

**BSO
Outstanding
School**



Excellence
in Education

Key Stage 4

Year 10

2023-2024

Querida familia:

Year 10 forma parte de un programa de dos años dentro del sistema educativo británico I/GCSE (International Certificate in Secondary Education), fundamental para acceder al Bachillerato.

En este curso los estudiantes tendrán que adaptarse a la carga de trabajo que supone el nuevo curso I/GCSE. Muchos sentirán que existe un notable “salto” académico y es de suma importancia que les ayudemos a afrontarlo de la mejor manera posible. Además, es fundamental que se cree un buen ambiente entre los estudiantes: el éxito de cada uno de ellos depende de que trabajen juntos como un grupo para crear una buena atmósfera para su aprendizaje.

En Caxton College creemos que una educación de calidad incluye, aparte del trabajo académico, el desarrollo personal y social. Es muy importante educarles para que se apoyen entre ellos y, de este modo, aprendan habilidades sociales a través de la cooperación en el grupo. El éxito de cada uno de ellos es el éxito de todos.

Como en años anteriores, no podemos subestimar la importancia del apoyo que nos brindan las familias. Esperamos contar con él durante este curso, y así conseguir que su hijo dé lo mejor de sí mismo.

Carla Denecker
Coordinadora de Year 10

Índice

Sistema Educativo en Secundaria	4
Orientación Vocacional	6
Boletín de notas	7
Exámenes internos y pruebas de evaluación	8
Reconocimiento de logros	9
Metodología de la asignatura	10
Criterios para promocionar a Year 11	11
Convalidación de estudios al sistema español	12
Seguimiento de los alumnos con asignaturas suspendidas	13
Trabajo en casa	14
Ausencias	14
Material escolar	15
Contacto con la familia	16
Normativas del colegio y manuales adicionales	17
Información sobre las asignaturas	18

Sistema educativo en Secundaria

Una visión global

La Educación Secundaria en Caxton College abarca tres ciclos completos que denominamos Key stages:

- **Key Stage 3** (de Year 7 a Year 9)
- **Key Stage 4** (Years 10 y 11)
- **Sixth Form** (Year 12 y 13)

Key Stage 3 es la base del aprendizaje futuro de nuestros estudiantes. En esta etapa, cursarán asignaturas británicas y tres asignaturas españolas obligatorias (Lengua Española, Sociales y Valenciano), así como *Aspire* (Desarrollo Personal y Profesional), *Personal Development* (Formación Humana) y *Ética o Religión*.

En Key Stage 4, los estudiantes se especializan a través de la elección de materias en función de sus intereses académicos y profesionales. A final de Year 11, se presentan a los exámenes externos para obtener el *International General Certificate of Secondary Education (I/GCSE)*, que les permite homologar sus estudios por los españoles de Graduado en Educación Secundaria.

Actualmente, para acceder a la universidad española se aportan las notas de las asignaturas externas del Bachillerato inglés (A Levels) con las obtenidas en las asignaturas del Bachillerato español (PCE), que son elegidas por los propios estudiantes según la orientación de sus estudios futuros. El acceso a las universidades internacionales se basa únicamente en las notas de las asignaturas inglesas (A levels) y el criterio varía según el país.

A lo largo de la etapa de Secundaria, nuestra tarea consiste en asegurarnos de que los estudiantes desarrollan todo su potencial y que realizan un buen progreso académico, además de inculcarles los valores y herramientas necesarias para su futuro personal y profesional. Así mismo, les ayudamos a que aprendan a organizarse para ser más independientes y responsables.

La colaboración entre el colegio y la familia debe ser constante, lo que permitirá que nuestros estudiantes consigan excelentes resultados.

Sistema español	Sistema británico	Ciclos	Exámenes oficiales
6º Primaria	Year 7	Key Stage 3	
1º ESO	Year 8	Key Stage 3	
2º ESO	Year 9	Key Stage 3	
3º ESO	Year 10	Key Stage 4	LAMDA
4º ESO	Year 11	Key Stage 4	IGCSE
1º Bachillerato	Year 12	Sixth Form	AS level/ Advanced level
2º Bachillerato	Year 13	Sixth Form	A2 level/ Advanced level

Orientación vocacional

La orientación vocacional con la que formamos a los estudiantes en el colegio contribuye a su preparación futura con el fin de ayudarles a realizar con éxito una transición hacia su vida universitaria y futura carrera laboral.

En Caxton hay muchas actividades no curriculares que los estudiantes pueden aprovechar y que les ayudarán a tomar buenas decisiones sobre su futuro.

- Charlas a la hora de la comida, donde tenemos el placer de recibir a grandes profesionales que informan y asesoran a los alumnos sobre cómo han forjado sus carreras.
- Todos los estudiantes tienen acceso a los recursos en 'Unifrog', la plataforma universitaria y de carreras donde se incluyen seminarios.
- En Year 11 tienen la oportunidad de participar en prácticas laborales de observación una vez han finalizado sus exámenes GCSE.
- En Year 10 tendrán la oportunidad de participar en una tarde de entrevistas simulacro.

Los estudiantes de Year 11 a 13 reciben un boletín mensual con actualizaciones universitarias.

- En Year 12 y Year 13 tendrán charlas periódicas de universidades sobre cómo prepararse para su futuro, incluyendo habilidades para realizar entrevistas.
- Todos los años realizamos una feria universitaria internacional donde participan universidades de diferentes países.
- Todos los estudiantes tienen la oportunidad de organizar una reunión personal con la psicóloga del colegio para compartir sus planes de futuro.

Tenemos estudiantes ya graduados con muchas ganas de volver a Caxton y participar en todo tipo de eventos y actividades profesionales.

Además de ayudar en el proceso de matrícula en las universidades españolas, contamos con un equipo universitario internacional que ofrece apoyo detallado y personalizado a los estudiantes que quieren obtener plaza en universidades fuera de España.

Boletines de notas

Al finalizar cada trimestre, la familia recibe un informe con las calificaciones obtenidas por el estudiante, que incluye tanto el rendimiento académico como el comportamiento. A final de curso recibirán además un informe con la nota global de cada asignatura.

