividades deportivas y para emplearlas en las diferentes competiciones que se realizan.

Los criterios de evaluación están disponibles en Google Classroom antes de que comience cada actividad. Al final de cada trimestre se obtiene una media de las actividades evaluadas, que conformarán la nota final. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres teniendo un porcentaje inferior la del tercer trimestre por ser más corto.

4. Lecturas recomendadas/Páginas web de interés:

- www.bbc.co.uk/sport
- www.ukcoaching.org/resources
- www.uksport.gov.uk/

5. Información adicional:

- Los estudiantes deben traer el equipaje de Educación Física siempre a clase, incluso si no pueden participar por enfermedad o lesión.
- El uso de la biblioteca como alternativa a la clase de educación física no está permitido. Solamente se considerará bajo circunstancias especiales tratadas con el estudiante y la familia y aprobadas por el coordinador de PE y el coordinador de curso.
- Durante el curso los estudiantes podrán participar en diferentes competiciones de fútbol, baloncesto, voleibol, hockey, atletismo y natación. Para participar con éxito, podrán entrenar y presentarse para ser seleccionados para los equipos.

1. **Coordinador del Departamento:** Mr Carl Jeffs

2. **Contenidos del curso:**

| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre |
|---|--------------------------------|---|
| Plusmarquistas: Desafiando la física | Metales y nuevos materiales | Luz |
| Salud | Genética | Preparación para los exámenes IGCSE de Ciencias |
| Feria navideña de Ciencias | | |

3. **Evaluación:** Cada trimestre se realizan dos o tres pruebas evaluables, como por ejemplo: la creación de un póster, llevar a cabo tests online, así como un examen escrito al finalizar cada tema. A final de curso los estudiantes tendrán un examen final, que cubre todos los contenidos estudiados durante el curso y que supone un 40% de la nota final de la asignatura. El otro 60% de la nota de final de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en el primer y segundo trimestre, ya que el tercero es demasiado corto para poder evaluar el contenido que se enseña antes de los exámenes finales.

4. **Lecturas recomendadas/Páginas web de interés:**

- Plataforma digital: Century Tech
- <https://my.dynamic-learning.co.uk/Default.aspx?ReturnUrl=%2f>

El ebook de Ciencias “*Dynamic Reader*” y el libro “*GCP Revision Guide*” son muy útiles para repasar los temas vistos en Year 7, 8 y 9. No todo el contenido está incluido en los libros, por lo que los estudiantes deberán utilizar también sus apuntes.

5. **Información adicional:** En Google Classroom hay muchas actividades que ayudarán a su hijo a prepararse el examen de cada tema.

1. **Coordinadora del Departamento:** Ms Mar González

2. **Contenidos del curso:**

| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre |
|----------------------------------|---|---|
| La comunicación y tipos de texto | Descripción en la narrativa: espacios, objetos y animales | Narrativa y sus elementos: Estructura de la narrativa |
| DRAEL: Formación de las palabras | Descripción en narrativa: gente y autorretrato | Entender la poesía: Recursos literarios, la poesía moderna |
| Descripción en la narrativa | Narrativa y sus elementos: Narrador y sus personajes | Poesía: sentimientos, estados de ánimo o reflexiones |

3. **Evaluación:** Los criterios de evaluación del curso cubren los siguientes apartados:

- Comunicación : expresión oral y escrita
- Comprensión lectora
- Ortografía
- Gramática

Se evaluará la asignatura con controles periódicos de la materia trabajada en clase. Asimismo, se valorarán los trabajos de clase, los proyectos y otros trabajos que realicen los estudiantes.

La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

4. **Lecturas recomendadas/Páginas web de interés:**

- Proyecto Gutenberg: libros de lectura gratuitos
- Leoteca
- Biblioteca virtual Miguel de Cervantes

- www.lenguayliteratura.org
- www.gramaticas.net

5. Información adicional: Lengua Castellana es lo que llamamos una “asignatura instrumental”, por lo que animamos a los estudiantes a que lean, vayan al teatro, a museos, conciertos, cine y compartan en la clase (de modo oral o por escrito) sus impresiones y experiencias.

ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (ELE)

1. Coordinadora del Departamento: Ms Pilar Tortonda

2. Contenidos del curso:

- Describir acciones en pasado reciente.
- Describir experiencias personales.
- Hablar de la vida de alguien.
- Hablar del pasado.
- Pedir y aceptar disculpas.
- Hablar de planes.
- Hacer conjeturas y promesas.
- Pedir permiso, concederlo y denegarlo.
- Dar consejos, órdenes e instrucciones.
- Invitar y ofrecer.

3. Evaluación: La nota del trimestre se obtiene a partir de los exámenes que realizan los estudiantes, así como del trabajo, proyectos y ejercicios que llevan a cabo en clase. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es más corto que el primer y el segundo trimestre.

