



CAXTON COLLEGE
BRITISH SCHOOL SINCE 1987

Manual de Primaria 2023-2024



CONTENIDOS

1. Bienvenida de la coordinadora de Primaria	3
2. Información de relevancia	4
Calendario escolar	4
Estructura de Primaria	4
Página web	5
Fundamentos educativos, objetivos y valores	5
La jornada escolar y las actividades extraescolares	6
Comunicación entre el colegio y las familias	8
Citas con el profesorado	10
Ausencias	11
Asistencia médica escolar	11
Currículo académico	12
Departamento de Psicología y necesidades educativas especiales	14
Tecnología y seguridad en la red	15
Deberes	15
Comportamiento	16
Protección y bienestar del alumnado	19
Material escolar	19
Comedor: almuerzo, merienda y comida	20
3. Información para familias nuevas	22
Reunión de bienvenida para estudiantes nuevos	22
El primer día	22
4. Uniforme	23
5. Información adicional (A-Z)	26

1. BIENVENIDA DE LA COORDINADORA DE PRIMARIA

Les damos la bienvenida a este nuevo curso académico. Tanto yo como todo el equipo de Primaria estamos deseando que empiece un nuevo y emocionante año. Nuestro principal objetivo es crear un entorno en el que nuestro alumnado pueda evolucionar, y estamos comprometidos en fomentar su desarrollo académico, emocional y social.

Debemos proporcionar una educación de la más alta calidad, garantizando que cada estudiante alcance su máximo potencial. Para ello contamos con un entregado equipo de educadores que continuará desafiando, inspirando y fomentando el amor por el conocimiento que les acompañará toda la vida.

Pero no todo es trabajo duro y esfuerzo. Creemos que el aprendizaje debe ser una experiencia agradable y memorable. Por eso nos comprometemos a infundir diversión y entusiasmo en su viaje educativo. Desde lecciones interactivas y proyectos creativos hasta atractivas actividades extraescolares, nos esforzamos para que cada día esté lleno de risas, curiosidad y exploración.

Como familia, su apoyo y participación desempeñan un papel crucial en el éxito educativo de los estudiantes. Les animamos a que mantengan una comunicación fluida con nuestro personal, asistan a los eventos escolares y participen también del viaje de aprendizaje del alumnado. Juntos, podemos crear una asociación sólida que les permita prosperar.

Tenemos por delante un curso increíble y estamos deseando ver a nuestros estudiantes crecer, aprender y brillar.

Ms Barbara Stenhouse
Coordinadora de Primaria

2. INFORMACIÓN DE RELEVANCIA

CALENDARIO ESCOLAR

1er Trimestre:

Comienza: Baby Caxton: lunes 4 de septiembre de 2023 / Nursery - Year 6:
Jueves 7 de septiembre de 2023
Finaliza: Viernes 22 de diciembre de 2023

2º Trimestre:

Comienza: lunes 8 de enero de 2024
Finaliza: miércoles 27 de marzo de 2024

3er Trimestre:

Comienza: martes 9 de abril de 2024
Finaliza: Nursery - Year 6: viernes 21 de junio de 2024 / Baby Caxton:
viernes 28 de junio de 2024

Las fechas de los días festivos y eventos por cursos se pueden consultar en el Área de Familias. El colegio ofrece programas lúdicos y vacacionales, de los que les informaremos a lo largo del curso académico.

ESTRUCTURA DE PRIMARIA

Nuestro colegio cuenta en Primaria con un equipo de coordinación formado por:

- **Directora de Primaria** - Ms Barbara Stenhouse
- **Subdirectora de Primaria** - Ms Jody Sayce
- **Coordinador de convivencia y aprendizaje digital** - Mr John Fraser
- **Coordinadora de infantil** - Ms Karen Fraser
- **Psicóloga** - Ms Silvia Sanchis
- **Necesidades Educativas Especiales (SENCo)** - Ms Mary Jordan

Personal responsables de los departamentos:

- **Español, Sociales, Valenciano, Religión** - Ms María Clement
- **Música** - Ms Mariette Van der Woude
- **Educación Física (PE)** - Mr Víctor Ramón

PÁGINA WEB

En www.caxtoncollege.com podrán encontrar información sobre el colegio, noticias recientes, así como links para acceder a nuestras redes sociales y un acceso directo al Área de Familias.

FUNDAMENTOS EDUCATIVOS, OBJETIVOS Y VALORES

Fundamentos educativos

Nuestro fundamento educativo “Mentes curiosas, manos creativas, corazones bondadosos”, está presente en todo aquello que hacemos. Nuestro alumnado y profesorado lo entiende y lo pone en práctica a diario.

Inquisitive minds 🧐, *creative hands* ✋, *caring hearts* ❤️.

Objetivos

- Que la atmósfera del colegio sea amable y acogedora.
- Ser un modelo positivo y educar con el ejemplo.
- Seguir siempre aprendiendo y trabajando en equipo.
- Innovar, inspirar, plantear nuevos desafíos y disfrutar.
- Ayudar a los demás para que rindan al máximo.
- Tener altas expectativas y perseverar para conseguirlas.

Valores

Tenemos seis valores centrales sobre los que todo nuestro alumnado trabaja durante el curso. El objetivo es que los estudiantes de Year 6 pasen a Secundaria teniendo claros estos valores.