Todas las materias que se imparten en inglés siguen los criterios de evaluación del currículo británico. Estas notas son calificadas del 1 al 9. Los estudiantes verán también evaluado su comportamiento con calificaciones que van de la A a la F (siendo la A la nota más alta y F la más baja).

Los sistemas de evaluación variarán a lo largo del año y en función de la asignatura. A final de curso, los estudiantes tendrán un examen de las asignaturas troncales (Inglés, Matemáticas y Ciencias) además de las tres asignaturas optativas que supondrá un 50% de la nota de fin de curso.

A parte de los boletines de notas trimestrales y de fin de curso que se publican en el área de la familia, el profesorado realiza una evaluación interna a mitad del primer trimestre en octubre para identificar los niveles de desafío o apoyo adicional según las necesidades del alumnado. En esta evaluación no se utilizan las mismas calificaciones que en las evaluaciones trimestrales, por lo que sus resultados no se comparten con la familia, no obstante, si surgiera cualquier inquietud por parte del profesorado, ésta se comunicará a los padres junto con los objetivos a cumplir y posibles intervenciones a poner en marcha con anticipación a los exámenes del primer trimestre.

Cuando un estudiante suspende una asignatura en un trimestre, los profesores ponen en marcha un Plan de Acción Académico (AAP) de la asignatura suspendida, que identifica objetivos específicos y áreas de mejora. Estos AAP se pueden ver en la pestaña del seguimiento del estudiante a la vez que se publican las notas trimestrales.

Existen unos criterios para promocionar de curso que pueden leer en el apartado “Criterios para promocionar de Year 10 a Year 11” en este manual.

Exámenes internos y pruebas de evaluación

Los exámenes son una herramienta de evaluación muy importante, ya que permiten consolidar los conocimientos adquiridos y tener una visión objetiva del progreso académico del alumno. Los exámenes internos preparan a los estudiantes para los exámenes externos británicos a los que se enfrentarán en Key Stage 4 y 5.

Los exámenes internos se llevan a cabo en varias ocasiones a lo largo del curso escolar y varían de una asignatura a otra, los exámenes de fin de curso se llevan a cabo durante las últimas dos semanas de mayo. La asistencia a dichos exámenes es obligatoria y el estudiante podrá ausentarse únicamente en caso de enfermedad, lesión o circunstancias excepcionales que hayan sido aprobadas por el equipo directivo de secundaria. En estos casos, el colegio permitirá que el estudiante haga un examen o entregue una prueba evaluable fuera de la fecha oficial. Por ello, recomendamos que las familias no planifiquen viajes ni otras actividades que obliguen al estudiante a ausentarse del colegio. Por favor consulten el calendario disponible en el área de familias.

Todas las ausencias deben estar justificadas por los padres y comunicadas al colegio.

- Si un estudiante está ausente el día del examen o prueba, y la ausencia no ha sido justificada, recibirá un cero.
- Si un estudiante mno está ausente el día antes del examen durante el período de exámenes finales y su ausencia no ha sido justificada, recibirá un cero aunque esté presente el día del examen.

Durante el periodo de exámenes de fin de curso el colegio continúa proporcionando ayuda y apoyo a los estudiantes. El personal docente y

de apoyo están disponibles, incluyendo el Director de Convivencia Escolar, la Directora adjunta de Convivencia Escolar, los Coordinadores de curso, tutores Jefes de departamento, psicóloga de secundaria, coordinadora de necesidades especiales y la Directora Académica, para preparar a los estudiantes de la mejor manera posible para sus próximos exámenes. Las actividades de repaso son el centro de atención en las asignaturas que tienen exámenes de fin de curso. En todas las demás asignaturas se continúa evaluando el tercer trimestre, comienza la preparación para la asignatura del curso siguiente o se realizan actividades de enriquecimiento para desarrollar un mayor conocimiento y comprensión.

A excepción de los exámenes de fin de curso, si un estudiantes no se presenta a un examen o no entrega una prueba evaluable durante el trimestre, es su responsabilidad contactar con el profesor de la asignatura tan pronto como vuelva al colegio para acordar una nueva fecha.

Reconocimiento de logros

Celebración de Resultados Sobresalientes: Al final de cada trimestre, después de la publicación de las notas trimestrales, se organiza una celebración para todos los estudiantes que hayan obtenido 7 o más calificaciones con una nota de 8 o 9 en el área académica y/o 7 o más calificaciones A en las notas de comportamiento. De este modo se felicita al alumnado por su trabajo durante todo el trimestre.

Entrega de premios: A final de curso, invitamos a las familias a compartir el evento de celebración de logros académicos y de comportamiento así como también la participación en la comunidad escolar en general. Pensamos que hemos de reconocer los logros que los estudiantes han obtenido durante todo el curso y celebrarlo con las familias.

Viajes residenciales: Los viajes residenciales se llevan a cabo al final del curso escolar y son otra forma, no solo de celebrar el buen trabajo y el buen comportamiento durante todo el año, sino que también brindan

a los estudiantes la oportunidad de aprender, practicar y desarrollar habilidades vitales para la vida como confianza, independencia, adaptabilidad, responsabilidad, trabajo en equipo y cooperación, todo en un entorno nuevo y desafiante.

Metodología de la asignatura

En algunas asignaturas troncales los estudiantes se dividen por nivel académico y en el resto permanecen en sus grupos de tutoría. De este modo, conseguimos cubrir todas las necesidades y la posibilidad de que alcancen su máximo potencial.

De Year 8 a 11, los resultados de las evaluaciones internas, las observaciones del profesorado, las notas de los exámenes finales y los tests externos de CAT4 y de lectura contribuyen a la formación de grupos.

El colegio puede cambiar de grupo a un estudiante durante el curso, dependiendo de su rendimiento académico y de los resultados que obtenga al final del trimestre.

Todos los estudiantes, independientemente del grupo que se les asigne, siguen la misma programación, realizan los mismos exámenes y utilizan los mismos libros. La división por grupos únicamente se realiza para implementar el estilo pedagógico más adecuado para cada estudiante.