4. Lecturas recomendadas/Páginas web de interés:

- www.ver-taal.com
- www.languagesonline.org.uk
- www.aprenderespanol.org
- www.linguascope.com

5. Información adicional: Cada año el colegio revisa si un alumno debe continuar con el programa ELE, destinado a ayudarles a que aprendan a hablar, escribir, leer y entender español. Si desarrolla estas capacidades pronto, ya no tendrá que seguir el programa ELE durante el próximo curso y se podrá incorporar a las asignaturas de Lengua Castellana, Ciencias Sociales y Valenciano con el resto de compañeros, en las que podrá aprender múltiples elementos de la cultura española.

Al llegar a Year 11, un estudiante de ELE se presenta al examen IGCSE de Español, mientras que un estudiante nativo realiza el examen AS Español.

CIENCIAS SOCIALES

1. Coordinadora del Departamento: Ms M^a Carmen López

2. Contenidos del curso:

| Primer trimestre | Segundo trimestre | Tercer trimestre |
|---|---|--------------------------------|
| S.XV Inicios de la Edad Moderna Los Reyes Católicos | Siglo XVI: El imperio de los Austrias La crisis del siglo XVII | El arte Renacentista y Barroco |

3. Evaluación: Para evaluar la asignatura, se realizarán varios exámenes durante el trimestre y se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase, la lectura comprensiva, la redacción de ensayos, la realización de proyectos, entre otros elementos. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

4. Lecturas recomendadas/Páginas web de interés:

- www.profesorfrancisco.es
- www.leccionesdehistoria.com
- www.profesorfrancisco.es
- Canales de youtube: [academiaplay](#), [la cuna de Halicarnaso](#).

- Se irá indicando a los estudiantes otros recursos, páginas web y lecturas a medida que vayan avanzando en la materia.

5. Información adicional: Leer es fundamental para desarrollar el conocimiento de la asignatura y conseguir una mayor comprensión de los temas. Como complemento a la asignatura, les recomendamos la visita a exposiciones, museos, recreaciones de hechos históricos y lugares de patrimonio histórico en las que se organizan actividades interesantes para vivir la historia en familia.

RELIGIÓN / ÉTICA

1. Coordinadora del Departamento: Ms Almudena Cózar

2. Contenidos del curso:

| Religión | Ética |
|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo descubrir a Dios? • La respuesta del hombre a Dios | <ul style="list-style-type: none"> • Filosofía en el siglo XIII (París) • Los filósofos de Oxford • El Renacimiento • Descartes • Empirismo inglés |

3. Evaluación: Esta asignatura se evaluará mediante trabajo en clase, proyectos, estudio de las oraciones cristianas y otros trabajos más actitud y participación en clase. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

4. Lecturas recomendadas/Páginas web de interés:

Recomendaremos diversos recursos a nuestros estudiantes según los temas que se vayan impartiendo en cada momento.

5. Información adicional: Los estudiantes tienen la opción de cursar Ética o Religión, asignatura que cursarán hasta Year 11. Si cuando pasen a Year 12 desea seguir formándose en esta materia, podrá elegir Filosofía como asignatura opcional en A-Level.

Los estudiantes que estudian Religión deben recordar que no es solo una asignatura sino también una forma de vida, por lo que la educación de los estudiantes debe ser compartida con las familias y reforzada mediante la discusión de temas en casa, la práctica de oraciones básicas, etc. *En Year 10 y 11, la Catequesis de preparación a la Confirmación se imparte fuera del horario escolar, a partir de las 17:00 horas. Para poder realizarla, los estudiantes deben haber asistido a clases de Religión desde que comenzaron la educación secundaria.

Durante el curso escolar no se puede cambiar de una opción a otra.

1. Coordinadora del Departamento: Ms Pilar Tortonda

2. Contenidos del curso:

- Sintaxis y morfología: tipos de sustantivos, adjetivos (género, número y grado de los adjetivos), artículos, adjetivos posesivos y demostrativos, adverbios, pronombres, verbos regulares e irregulares.
- Semántica: sinónimos y antónimos, palabras compuestas, sufijos, campos semánticos.
- Ortografía y fonética: signos de puntuación, dígrafos, “g”/”j”, “tg”/”tj”, “x”/”ix”, “tx”, “ig”, “l”/”ll”/”ll”, “s” sonora y muda.

3. Evaluación: Se realizarán varias pruebas de evaluación durante el trimestre y se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase, así como la realización de proyectos y de ejercicios. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es más corto que el primero y el segundo trimestres.

4. Lecturas recomendadas/Páginas web de interés:

- Jugallengua – descargable en:
www.ceice.gva.es/es/web/dgplgm/jugallengua
- www.diccionarivalencia.com

5. Información adicional: Todo el alumnado del colegio estudia Valenciano, independientemente de si son españoles o extranjeros, ya que es un requisito en nuestra comunidad autónoma. Por ello, nos aseguramos de que la materia y programación de la asignatura sea la adecuada para que todos la entiendan y puedan progresar en el idioma.