LA JORNADA ESCOLAR Y LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

El colegio está abierto a los alumnos desde las **08:50 hasta las 16:50**. Todos los estudiantes deben asistir a clase a menos que estén enfermos.

Dispondrán del horario detallado de la clase en el Área de Familias.

Procedimiento de entrada y salida

Todos los estudiantes deben llegar al colegio entre las 08:50 y las 09:15 listos para empezar las clases a las 09:25.

Entrada

Alumnado de coche:

Las puertas del colegio estarán abiertas desde las **08:50 hasta las 9:15**.

Los puntos de entrada para cada curso son los siguientes:

- Baby Caxton: deben ser acompañados directamente a las puertas exteriores de sus aulas.
- Nursery y Reception: deberán ser acompañados a la entrada del aula 118, a la que se accede por la puerta de Baby Caxton del parking de autobuses.
- Year 1 a Year 6: deberán ser acompañados hasta la entrada de la biblioteca (junto a la pista de pádel).
- Year 4 a 6: también pueden entrar solos por la puerta de Secundaria (situada junto al acceso al parking subterráneo) y dirigirse hasta la entrada de la biblioteca.

Habrá personal del colegio supervisando todos los recorridos.

Alumnado de autobús:

Baby Caxton, Nursery y Reception: serán conducidos por el personal hasta sus clases.

Year 1 a 6: entrarán por la verja de los peces hasta sus clases.

El personal del colegio supervisa todos los recorridos de entrada.

Salida

Alumnado de autobús:

El personal acompaña a los estudiantes hasta la puerta de sus rutas, que saldrán del colegio a las 16:40.

Los estudiantes deben respetar y seguir siempre las normas del autobús.

Si prevén un cambio de autobús a coche, ustedes mismos pueden procesarla a través de la APP del colegio incluso con días de antelación e indicando a qué persona autorizan para la recogida. Si esto no fuera posible, llamen al departamento de Transporte al teléfono 961 424 500 o envíen un mensaje a "Transporte" a través del Área de Familias antes de las 14:00.

Alumnado de coche:

Todos los estudiantes serán acompañados hasta sus áreas de recogida que permanecerán abiertas **desde las 16:30 hasta las 16:50**. Les pedimos que les recojan puntualmente, ya que la puerta se cerrará a las 16:50.

Puntos de recogida:

- Baby Caxton: puertas exteriores de sus aulas
- Nursery a Year 6: zona de la pinada por apellidos:
 - Puerta 1 (patio de Nursery): apellidos A-G
 - Puerta 2 (patio de Reception/Year 1): apellidos H-Ñ
 - Puerta 3 (patio de Reception/Year 1): apellidos O-Z

Pueden aparcar en el aparcamiento subterráneo. No obstante, solo

podrán cruzar por la zona de autobuses a partir de las 16:30 cuando todo el alumnado de Primaria esté en los autobuses o aparcar en la calle y caminar directamente a la zona de recogida designada. Les pedimos que revisen la lista de personas autorizadas a recoger a los estudiantes en su área de familias. Por favor, infórmenos de cualquier cambio si es necesario.

- **Salidas anticipadas:** no están permitidas salvo causa justificada avisando previamente a la oficina de Primaria. En este caso, la recogida de los estudiantes se realizará únicamente **a las 13:15 o a las 15:00** desde la Oficina de Primaria.
- **Actividades extraescolares**

Se ofrecen diferentes actividades extraescolares desde Year 1 a 6 en los siguientes horarios:

Year 4, 5 y 6: 13:50 - 14:40

Year 1, 2 y 3: 14:50 - 15:40

COMUNICACIÓN ENTRE EL COLEGIO Y LAS FAMILIAS

La comunicación es un factor clave para establecer una buena relación entre el colegio y las familias, y por ende, para el éxito de los estudiantes durante su etapa escolar.

Para cualquier consulta académica o de comportamiento, la primera persona con la que deben contactar es el tutor/a utilizando la plataforma digital ClassDojo, enviando un mensaje a través del Área de Familias o llamando a la oficina de Primaria (661 621 148) para concertar una reunión.

El equipo docente está ocupado con las clases y no lee los emails ni los mensajes de ClassDojo de forma inmediata, por lo que les pedimos que sean pacientes y no esperen una respuesta al momento. No obstante, haremos todo lo posible para responder a sus mensajes y llamadas en 24 horas.

Si necesitan dar algún aviso urgente, pueden llamar a la oficina de Primaria. Los mensajes específicos para un departamento en concreto, como por ejemplo extraescolares, comedor o transporte, deberán enviarse directamente a través del Área de Familias y no al tutor/a.

ClassDojo

El profesorado utiliza ClassDojo como herramienta de refuerzo positivo. No obstante, esta plataforma también permite el envío de mensajes por parte del equipo docente incluyendo los profesores de Español desde Year 1 a Year 6. En estos cursos, las familias deben descargarse la aplicación y darse de alta con las indicaciones que recibirán del profesorado.

Las familias de Year 1 y 2 solo podrán visualizar los “dojos” positivos que se otorgan, si bien el profesorado les contactará directamente en caso de mal comportamiento.

Las familias de Year 3 a Year 6 podrán ver tanto los “dojos” positivos como los negativos. Les pedimos que entren en Class Dojo con regularidad para

revisarlo juntos. El profesorado contactará con ustedes directamente para comentar los casos de mal comportamiento cuando lo consideren necesario.