Criterios para promocionar a Year 11

1. El aprobado se obtiene con las calificaciones que van desde el 5 al 9.
2. Podrán promocionar de curso los estudiantes que aprueben todas las asignaturas con una calificación de 5 o superior.
3. Si un estudiante suspende:
 - 1 asignatura: podrá presentarse a la recuperación en agosto (fechas de recuperación: **29 y 30 de agosto de 2024**)
 - 2 asignaturas: podrá presentarse a la recuperación en agosto (fechas de recuperación: **29 y 30 de agosto de 2024**)
 - 3 asignaturas: podrá presentarse a la recuperación en agosto (fechas de recuperación: **29 y 30 de agosto de 2024**)
 - 4 o más asignaturas: No hay posibilidad de recuperar*. Tendrá opción de repetir curso en el colegio o marcharse a otro centro.

*En algunas asignaturas, tales como, Formación Humana, Sociales, Alemán, Francés, Religión, Ética y Educación Física, las recuperaciones pueden consistir en la realización de un proyecto o tareas específicas de la asignatura para evaluar los conocimientos de la misma, que deberá entregarse en la Oficina de Secundaria el **29 y 30 de agosto de 2024**.

Los estudiantes que no hayan elegido continuar con francés o alemán deberán completar una serie de tareas basadas en habilidades antes del 30 de agosto.

4. Si tras la convocatoria de agosto el estudiante no ha recuperado las asignaturas suspendidas, el claustro decidirá si el estudiante puede repetir curso en el colegio. Solamente se puede repetir curso una vez durante la etapa escolar en Caxton College.

La promoción al siguiente curso no sólo se basa en criterios académicos, sino también en la capacidad de los estudiantes de demostrar el comportamiento y la madurez apropiada a las exigencias del curso.

El colegio considerará tanto las notas de comportamiento como las académicas a la hora de tomar decisiones sobre la promoción al siguiente curso.

Convalidación de estudios al sistema español

Los I/GCSE (International General Certificate of Education) son exámenes oficiales británicos externos que se realizan al final de Year 11 (mayo/junio), con los que se culmina la etapa de educación Secundaria.

En Year 9, los estudiantes habrán elegido 3 asignaturas opcionales de I/GCSE que estudiarán durante Year 10 y 11 junto con las asignaturas obligatorias; inglés, matemáticas y ciencias, así como todas las asignaturas evaluadas internamente.

Es importante tener en cuenta que algunas asignaturas optativas como Art, Computer Science, Music y Science double award, requieren que los estudiantes aprueben la asignatura con una calificación mayor de 5 en Year 9, para poder estudiarla en Year 10.

Los requisitos del Ministerio de Educación español para que el estudiante pueda obtener el certificado de la ESO (Certificado de Educación Secundaria Obligatoria) son: aprobar Year 10 y 11, obtener un mínimo de cuatro aprobados en los exámenes externos I/GCSE al final de Year 11 y aprobar las asignaturas obligatorias españolas (Lengua, Sociales y Valenciano/ ELE).

Nota: Si el número de estudiantes de Year 9 que han elegido una asignatura I/GSCE optativa es menor de cinco, el grupo no se abrirá. Lo mismo sucederá con las asignaturas de A Level en Year 12.

Los requisitos de convalidación difieren un poco de los criterios de promoción utilizados en el colegio, como se explicaba en la página anterior.

Seguimiento de los estudiantes con asignaturas suspendidas

Si un estudiante finaliza el trimestre con una calificación por debajo de 5 en una asignatura, su profesor rellenará el Academic Action Plan (Plan de Acción Académica) donde incluirá las áreas en las que debe mejorar, así como estrategias que puede seguir para conseguirlo. Esta información se compartirá con las familias en el Progress List.

Si un estudiante no consigue obtener una calificación superior a cinco en varias asignaturas, el coordinador de curso llevará a cabo un seguimiento especial. Los profesores escribirán un comentario en el Progress List como mínimo una vez cada quince días para informar a las familias sobre el progreso y la actitud del estudiante.

Además, los padres o tutores tendrán que reunirse con el profesor de la asignatura y los coordinadores del curso y del departamento para asegurarse de que todos trabajan de forma conjunta para conseguir una mejoría en la evolución académica del estudiante.

Clases particulares

Les aconsejamos que si su hijo recibe la ayuda de un profesor particular se lo comunique a su tutor o al profesor de la asignatura.

Trabajo en casa

El profesorado asigna trabajo a los estudiantes, cuando lo consideran conveniente, para que lo realicen en casa de forma individual y autónoma. En algunas asignaturas, el trabajo en casa se asigna cada semana, mientras que en otras se hará de manera ocasional. Por ello, habrá días en que los alumnos tendrán menor carga de trabajo que otros.

Century Tech (plataforma digital) es una buena herramienta para estimular el aprendizaje que proporciona un programa personalizado inteligente para mejorar el compromiso y la comprensión en inglés, matemáticas y ciencias. Utiliza inteligencia artificial para identificar brechas en el conocimiento, abordar conceptos erróneos y guiar a cada alumno al ritmo apropiado para éste. Por ello, recomendamos que los estudiantes completen un mínimo de 30 minutos de cada asignatura semanalmente para obtener buenos resultados en su aprendizaje.

Recomendamos que los estudiantes empleen aproximadamente 30 minutos al día para repasar los apuntes que toman en clase, acabar tareas y ejercicios y trabajar en casa de forma independiente con el fin de consolidar los conocimientos aprendidos, así como para fomentar:

- Buenos hábitos de estudio.
- La implicación de la familia en el aprendizaje de los hijos.

Además, es conveniente que los estudiantes le dediquen 25-30 minutos cada día a aquellas asignaturas que les supongan mayor dificultad.

Si en algún momento el estudiante necesita ayuda para organizarse en casa, anímenlo a que hable con su tutor o contacten con él directamente.

Ausencias

Si su hijo está enfermo, el colegio entenderá que el alumno debe permanecer en casa y recuperarse.

- Si está ausente de 1 a 3 días, será su responsabilidad ponerse al día con el temario que se haya perdido, utilizando para ello los apuntes de algún compañero o Google Classroom. Las familias no deben contactar con los profesores en estos casos.
- Si está ausente 4 días o más, primero deberá entrar en Google Classroom y posteriormente deberá contactar con los profesores de las diferentes asignaturas.