Área de Familias

Todas las comunicaciones e información se les remite a través del Área de Familias, la plataforma online del colegio. En ella podrán contactar de forma directa con cada uno de los diferentes departamentos del colegio.

Pueden acceder al Área de Familias a través de la página web del colegio con su nombre de usuario y contraseña (www.caxtoncollege.com). Además, disponemos de una App gratuita de Caxton College para que puedan acceder a dicha plataforma cómodamente en su día a día desde sus dispositivos móviles. La mayoría de los mensajes se enviarán los jueves. Recomendamos que revisen su Área como mínimo una vez a la semana.

En el Área de Familias encontrarán el calendario escolar, documentos y mensajes de carácter tanto general como personal, así como las notas del trimestre.

Horario de oficina

El horario laboral de la oficina de Primaria es de 08:30 a 17:30 de lunes a viernes. Si necesitan llamar al colegio fuera del horario habitual de atención, pueden dejar un mensaje en nuestro contestador para que podamos atenderles al día siguiente.

Números de teléfono relevantes:

Oficina de Primaria	661 621 148
Recepción	961 424 500
Extraescolares	661 621 064
Comedor	661 621 081

Visitas

Cualquier visitante debe registrar en las oficinas entrada y salida. Se les entregará un adhesivo identificativo.

Sus datos de contacto

Deben asegurarse de que el colegio dispone de todos sus números de teléfono actualizados para poder contactar con ustedes en caso de ser necesario. Pueden comprobar sus datos pinchando en la ficha del alumno de su Área de Familias.

En caso de que sus datos de contacto cambien por algún motivo, deberán notificarlo a la oficina de Primaria a la mayor brevedad.

Rogamos que se aseguren también de que las autorizaciones de recogida para terceros estén actualizadas, así como los derechos de imagen. En caso de que ustedes vayan a estar ausentes durante un tiempo, necesitaremos que nos faciliten un teléfono de contacto alternativo durante su ausencia.

CITAS CON EL PROFESORADO

Les invitaremos a las reuniones iniciales de bienvenida con el profesorado que tendrán lugar en septiembre. En ellas podrán conocer el funcionamiento diario de las clases y las expectativas para el curso.

El colegio organiza citas individuales para las familias al final del primer trimestre, así como al final del tercer trimestre para todos los cursos de Primaria. Estas citas son una buena oportunidad para que puedan conocer los progresos que están realizando sus hijos/as y qué actitud muestran en clase. Recibirán un mensaje en el que les invitaremos a reservar hora, y podrán elegir si desean conectarse de forma online o tener sus reuniones presencialmente. Las familias y el profesorado siempre pueden concertar otras citas individuales, aparte de las mencionadas, cuando lo consideren necesario.

Deberán acceder a las reuniones online utilizando su cuenta de Caxton. Encontrarán todos los detalles en su Área de Familias.

AUSENCIAS

El colegio necesita conocer el motivo de las ausencias. Si prevén una ausencia del colegio, ustedes mismos pueden procesarla a través de la APP del colegio. Si esto no fuera posible, llamen a la oficina de Primaria al teléfono 661 621 148 o envíen un mensaje a través del Área de Familias antes de las 09:00.

Los estudiantes deben asistir a la escuela todos los días, a menos que estén enfermos. El colegio cuenta con un registro de asistencia que se refleja en el boletín de notas. Si el porcentaje es del 15% o superior, el colegio contactará con ustedes.

ASISTENCIA MÉDICA ESCOLAR

El Dr. Mascarós viene al colegio todas las semanas. Caxton College, además, cuenta con una enfermera pediátrica cualificada, que está disponible durante la jornada escolar. Ante una caída o una indisposición, la enfermera evaluará si se puede recibir tratamiento en el colegio. En caso de que el accidente o el problema médico requiera ayuda de emergencia, se trasladará al estudiante directamente desde el colegio a la Clínica San José en La Pobla de Farnals o al hospital más cercano.

Las familias siempre serán contactadas ante cualquier problema médico que se presente durante la jornada escolar y para proceder a la recogida en caso necesario.

Medicamentos

Solo deben enviar al colegio aquellos medicamentos que sea totalmente inevitable administrar en horario escolar. En este sentido, es IMPRESCINDIBLE hacernos llegar la receta médica con la hora y la dosis que debemos administrar.

El medicamento deberá ser entregado al personal responsable del autobús o en mano a la persona que supervisa la verja de entrada, pero EN NINGÚN CASO se enviará al colegio dentro de las mochilas.

Les pedimos que revisen con regularidad la presencia de piojos y, en caso de ser detectados, apliquen lo antes posible el tratamiento necesario.

Pueden comunicarse con la enfermera a través del Área de Familias, enviando un mensaje a “Enfermería”.

CURRÍCULO ACADÉMICO

Asignaturas

El colegio sigue el English National Curriculum, que comprende las siguientes asignaturas:

Core Subjects (asignaturas troncales)

- Inglés
- Matemáticas
- Ciencias

Foundation Subjects (otras asignaturas)

- Arte y Diseño
- Informática
- Diseño y Tecnología
- Geografía
- Historia
- Música
- Educación Física

En todos los cursos se imparten clases de Español, y a partir de Year 2 también Sociales y Valenciano, y Religión o Ética. Year 4 tiene además la opción de cursar catequesis en su horario extraescolar como preparación para la Comunión.

Español como Lengua Extranjera (ELE)

El personal docente del departamento de Español en Primaria se encarga de ofrecer apoyo específico de Español como Lengua Extranjera al alumnado internacional que así lo requiera.

Este apoyo se ofrece en horario escolar mientras el resto de la clase está en Español. Con este apoyo, facilitamos el acercamiento al idioma y favorecemos una adaptación progresiva a las clases de Español curricular del resto de la clase.

Además, el departamento colabora en la integración del alumnado internacional, explicando las tradiciones y costumbres españolas y valencianas, facilitando así el entendimiento con los nuevos compañeros y compañeras.

Currículo creativo

En Caxton College diseñamos nuestro propio currículo manteniendo la creatividad como epicentro de nuestra enseñanza, ya que se ha demostrado que la creatividad acelera el aprendizaje al involucrar tanto el lado izquierdo como el lado derecho del cerebro.

De esta manera, nuestro profesorado planifica un currículo creativo desde edades tempranas que implica que todas las asignaturas, a excepción de Matemáticas, giran sobre un mismo tema de forma totalmente integrada. A continuación exponemos los beneficios de la enseñanza a través de un currículo creativo:

- Se trata de un currículo basado en la adquisición de competencias
- Todos los objetivos se enseñan de manera divertida y pedagógica
- Se estimula la curiosidad natural del alumnado
- Se desarrolla la capacidad de hablar inglés y de adquirir vocabulario
- Respalda el desarrollo para la resolución de problemas, el trabajo en equipo y la creatividad
- Crea vínculos significativos entre las áreas de conocimiento
- Trabaja habilidades y conocimientos de todas las materias
- Incluye un proyecto final, por ejemplo “escribir un guión y crear un cortometraje cinematográfico”

Evaluaciones y notas

Se evalúa al alumnado de forma continua durante el curso utilizando diversos métodos, como por ejemplo, pequeñas pruebas al finalizar cada tema y ejercicios que ayudan al equipo docente a dar el apoyo y/o refuerzo necesario.

Se realiza seguimiento de logros académicos para poder determinar si su progreso es el adecuado. En Year 4, Year 5 y Year 6 también completan cuestionarios para evaluar el bienestar emocional del alumnado. Los resultados de estas pruebas son internos, pero es posible que el personal docente contacte con ustedes en caso de que exista algún problema con la evolución y/o con la adquisición de conocimientos por parte del estudiante.

Al acabar Year 6, mediante los exámenes finales de Primaria evaluamos las habilidades en Matemáticas, Ciencias y Lectura. Los resultados se envían a las familias y sirven como preparación para la transición a Secundaria.

Los boletines se reciben a través del Área de Familias el penúltimo día del trimestre.

Nuestro colegio valora la actitud positiva ante el aprendizaje de todas las asignaturas, por lo que se premian los logros académicos, así como el esfuerzo, la motivación y el bienestar emocional. Así mismo, también evaluamos el desarrollo personal, social y emocional.

DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA Y NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Contamos con un equipo especializado, liderado por la psicóloga de Primaria Ms Silvia Sanchis. Junto a ella trabajan Ms Mary Jordan, coordinadora de necesidades especiales, Ms Aimee Patrick, ayudante de la psicóloga, Ms Julie Cox, responsable del aprendizaje sensorial y emocional, y Ms Marta Albert, logopeda. Estas especialistas trabajan junto al personal docente para reforzar el bienestar emocional que necesite cualquier estudiante. Es importante poder contar con estos recursos ya que, en algunos casos, es necesario un apoyo para consolidar ciertos conceptos. También trabajan en la extensión de los objetivos de aprendizaje cuando así se requiere, principalmente en Inglés, Matemáticas o Español, o reforzando el bienestar emocional y la autorregulación de los estudiantes. El departamento de necesidades educativas especiales se encarga de revisar de forma continua el progreso social, académico y emocional individual del alumnado junto con el equipo docente. De este modo nos aseguramos de que todos reciben el apoyo correspondiente y de que están trabajando de acuerdo a sus capacidades para desarrollar al máximo su potencial.

El colegio siempre informa a las familias cuando es necesario implementar apoyo y se organizan reuniones de forma regular para tratar las necesidades específicas, las estrategias utilizadas y los progresos que se van observando.

Además de brindar apoyo, el departamento también lleva a cabo pruebas diagnósticas y proporciona consejo educativo.

TECNOLOGÍA Y SEGURIDAD EN LA RED

La tecnología se integra en el currículo de forma que el alumnado tiene acceso a ordenadores de sobremesa, portátiles y iPads para mejorar su aprendizaje. A partir de Year 5, se pide a los estudiantes que traigan su propio iPad (con una funda protectora resistente y unos auriculares) para su uso en clase y completar sus deberes en casa.

En el colegio los iPads se controlan mediante IMT, un sistema que garantiza que no se pueda acceder a contenidos inapropiados ni utilizar plataformas de redes sociales, incluidos iMessenger y Facetime. Este sistema cuenta con políticas de filtro, de forma que muchas páginas web están bloqueadas y no pueden acceder a sus contenidos. Dichas políticas se revisan con frecuencia y se realiza un seguimiento de las mismas. En caso de acceder a una página web inapropiada de forma accidental, el alumnado debe informar al personal docente.