Cualquier ausencia planificada con antelación debe ser autorizada por el equipo de coordinación académica de Secundaria. Es la responsabilidad del estudiante hablar con los profesores, recopilar apuntes del temario visto durante su ausencia, realizar los trabajos y entregarlos según le indique cada profesor.

Material escolar

Los gastos relativos al material escolar se destinan a los recursos educativos que se utilizan en el aula: material tecnológico, fotocopias, material para los laboratorios de ciencias, y para los talleres destinados a la asignatura de Arte. Estos gastos no incluyen el coste de materiales de uso individual, como son los libros de texto o los iPads.

Todos los estudiantes necesitan:

- Bolígrafos, lápiz, goma y sacapuntas.
- Un lápiz 1B y uno 4B para las clases de Arte
- Regla de 30 cm.
- Un compás.
- Un transportador de ángulos.
- Una calculadora científica (recomendamos Casio FX-82SPCW).
- Un iPad. La especificación mínima requerida es que sea un iPad de 6ª generación. Si su hijo necesita comprarse un iPad nuevo, el colegio recomienda un iPad de 9ª generación de 64 GB.
- Auriculares

Los libros de texto y los cuadernos de ejercicios se pueden adquirir a través del colegio. Algunos de los recursos citados se emplean únicamente durante un curso, mientras que otros pueden utilizarse durante varios años.

Contacto con la familia

Para conseguir que su hijo alcance todo su potencial y sus objetivos académicos, es fundamental que las familias, el alumnado y el colegio trabajen conjuntamente en la consecución de dichas metas.

Nuestra labor consiste en asegurarnos de que los estudiantes se sientan atendidos, apoyados y seguros en un entorno agradable. Es de vital importancia que les demos las herramientas necesarias para desarrollar su capacidad de resiliencia y para que sean personas responsables y maduras.

Como padres, no nos cabe duda de que toman las mejores decisiones para su hijo en casa, por lo que nos gustaría que de la misma manera confíen en nosotros para que tomemos las decisiones más acertadas y pedagógicas en el colegio. Nuestro profesorado está altamente capacitado y cuenta con una dilatada experiencia en el ámbito educativo, habiendo trabajado muchos años con jóvenes de Secundaria y Bachillerato. Siempre velaremos por ofrecer lo mejor a su hijo y todas las decisiones que tomemos estarán basadas en este principio. Es por ello que les pedimos que confíen en nuestro criterio y que, antes de presentar una posible reclamación ante algún profesor o coordinador, reflexionen objetivamente sobre aquello que haya podido ocurrir y sobre las recomendaciones y/o decisiones tomadas por el colegio.

Por favor recuerden que nuestro profesorado se pone en contacto con ustedes a través del “Progress List” (Listado diario de observaciones de clase), al que pueden acceder a través del área de la familias. Si hubiera necesidad de tratar algún tema importante, se pondrán en contacto directamente con ustedes.

Pueden enviarnos un mensaje a través del área de familias si tienen alguna duda, consulta o problema, así como para compartir con el colegio buenas noticias relativas a sus hijos. Le notificaremos que hemos recibido correctamente su mensaje y nos comprometemos a responderles con una llamada o e-mail tras un máximo de 72 horas.

Así mismo, animamos a los padres a que vengan a hablar con los profesores siempre que lo crean conveniente. Para ello, deberán contactar primero con la secretaria de Secundaria para concertar la cita individual. Durante la jornada escolar, nuestro profesorado prepara e imparte clases, evalúan los exámenes y trabajos de los estudiantes, acuden a reuniones de departamento y organizan sesiones de apoyo individuales para los estudiantes que lo requieran, por lo que no podrán atenderles a menos que soliciten una reunión con ellos con suficiente antelación.

Por favor recuerden que Caxton College no tolerará comportamientos abusivos hacia miembros de nuestra comunidad, bien sea por escrito, física o verbalmente. La educación de su hijo será el resultado de nuestro trabajo conjunto y es por ello que esperamos contar con su apoyo durante toda la etapa en Secundaria.

Normativas del colegio y manuales adicionales

Recomendamos a las familias que consulten las normativas del colegio y otros manuales adicionales. Podrán hacerlo a través de la página web del colegio:

- Normativa contra el acoso escolar.
- Manual de comportamiento para el aprendizaje.
- Normativa de protección y cuidado del alumno.
- Normativa de salud y seguridad.
- Normativa de tecnología.
- Política de educación en relaciones afectivas, hábitos saludables y educación sexual.
- Primero auxilios.
- Política de admisiones.
- Política de quejas.

- Normativa curricular.
- Política para estudiantes con necesidades educativas.
- Política para estudiantes con altas capacidades.
- Política para la búsqueda de estudiantes y sus pertenencias.

Información de las asignaturas

Las asignaturas cursadas en Year 10 y 11, pueden dividirse de la siguiente manera:

ASIGNATURAS I/GCSE		OTRAS ASIGNATURAS	
Asignaturas obligatorias del curriculum inglés	Asignaturas optativas (Se eligen 2 o 3 dependiendo si se hacen Ciencias separadas o no)	Asignaturas obligatorias del curriculum español, evaluadas internamente	Asignaturas adicionales incluidas en el curriculum de Year 10
English language Maths Science*	Art Business Computer Science French German Geography History English literature Music PE Psychology ELE (para alumnos extranjeros)	Lengua** Sociales** Valenciano**	Religión/Ethics Personal Development Physical Education LAMDA – Hablar en público

* Para cursar la asignatura de Ciencias existen dos posibilidades. Elegir las asignaturas por separado, Biology, Chemistry y Physics, con lo cual se obtienen tres calificaciones de IGCSE o cursar Ciencias con doble titulación y se obtendrán dos calificaciones IGCSE. Cursando las tres

asignaturas por separado se entra más en detalle en los contenidos de ciencias que si se estudia la opción de la doble titulación.

Los estudiantes que eligen las ciencias por separado, deberán elegir solamente dos asignaturas optativas. Los que las eligen como doble titulación, deberán elegir tres asignaturas optativas. Así en ambos casos los alumnos obtendrán cinco IGCSEs.

**Lengua, Sociales y Valenciano/ELE son necesarios para la convalidación de la ESO (Certificado de Educación Secundaria) además de aprobar un mínimo de 4 asignaturas IGCSE con una nota de 5.

Aspectos generales a tener en cuenta

EVALUACIÓN

Todas las asignaturas se evalúan del 1 al 9 según el sistema de evaluación británico, siendo el 5 la nota mínima para aprobar, el 9 la nota máxima y el 1 la nota más baja, a excepción de la asignatura LAMDA, que se evalúa externamente y sus calificaciones son Pass, Merit y Distinction. Los rangos de las calificaciones varían de una asignatura a otra, ya que estos son establecidos externamente por las juntas examinadoras en base a los exámenes externos de los cursos anteriores, por lo tanto, el porcentaje para aprobar (alcanzar un nivel 5) en cada asignatura varía, así como el porcentaje para obtener las calificaciones de 9-1.

GOOGLE CLASSROOM

Es una plataforma educativa en la que todas las asignaturas publican recursos educativos muy variados, tales como: vídeos, artículos, lecturas recomendadas, páginas web de interés, trabajos para realizar en casa y fechas de exámenes.

Todo ello queda recogido en una misma página, con la ventaja añadida de que los estudiantes pueden colaborar aportando recursos, entregar los ejercicios y trabajos hechos en casa para que los profesores los evalúen, etc.

La plataforma permite que profesorado y estudiantes mantengan un contacto regular acerca de los diferentes contenidos, algo muy positivo para el entorno de aprendizaje.

INDEPENDENCIA Y RESPONSABILIDAD

En Secundaria, los estudiantes deben responsabilizarse de su aprendizaje, tener iniciativa propia y ser proactivos, autónomos e independientes. En caso de que tengan dificultades con alguna asignatura en concreto, deberán hablar con el profesor de dicha asignatura antes de involucrar a sus padres, al Coordinador de Departamento o a la Coordinadora Académica de Secundaria.

INFORMACIÓN DE LAS ASIGNATURAS

A continuación se recogen los temarios de las asignaturas, si bien son susceptibles de pequeños cambios a discreción del Coordinador del Departamento debido a circunstancias como la duración de los trimestres, festivos y puentes, actividades organizadas por el colegio o la evolución del alumnado en las asignaturas.

Evaluación

Year 10:

Asignaturas no IGCSE: la nota de cada trimestre es una combinación de trabajo en clase, tareas y evaluaciones completadas a lo largo del mismo. La nota final del curso es una combinación de los 3 trimestre, aunque el porcentaje del tercero es inferior a los otros dos al ser éste más corto.

Asignaturas de GCSE: Los exámenes de cada trimestre, los test durante el trimestre, el trabajo de clase, exámenes tipo GCSE, los proyectos y las tareas contribuyen a las notas del primer y del segundo trimestre con un valor del 25 % cada uno de ellos y un examen de fin de curso que contribuye con el 50 % a la calificación general del año (el tercer trimestre es demasiado corto para poder evaluar el contenido que se enseña antes de los exámenes finales).

Year 11:

Asignaturas no IGCSE: Asignaturas no IGCSE: la nota de cada trimestre es una combinación de trabajo en clase, tareas y evaluaciones completadas a lo largo del mismo. La nota final del curso es una combinación de los 3 trimestre, aunque el porcentaje del tercero es inferior a los otros dos al ser éste más corto.

Asignaturas de GCSE: Los exámenes de cada trimestre, los test durante el trimestre, el trabajo de clase, exámenes tipo GCSE, los proyectos y las tareas contribuyen a las notas del primer y del segundo trimestre. En enero de Year 11, todos los estudiantes completarán un examen simulacro en todas las materias I/GCSE en preparación para los exámenes reales I/GCSE, que se realizan en mayo/junio, y de estos exámenes se obtiene una nota por asignatura que se utiliza como nota predictiva para las juntas examinadoras y que se comparte con los padres en abril/mayo. No habrá nota de tercer trimestre de las asignaturas I/GCSE

En las asignaturas externas de I/GCSE que se enumeran más abajo se ha identificado la siguiente información: exámenes, porcentajes, duración de los exámenes, trabajo del curso e información específica de la asignatura.

Coordinadora del Departamento: Ms Charlotte Owen

Introducción: Si te gustan los desafíos, ser creativo, trabajar de manera práctica y relacionarte con el mundo del Arte y el Diseño, este curso podría ser para ti. Utilizarás gran variedad de técnicas, pero a diferencia de KS3, lo harás de una manera más individual e independiente. Una amplitud de miras y la pasión por el arte son esenciales.

Contenidos del curso: Year 10 comienza con la “Unidad 1”. Los estudiantes realizarán un proyecto artístico a partir de recursos naturales, que encontrarán en el entorno del aula, como paisajes o comida. Cada pieza creativa que realicen durante el año de Year 10 y el primer trimestre de Year 11, tanto en el colegio como en casa, contribuirá a la creación del portfolio “Trabajo de curso”. El estudiante podrá completar sus piezas creativas con diferentes temas ya expuestos en años anteriores y también podrá realizar una prueba de examen antes de Navidad que se presentará como parte del portfolio.

La “Unidad 2” comenzará al principio del segundo trimestre con el examen real IGCSE y se evaluará externamente.

Evaluación: La Unidad 1 (Trabajo de curso) conforma el 60% de la calificación IGCSE y consta de todo lo que haga el estudiante desde el comienzo de curso en Year 10 hasta el segundo trimestre de Year 11. La Unidad 2 conforma el 40% de la calificación final. El consejo de examinadores externos establece un tema en concreto para el examen y, dado que se entrega con mucha anticipación a la creación de la pieza final, los alumnos tienen suficiente tiempo para investigar y preparar detenidamente su obra. El tiempo de la evaluación real es de diez horas, generalmente repartidas en dos días.