El colegio también ofrece el mismo acceso restringido en casa para garantizar que el dispositivo solo se utiliza para aprender. Si ustedes deciden no aplicar estas restricciones, pueden consultar la Guía de los iPads para poder controlar el dispositivo como deseen. De este modo, las familias asumen toda la responsabilidad del uso que los estudiantes hagan del iPad en casa. Les proporcionaremos más consejos al respecto durante el curso escolar, pero en caso de necesitar ayuda específica, pueden contactar con el departamento de informática del colegio: IT@caxtoncollege.net.

Por nuestra parte, enseñamos a nuestros estudiantes a navegar por Internet con seguridad y responsabilidad. Cada año, además, celebramos el Día Internacional de Internet Seguro.

DEBERES

Los deberes consisten en una actividad diaria de corta duración desde el mes de octubre hasta finales de mayo.

Para hacer los deberes deben emplear como máximo:

- Year 1 a Year 3: 20 minutos, además de la lectura
- Year 4 a Year 6: 30 minutos, además de la lectura

Pedimos a las familias que muestren su apoyo en relación a los deberes:

- Muestren al niño/a que ustedes valoran la importancia de los deberes y que apoyan al colegio en este sentido, explicándole cómo pueden ayudarles en su aprendizaje.
- Elogien su esfuerzo para que se sienta orgulloso de sus tareas y muestren interés por su trabajo.
- Proporcionenle un lugar tranquilo para el estudio, libre de distracciones como la televisión, donde pueda concentrarse en sus tareas.
- Asegúrense de que no pasa más tiempo del necesario haciendo deberes y contacten con el profesorado en caso de que tenga dificultad para hacerlos.

COMPORTEAMIENTO

Nos esforzamos por fomentar el buen comportamiento y cultivar un entorno de aprendizaje positivo en el que nuestro alumnado se identifique con el lema “Mentes curiosas, manos creativas, corazones bondadosos”. Creemos firmemente que la amabilidad es la base sobre la que prospera nuestra comunidad. Animamos a los estudiantes a integrar la bondad en todos los aspectos de su vida, tanto dentro como fuera del colegio.

A través de sus acciones, queremos inculcarles los valores de integridad, respeto, perseverancia, responsabilidad, positividad y resiliencia, creando una comunidad vibrante y solidaria en la que aprendan la importancia de establecer relaciones significativas y en la que cada persona se sienta valorada y apreciada.

Elogiamos y recompensamos al alumnado cuando realiza un trabajo fantástico, muestra una actitud excelente o un comportamiento ejemplar.

- **ClassDojos:** se trata de los puntos que se otorgan por diversos motivos. Esta información se comparte con las familias de alumnos de Year 1 a Year 6.
- **Certificados morados:** se otorgan a los alumnos por la acumulación de puntos positivos, dojos. Los estudiantes visitan el equipo de coordinación de Primaria cuando obtienen un certificado morado. Allí les felicitan personalmente y eligen un adhesivo especial como premio.
- **Certificados semanales:** se entrega uno por clase para fomentar el buen trabajo y el buen comportamiento.
- **Diplomas trimestrales:** estos diplomas sirven para premiar a cuatro estudiantes por clase durante la asamblea que se lleva a cabo al final de cada trimestre. Se otorga uno por hacer un uso ejemplar de la lengua inglesa y los tres restantes en relación a nuestro fundamento educativo: “Mentes curiosas, manos creativas, corazones bondadosos”.
- **Puntos de las Casas:** se entregan desde Year 3 a 6. Cada estudiante pertenece a una de las cuatro Casas: Dragon, Gryphon, Phoenix y Unicorn. Los certificados morados se convierten en puntos para las Casas, así como todos los que se consiguen en las diferentes celebraciones y eventos entre Casas.

Por otro lado, cuando un estudiante hace una elección equivocada, nos gusta ayudarle a que entienda qué ha hecho mal y cómo puede mejorar. Siempre que haya una necesidad de atención especializada en aspectos comportamentales contactaremos con las familias para trabajar de forma conjunta.

Pueden encontrar más detalles en nuestra web.

Educación personal, social, salud y emocional (PSHE)

En PSHE se trabajan tres temas principales:

Salud y bienestar

Relaciones

La vida en un mundo muy amplio

Todos los cursos tratan los mismos aspectos y temas, adaptando los objetivos al nivel de madurez y de comprensión de cada etapa. Los seis valores principales están representados en cada tema PSHE y cubren todos los objetivos del curso.

Temas PSHE y valores principales

Primer trimestre:

- Mis relaciones y yo - Integridad
- Valorar las diferencias - Respeto

Segundo trimestre:

- Me mantengo seguro - Perseverancia
- Derechos y responsabilidades - Responsabilidad

Tercer trimestre:

- La mejor versión de mí mismo - Positividad
- Creciendo y cambiando - Resiliencia

PROTECCIÓN Y BIENESTAR DEL ALUMNADO

Caxton College se compromete a salvaguardar y promover el bienestar de los estudiantes. Nos esforzamos en proporcionar un entorno seguro, afectuoso y acogedor donde cada uno se sienta valorado y respetado. En Primaria, la persona encargada de liderar esta tarea (DSL - Designated Safeguarding Lead) es Barbara Stenhouse. Silvia Sanchis y John Fraser ocupan la posición de adjuntos de Ms Stenhouse (DDSL - Deputy Designated Safeguarding Lead). Cada año todo el personal que trabaja en Caxton recibe formación y en caso de surgir cualquier preocupación en este ámbito, sigue escrupulosamente los procedimientos establecidos.