*Los estudiantes realizarán su examen GCSE al final de Year 11. Como el examen de Art, tiene un componente de proyecto de curso, los estudiantes no tendrán la posibilidad de solicitar una revisión de esta parte del examen. Si necesita más explicaciones, no dude en ponerse en contacto con el personal de exámenes en la oficina de Secundaria.

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para elegir la asignatura en Year 10: Obtener una nota de 6 en Art en Junio de Year 9.

Posibles carreras cursando esta asignatura:

Diseñador basado en web digital.

Diseñador de interiores.

Arquitecto.

Conservador de Museos.

Marchante de arte.

Diseñador de escenarios de cine y teatro.

Diseñador de moda.

Maquillador de efectos especiales.

Fotógrafo.

Restauración y conservación de arte.

Diseñador de juegos.

Director creativo.

Diseñador de parques temáticos.

Planificador de pantallas comerciales.

Artista del tribunal.

Director de galería.

Diseñador gráfico.

Ilustrador (médico / industrial / libro / terapeuta de arte/novelas gráficas / señalización / Arqueológico)

Diseño para revistas.

Valor de la asignatura en otras carreras: Esta asignatura puede ser también muy valiosa en otras carreras como: Alfabetización Visual, Estudios Cinematográficos, Historia del Arte, Bellas Artes, Marketing y otros cursos relacionados con las carreras mencionadas en la lista de arriba.

Asignaturas que pueden ser complementarias: Maths, Physics, Psychology, ICT, English Literature.

Páginas web de interés:

- www.studentartguide.com (Ejemplos de trabajos de GCSE y A Level)
- www.flipsnack.com/FBFCC87D75E/generation-z-fd15wnppo.html (Catálogo de Arte de los alumnos de Caxton del curso 2018)
- www.gold.ac.uk/art/ (Goldsmiths, London, uno de los posibles destinos para realizar la carrera de Art)

Coordinadora del departamento: Ms JJ Wisden

Introducción: Estudiar Business te brinda la oportunidad de aprender todo sobre los negocios, desarrollando una buena comprensión de marketing, finanzas, operaciones y recursos humanos.

Podrás estudiar cómo trabajan las pequeñas y grandes empresas, explorarás los conceptos básicos para iniciar una nueva actividad comercial y utilizarás estos conocimientos, aplicándolos a situaciones de la vida real.

Contenidos del curso:

Year 10		
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
Objetivos de negocios. Tipos de organización. Factores de producción. Sectores de Industria. Ubicación. Globalización.	Comercio internacional y tasas de cambio. Gobierno e influencias externas. Juzgar el éxito empresarial. Estructura organizacional. Comunicación. Reclutamiento y selección.	Formación. Legislación. Métodos de motivación. Funciones del departamento. Controles legales sobre empleo. Revisión.

Year 11		
Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
Importancia de la segmentación del mercado de marketing. Mezcla de marketing. Investigación del mercado.	Economías y deseconomías de escala. Calidad de los métodos de producción. Tecnología en producción.	Contabilidad y finanzas, fuentes Presupuestos y pronósticos de flujo de efectivo. Costos y análisis de equilibrio. Estados financieros.

Evaluación: La nota final de IGCSE se obtendrá de dos exámenes externos que se realizarán al final de Year 11.

Primer examen: Investigación de pequeñas empresas: 1 hora y 30 minutos. (50%)

Segundo examen: Investigación de grandes empresas: 1 hora y 30 minutos. (50%)

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para elegir la asignatura en Year 10: Obtener una nota de 5 en English y de 5 Maths en Junio en Year 9.

Posibles carreras cursando esta asignatura: Los conocimientos que se adquieren con el estudio de esta asignatura tienen un incalculable valor el cual les permitirá acceder a una gran variedad de carreras que les darán múltiples oportunidades profesionales en su futuro.

Algunas de estas carreras son:

Bancos y Finanzas

Derecho Empresarial

Consultoría Gerencial

Docencia y Desarrollo

Logística

Analista de datos

Comercio

Asignaturas que pueden ser complementarias:

Computing/ICT, Ethics, Geography, Maths, Physical Education, English Languages and History.

Páginas web de interés:

www.tutor2u.net

www.bbc.com/news/business

www.businessed.co.uk/

Coordinador del departamento: Mr Gustavo Balbuena

Introducción: ¿Te gustaría formar parte de los cambios emocionantes y rápidos en los sistemas de comunicación que suceden en nuestra vida diaria? ¿Te atraen las tecnologías de vanguardia como los gráficos 3D, la realidad virtual y la inteligencia artificial? Para algunas de las carreras más populares de hoy en día se requiere esta asignatura y las empresas valoran mucho que los trabajadores tengan amplios conocimientos en informática. En este curso aprenderás cómo funcionan los programas de ordenador incluyendo diferentes lenguajes de programación; realizarás construcción y mantenimiento de hardware y modelado y análisis de ordenadores, aplicaciones y juegos.

Contenidos del curso:

- Lógica, algoritmos y representación de datos (números binarios y hexadecimales).
- Análisis de problemas a través de la experiencia práctica, incluido el diseño, la escritura y la depuración de programas.
- Programación en palabras reales con Python.
- Impactos de la tecnología digital para el individuo y para la sociedad en general.

Evaluación: Evaluación 100% externa que consta de dos exámenes en Year 11.

1) Un examen escrito: Principios de informática (50%)

2) Un examen práctico de programación: aplicación del pensamiento computacional (50%)

Ambos con preguntas y tareas diseñadas para ser accesibles a estudiantes de todas las habilidades.

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para elegir la asignatura en Year 10: Obtener una nota de 7 en informática, 6 en Inglés y de 7 en Maths en Junio en Year 9.

Posibles carreras cursando esta asignatura:

Profesionales de tecnología de la información y telecomunicaciones

Desarrollador de software

Diseñador web

Técnico de soporte de TI

Consultor de administración

Diseñador gráfico

Ingeniería robótica y automatización.

Valor de la asignatura en otras carreras:

La informática es una disciplina, como las matemáticas, la física o la historia que tiene un conjunto de conocimientos, técnicas establecidas y habilidades que durarán toda la vida de los estudiantes. El conjunto de habilidades básicas de Computer Science ofrece la oportunidad de aprender el funcionamiento de los sistemas digitales que impregnan el mundo actual, incluidas diversas tecnologías y técnicas de programación que permiten el acceso a las muchas oportunidades de trabajo de informática que existen.

Asignaturas que pueden ser complementarias: Maths, Science (particularmente Physics).

Páginas web de interés:

- www.bbc.com/bitesize/examspecs/zdqy7nb

Plataformas digitales utilizadas:

Computing Academy

Esta asignatura solamente se da a nivel de IGCSE, no se continúa en Year 12 y 13.

Coordinadora del Departamento: Mr Stephen Miller

Contenido del curso:

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a IGCSE • Desafíos personales • Dilemas morales • Escritura transaccional • Escritura imaginativa 	<ul style="list-style-type: none"> • Textos invisibles • Escritura imaginativa • Escritura autobiográfica. • Todavía me levanto • Escritura de cuentos cortos 	<ul style="list-style-type: none"> • Escritura transaccional • Repaso para el examen de fin de curso • Examen de fin de curso • Experiencias de viaje

A medida que estudiemos los textos de antología de acuerdo con el programa anterior, estaremos practicando varias habilidades de escritura, tanto transaccional (Prueba 1) como creativa (Prueba 2) y realizando varias tareas que involucren la comparación de textos.

Evaluación:

Primer examen:

Textos de no ficción y redacción transaccional. (60%). 2 h. 15 min.

- **Sección A:** Lectura: una mezcla de preguntas de respuesta corta y larga relacionadas con dos textos. Uno será de no ficción de la Parte 1 de la Antología Inglesa Pearson Edexcel International GCSE y el siguiente, un extracto nunca antes visto.
- **Sección B:** Escritura transaccional: una tarea de escritura de 45 puntos de una selección de dos que incluya un propósito dado. Los estudiantes recibirán el texto de antología en el examen.

Segundo examen:

Poesía y prosa. Textos y escritura imaginativa. (40%). 1 h. 30 min.

- **Sección A:** Lectura: una pregunta de ensayo de 30 puntos sobre un texto de poesía o prosa de la Parte 2 de la Antología Inglesa Pearson Edexcel International GCSE.

- **Sección B:** Escritura imaginativa: una tarea de escritura imaginativa de 30 puntos a elegir de entre tres opciones.

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para elegir la asignatura en Year 10: Obtener una nota de 5 en English en Year 9

Páginas web de interés:

www.bbc.co.uk/KS3bitesize/english

www.revisionaid.co.uk

www.channel4.com/learning

www.bbc.co.uk/schools/websites

Plataformas digitales que se utilizan:

- Bedrock
- Century Tech

<https://schoolreadinglist.co.uk/category/reading-lists-for-ks4-school-pupils/>

Coordinador del departamento: Mr Stephen Miller

Introducción: ¡La literatura no se trata simplemente de leer libros! Nos ayuda a comprender el mundo en el que vivimos, nos da una idea de las diferentes culturas, al tiempo que desarrolla una serie de habilidades tales como hablar en público, conversación y debate, sin olvidar el beneficio más obvio de una técnica de escritura muy mejorada. La literatura ciertamente permitirá a cualquier estudiante alcanzar un nivel de inglés que no alcanzaría sin tal asignatura.

Contenidos del curso:

- **Year 10:** “*Things Fall Apart*” de Chinua Achebe. “*An Inspector Calls*” de J.B. Priestly. Poesía de la antología de Edexcel
- **Year 11:** “*Macbeth*” de William Shakespeare. Poesía de la antología de Edexcel. Revisión para el examen externo de “*Things Fall Apart*” y poesía de la antología de Edexcel.

Evaluación: Primer examen: Poesía y prosa moderna. No se puede utilizar ningún libro pero los estudiantes reciben una copia de los poemas en el examen. La duración es de 2 horas y equivale al 60% de la calificación total de IGCSE.

Segundo examen: Drama moderno y textos del patrimonio literario. Esta nota está basada en “Trabajo de curso” teniendo que realizar un ensayo para cada texto.

*Los estudiantes realizarán su examen GCSE al final de Year 11. Como el examen de English Lit. tiene un componente de proyecto de curso, los estudiantes no tendrán la posibilidad de solicitar una revisión de esta parte del examen. Si necesita más explicaciones, no dude en ponerse en contacto con el personal de exámenes en la oficina de Secundaria.

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para cursar la asignatura en Year 10: Obtener una nota de 5 en English en Year 9.

Posibles carreras cursando esta asignatura:

Derecho, Periodismo, Publicidad, Marketing, Recursos Humanos, Servicio Civil, Educador, Traductor, Dirección/ Producción (cine y televisión), Teatro, Escritura de Guiones, Radio, Negocio Musical, Política e Historiador.

Valor de la asignatura: La literatura inglesa es una asignatura muy valorada en las universidades, especialmente en el Reino Unido y los Estados Unidos.

Asignaturas complementarias: La literatura inglesa va especialmente bien con asignaturas de humanidades, como Historia.

Páginas web de interés:

www.bbc.co.uk/education/revision

www.shmoop.com

www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/english

Coordinadora del departamento: Ms Cathy Desbois

Introducción: Has estado aprendiendo francés durante 3 años, y ya has estudiado 2 módulos del curso IGCSE ... ¿No crees que tiene sentido seguir adelante y obtener un certificado? ¿Aún no estás convencido? Sigue leyendo...

¿Sabías que el francés es:

- Junto con el inglés, el único idioma que se habla en los cinco continentes.
- Francia a menudo es considerada como el país de la cultura. Una clase de francés es un viaje cultural al mundo de la moda, la gastronomía y la arquitectura.
- Es un activo profesional: el francés es un idioma de trabajo en una amplia gama de sectores (ventas, automovilístico, artículos de lujo, aeronáutica, etc.). Francia, como la quinta economía más grande del mundo, atrae a empresarios, investigadores y a los mejores estudiantes extranjeros.
- Hablar francés te abre la posibilidad de poder estudiar en las más prestigiosas universidades francesas.
- Es el idioma de las relaciones internacionales en las Naciones Unidas, la Unión Europea, la UNESCO, entre otros. El dominio del francés es esencial para cualquiera que esté considerando una carrera en cualquier organización internacional.
- Es un idioma de razonamiento y debate: el francés es un lenguaje analítico que estructura y desarrolla el pensamiento crítico.
- Después del inglés y el alemán, el francés es el tercer idioma más utilizado en Internet, por delante del español.
- ¡Una gran oportunidad para participar en programas de intercambio en Francia, Canadá, Suiza, Bélgica y al menos en otros 30 países donde el francés es el idioma oficial!