MATERIAL ESCOLAR

Todo el material deberá ir marcado con el nombre completo y la clase de los estudiantes.

Qué traer:

Year 1:

- Una botella de agua rellenable con su nombre

Year 2:

- Una botella de agua rellenable con su nombre
- Una foto suya de tamaño carné

Year 3 a 6:

- Una botella de agua con su nombre
- En Year 5 y 6: un iPad (se recomienda el actual modelo iPad de 9ª generación de 64GB) y auriculares. Todo el alumnado debe tener un seguro para su iPad, es altamente recomendable.
- Un estuche con:
 - Lápices (al menos 2)
 - Lápices de colores
 - Pegamento de barra (blanco)
 - Goma de borrar
 - Sacapuntas
 - 2 reglas transparentes de plástico de 15 y 30 cm (rígidas, que no sean flexibles)
 - Bolígrafos - azul/negro y rojo
 - 3 Subrayadores - rosa, verde, amarillo
 - Tijeras pequeñas
 - En Year 5 y 6: un transportador y un compás

Si lo desean, pueden comprar el lote completo de material escolar en la tienda online. Los estudiantes deberán traer el estuche vacío para guardar este material, que estará preparado en el aula el primer día de clase.

Todo este material debe caber como máximo en dos estuches pequeños.

Al empezar un nuevo trimestre, los estudiantes deben comprobar el material y reemplazar lo que sea necesario.

Se permitirá al alumnado rellenar las botellas de agua en las fuentes de los patios.

Year 3 a 6 necesitará un juego de camiseta, gorra y pañuelo del color de la Casa a la que pertenece, que se les proporcionará en el colegio. Tanto la gorra como el pañuelo permanecerán en el colegio para los eventos relacionados con las Casas.

El alumnado de Year 3 recibirá una flauta de la tienda del colegio. En Year 4 deberán pedir una en la tienda si no disponen ya de ella

COMEDOR: ALMUERZO, MERIENDA Y COMIDA

Comedor

Se sirven a diario primer plato, segundo plato y postre. Pueden encontrar el menú de cada mes en su Área de Familias.

En caso de alergias alimentarias o necesidad de seguir alguna dieta específica, por favor contacten con la enfermera, que es la persona responsable de la información médica del alumnado, enviándole un mensaje a través del Área de Familias al buzón de “School Nurse / Enfermería”.

Almuerzo/Merienda

Recomendamos que traigan de casa un tentempié sano evitando galletas y dulces. Rogamos no traer al colegio galletas, chocolates, papas, frutos secos, chicles o dulces. Por favor, para evitar atragantamientos, retiren siempre los huesos de las frutas especialmente para los alumnos de Year 1 y Year 2.

El colegio proporciona todos los días la merienda hasta Year 3.

Miércoles sin residuos: como medida para reducir el uso del plástico, les pedimos que los almuerzos no estén envueltos en plástico de un solo uso los miércoles.

Viernes de alimentos frescos: nos gustaría que almorzaran fruta y/o verdura los viernes.

Comida

No está permitido compartir ni regalar alimentos a los estudiantes. El alumnado no debe compartir sus bocadillos entre sí ni dar comida a otros compañeros por el motivo que sea (cumpleaños, comuniones, días especiales, etc.). Por razones de salud y seguridad, les agradeceríamos que hablaran en casa sobre este tema tan importante.

3. INFORMACIÓN PARA FAMILIAS NUEVAS

Las familias nuevas en el colegio tienen acceso al Área de Familias donde pueden ver toda la información relevante.

Reunión de bienvenida para nuevas familias:

Están invitados al encuentro de bienvenida al colegio el **miércoles 6 de septiembre a las 10:30**. En él tendrán la oportunidad de conocer al equipo de coordinación (PLT - Primary Leadership Team) que les informará sobre cómo es la vida en Caxton College y cómo ayudamos al nuevo alumnado a integrarse en el colegio. Estamos deseando darles la bienvenida a nuestra comunidad Caxton.

El primer día

- “Buddy”: cuando un nuevo estudiante empieza en nuestro colegio, su profesor/a le asigna a un compañero/a para que le acompañe durante los primeros días y de esta manera le ayude a adaptarse a sus nuevas rutinas en el colegio.
- Si llega en autobús, un asistente se encargará de llevarlo a clase.
- Si viene en coche, deberán dirigirse a la puerta designada para su entrada y nos encargaremos de acompañarle a su clase.

El colegio invita a las familias a las siguientes reuniones de bienvenida:

- Year 1 y 2: martes 19 de septiembre a las 17:30
- Year 3 y 4: jueves 21 de septiembre a las 17:30
- Year 5 y 6: martes 26 de septiembre a las 17:30

Recibirán más detalles referentes a estas reuniones antes de las fechas indicadas.

4. UNIFORME

El alumnado debe llevar el uniforme completo a diario, excepto los días que tengan Educación Física que vestirán el uniforme de deporte. No deben vestir prendas que no formen parte del uniforme.

Todas las prendas deben estar debidamente identificadas con nombre y apellidos.

Se espera que los alumnos de Caxton College vayan bien arreglados. Los que tengan el pelo largo, deberán llevarlo recogido con accesorios discretos y de los colores del uniforme.

Todas las prendas están a la venta y se pueden comprar o reservar en la tienda online a través del Área de Familias. Si lo desean, pueden reservar el uniforme para el próximo curso durante el verano. Cuando su pedido esté preparado les avisaremos para organizar la entrega del mismo.

Por diversas razones no permitimos que nuestros alumnos lleven joyas ni smart watches. Solamente se permite llevar unos pendientes pequeños.

UNIFORME

UNIFORME DE VERANO (septiembre, octubre y después de Pascua)	
Year 1 y 2	Year 3 - 6
<ul style="list-style-type: none"> • Bermuda Caxton azul marino • Polo Caxton blanco de manga corta • Calcetines azul marino • Zapatos escolares azul marino (las zapatillas y sandalias no están permitidas) • Babero Caxton • Mochila (no se permiten mochilas con ruedas) 	<ul style="list-style-type: none"> • Bermuda azul marino o falda escocesa Caxton • Polo Caxton blanco de manga corta • Calcetines azul marino • Zapatos escolares azul marino (las zapatillas y sandalias no están permitidas) • Babero Caxton • Mochila (no se permiten mochilas con ruedas)
UNIFORME DE INVIERNO (desde noviembre hasta Pascua)	
Year 1 y 2	Year 3 - 6
<ul style="list-style-type: none"> • Chándal Caxton azul y verde • Polo Caxton blanco de manga larga • Calcetines azul marino • Zapatos escolares azul marino (las zapatillas no están permitidas) • Babero Caxton • Mochila (no se permiten mochilas con ruedas) • Abrigo azul oscuro 	<ul style="list-style-type: none"> • Pantalones largos, bermuda azul marino o falda escocesa Caxton • Polo Caxton blanco de manga larga • Chaqueta o suéter azul marino Caxton o sudadera con capucha Caxton College de color gris. • Calcetines o medias azul marino • Zapatos escolares azul marino (las zapatillas no están permitidas) • Babero Caxton • Mochila (no se permiten mochilas con ruedas) • Abrigo azul oscuro

UNIFORME PARA EDUCACIÓN FÍSICA

Deberán traer puesto este uniforme los días que tengan clase de Educación Física.

Year 1 a 6

- Zapatillas (de velcro para Year 1 y Year 2)
- Calcetines de deporte
- Camiseta Caxton roja de manga corta
- Pantalón corto / Falda de deporte Caxton (verano)
- Chándal Caxton (invierno)
- Leggings Caxton disponibles

5. INFORMACIÓN ADICIONAL (A-Z)

Actividades benéficas

El colegio colabora con diferentes organizaciones benéficas locales, nacionales e internacionales, y organiza actividades para recaudar fondos y alimentos para posteriormente donarlos a las personas menos favorecidas. Siempre informamos a nuestro alumnado y a las familias sobre las organizaciones con las que colaboramos y sobre los resultados de cualquier actividad solidaria realizada.

Actividades extraescolares

Tienen disponible la oferta de extraescolares en su Área de Familias.

Actividades para las familias

Invitamos a las familias a asistir a varios eventos durante el curso. Les enviaremos los detalles con antelación y podrán encontrar las fechas en su agenda del Área de Familias.

Agrupación por aulas

Normalmente existen cuatro clases por curso que se mezclan al finalizar Year 2 y Year 4 siguiendo los criterios del colegio. Los cambios de clase hacen que el alumnado se muestre más abierto a entablar nuevos vínculos de amistad y a trabajar con un mayor número de compañeros y compañeras. El colegio no acepta peticiones por parte de las familias en este sentido.

Asambleas

El alumnado asiste regularmente a las asambleas de las Casas, a las asambleas de PSHE y a las de Key Stage, en las que se celebran los logros y éxitos, y en las que contamos historias relacionadas con los temas trabajados en PSHE.

Biblioteca

Desde Reception a Year 6 se visita la biblioteca una vez por semana para elegir uno o dos libros y compartirlos con las familias en casa. Por favor, recuerden devolver los libros los días que les indican los profesores.

Campus (actividades en días laborables no lectivos)

Organizamos diversos campus en Navidad, Pascua y verano. Podrán informarse al respecto en la página web del colegio.

Caxton Alerts

Whatsapp institucional destinado a comunicar “alertas” relacionadas con el colegio. Por favor suscríbanse con sus teléfonos móviles personales enviando un mensaje de Whatsapp escribiendo la palabra “Alta” al teléfono 697 633 335 y guardando el número como contacto en sus móviles. Una vez hecho esto quedarán automáticamente registrados en el canal de difusión.

Comuniones

Los alumnos de Year 4 tienen opción de prepararse y tomar la comunión en el colegio. Para ello deben haber realizado dos años de catequesis. En el colegio el primer año de catequesis se realiza durante las clases de Religión en Year 3 y el segundo año se cursa los lunes durante el horario de extraescolares de Year 4.

Conciertos

Todos los cursos (excepto Year 4) preparan anualmente un concierto para las familias en el salón de actos del colegio. Encontrarán las fechas en su Área de Familias.

Cumpleaños

Pueden celebrar los cumpleaños con los compañeros y compañeras de clase durante el horario escolar. Por favor, contacten con la Oficina de Recepción del colegio si desean más detalles.

Dinero

No se debe traer dinero al colegio a no ser que se indique lo contrario de forma excepcional en caso de celebrar algún evento específico.

Enriquecimiento curricular

El aprendizaje mejora gracias a las experiencias de primera mano. Nos visitan diferentes personalidades y organizamos diversas actividades durante el curso para introducir o finalizar una unidad didáctica.

Los estudiantes mayores también tienen la oportunidad de unirse y participar en una serie de actividades: Eco Warriors, club de jardinería, club de escritura, Techno team, Bus Buddy, Recycling helpers y Reading buddy.

Escuela de familias

En el Área de Familias y en nuestras redes sociales pueden encontrar regularmente vídeos cortos. Son charlas que imparten diversos miembros del personal del colegio sobre una variedad de temas interesantes.

Eurofit

Desde Year 3 a Year 6 los estudiantes participan en el proyecto “Eurofit” durante el primer trimestre, sobre el que se envían notas pormenorizadas a casa. Este proyecto consiste en diversas pruebas físicas que ayudan a evaluar el estado físico del alumnado.

Excursiones y viajes

Organizamos excursiones para reforzar el aprendizaje del tema que están estudiando en clase. Siempre informaremos a las familias sobre las excursiones con antelación. En junio en Year 4, 5 y 6 tendrán también la oportunidad de disfrutar de viajes con estancias de una o varias noches para celebrar el fin de curso. Les recomendamos que permitan que sus hijos o hijas asistan a estos viajes.

Grupos de WhatsApp

Con frecuencia, las familias crean grupos de WhatsApp en los que se comunican con otras familias de la misma clase. El colegio les anima a que participen haciendo siempre un buen uso de los mismos y asegurando en todo momento que el contenido que se comparte es adecuado. Si algún padre o madre tiene alguna pregunta, queja o preocupación concreta, deberá contactar con el colegio directamente.

Imágenes

Las familias deben autorizar al colegio para que podamos tomar y utilizar fotos de sus hijos o hijas. Debido a la ley de protección de datos, las personas que nos visiten no pueden tomar fotos ni grabar videos dentro de las instalaciones del colegio.

Lectura

Nuestro colegio promueve el amor por la lectura. Por este motivo, les animamos a que diariamente lean cuentos juntos antes de dormir para introducir el vocabulario y las estructuras típicas del mundo literario. Los horarios incluyen una sesión diaria de “Reading for pleasure / Leer por placer”.

Ludoteca matinal

El colegio ofrece un servicio de ludoteca matinal desde las 08:00 hasta las 08:50. Por favor, contacten con la Oficina de Primaria si desean más información. Este servicio tiene un coste de 5€ por día.

Mindfulness

La práctica del mindfulness permite aumentar la capacidad de gestionar las emociones y disminuir el estrés y la ansiedad, herramientas imprescindibles para las vidas ajetreadas que vivimos. En Caxton College promovemos en todos los cursos la práctica de ejercicios de mindfulness adecuados a cada edad, que les ayudarán a concentrarse y a vivir el momento presente.

Objetos perdidos

Dado que les pedimos que pongan el nombre en todas las prendas del uniforme y del material para que quede identificado, no esperamos que se genere una gran cantidad de objetos perdidos. El alumnado debe responsabilizarse de sus pertenencias.

Los objetos perdidos con nombre, se entregan en el aula correspondiente, y los que no llevan identificación se almacenan en la clínica. El colegio no se encarga de reemplazar ninguna prenda o material que se haya extraviado, ni es responsable de la pérdida de objetos de valor en nuestras instalaciones.

A final de cada trimestre, todos los objetos perdidos que no hayan sido reclamados se donarán a organizaciones benéficas.

Parking subterráneo

El parking subterráneo permanecerá abierto para todas las familias y visitantes.

Redes sociales

Recomendamos a las familias que nos sigan en las redes sociales del colegio para estar al día de todas las actividades y eventos que llevamos a cabo. Podrán encontrarnos en Facebook, Twitter, Instagram, LinkedIn, Pinterest, Youtube y Flickr.

Responsabilidades del alumnado

El alumnado de Year 6 puede presentarse para ser elegido como delegado de su clase. Cada trimestre el profesorado y los estudiantes de cada clase elegirán por votación a sus delegados y se reunirán con la subdirectora de Primaria.

Sistema de las Casas

Existen cuatro Casas: Dragon (verde), Gryphon (azul), Phoenix (rojo) y Unicorn (amarillo). A los estudiantes se les asigna una Casa al comenzar Year 3 (también si se incorporan por primera vez al colegio en Year 4, 5 y 6). Los puntos de las Casas que consiguen se añaden al cómputo total de puntos de cada Casa. Además tienen la oportunidad de representar a la Casa a la que pertenecen en eventos y actividades que organizamos, como por ejemplo competiciones deportivas, asambleas y el concurso de arte. Todo ello favorece un sentido de pertenencia a un grupo y al equipo formado por el alumnado de Key Stage 2.

Tienda

Para mayor comodidad y para asegurarse de la disponibilidad de los artículos, les recomendamos que hagan sus pedidos de uniformidad y material escolar a través de la tienda online, accediendo desde su Área personal de familias. También podrán comprar de forma presencial.

Zona de espera para padres

Si necesitan recoger a su hijo o hija antes de que finalice la jornada escolar, deben hacerlo en los horarios designados para ello en la oficina de Primaria avisando al colegio con anterioridad.