Lo más importante es que el francés es un idioma divertido y fácil de aprender,

¡especialmente para estudiantes nativos españoles!

Contenidos del curso:

Year 10 y 11

- Vida personal y relaciones
- En casa y en el extranjero
- Actividades sociales, fitness y salud
- Educación y empleo
- El mundo alrededor de nosotros

Evaluación:

El examen de francés IGCSE está diseñado para evaluar la capacidad en las cuatro habilidades de un idioma: Comprensión oral, comprensión lectora, gramática y expresión escrita.

Primer examen – Comprensión oral (25%). 35 min.

Segundo examen – Comprensión lectora y expresión escrita (50%). 1 h. y 45 min.

Tercer examen – Expresión oral (25%). 8-10 min.

Evaluación en Year 10: Al final de Year 10 los estudiantes realizan un examen de fin de curso (Comprensión oral, comprensión lectora, gramática y expresión escrita, 90 minutos), que abarca todos los contenidos estudiados a lo largo del año y contribuye en un 50% a la nota global. El resto de la calificación se compone de una combinación de los 2 primeros trimestres (25% cada uno).

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para cursar la asignatura en Year 10: Obtener una nota de **6** en francés en Year 9.

Posibles carreras cursando esta asignatura:

Traductor, intérprete, corrector de textos, diplomático, embajador, guía turística, auxiliar de vuelo, profesor de francés y artista de doblaje.

Valor de la asignatura en la Universidad: Aprender otro idioma es enriquecedor y abre nuevos horizontes, tanto personal como profesionalmente y para aquellos estudiantes que desean aumentar sus posibilidades de encontrar un trabajo en su país o en el extranjero, el francés es una excelente opción.

Asignaturas que pueden ser complementarias: Cualquiera de las otras asignaturas es complementaria.

Páginas web de interés:

- <https://www.languagesonline.org>
- <https://www.lepointdufle.net>
- <https://www.parlons-français.tv5monde.com>

Plataformas digitales utilizadas:

Active learn

Coordinadoras del departamento: Responsabilidad compartida

- Ms Louise Parmenter – KS5 (Year 12 & 13)
- Ms Kathrin Weers – KS3& 4 (Year 7-11)

Introducción:

Comencemos por acabar con el mito de que el alemán es especialmente difícil. A pesar de todo lo que se escucha acerca de que es un idioma imposible de aprender, si se tiene una base de inglés, es mucho más fácil ya que el alemán y el inglés comparten la misma raíz germánica.

El alemán es el idioma de los inventores y pensadores. Más de cien premios Nobel han sido entregados a alemanes por sus logros en física, medicina, química, literatura y otras áreas.

Los países de habla alemana se encuentran constantemente entre las economías más fuertes de la UE, con los mejores salarios y los niveles de desempleo más bajos. La economía de Alemania es la cuarta más grande del mundo y es más conocida por su destreza en ingeniería y ciencia.

Elegir alemán significa:

- Divertirse mucho más cuando viajas a países de habla alemana.
- Añadir un valor a tu CV para tu futuro.
- Saber alemán incrementa enormemente tus oportunidades profesionales y te posiciona mucho mejor para optar a empresas internacionales como Siemens, Volkswagen, Adidas, BMW, Mercedes, Porsche y Lufthansa que son marcas y corporaciones reconocidas a nivel mundial.
- Prepararse para poder elegir alemán en el colegio en bachillerato.

Esta asignatura te dotará de un nivel de alemán hablado y escrito que podrás utilizar en situaciones prácticas cotidianas: en vacaciones, en las tiendas o restaurantes, etc. y también ofrece información sobre la cultura en los países donde se habla alemán. En las clases, nuestro

objetivo es compartir nuestra pasión por el idioma y la cultura alemana con nuestros estudiantes y alentarlos a usar el idioma tanto como sea posible en todas las sesiones.

Contenidos del curso:

Year 10:

- En casa y en el extranjero
- Vida personal y relaciones.
- El mundo alrededor de nosotros.
- Actividades Sociales, Fitness y Salud.

Evaluación: El examen de alemán IGCSE está diseñado para evaluarte en las cuatro habilidades: comprensión oral, comprensión escrita, expresión oral y expresión escrita..

- **Primer examen** – Comprensión oral (25%). 35 min.
- **Segundo examen** – Comprensión lectora y expresión escrita (50%). 1 h. y 45 min.
- **Tercer examen** – Expresión oral (25%). 8-10 min.

Evaluación en Year 10: Al final de Year 10 los estudiantes realizan un examen de fin de curso (Comprensión oral, comprensión lectora, gramática y expresión escrita, 90 minutos), que abarca todos los contenidos estudiados a lo largo del año y contribuye en un 50% a la nota global. El resto de la calificación se compone de una combinación de los 2 primeros trimestres (25% cada uno).

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para cursar la asignatura en Year 10: Obtener una nota de **6** en alemán en Year 9.

Posibles carreras cursando esta asignatura: El alemán ofrece numerosas oportunidades profesionales, como ingeniería, derecho, negocios y finanzas. Alemania tiene la economía más fuerte y más grande de Europa y la cuarta más grande del mundo.

Valor de la asignatura en la Universidad: En la Universidad de Valencia, puedes estudiar una Licenciatura en Traducción Interlingüística con alemán y en la Universidad de Oxford puedes incluso estudiar Filosofía con alemán y otro idioma. Si estás interesado en el diseño y la ingeniería automotriz, tienes la opción de estudiarlo en la Universitat Politècnica de Catalunya y luego completar un aprendizaje en BMW en Oxford o Munich en Alemania.

¡Para aquellos que aman las carreras de coches y quieren viajar por el mundo, podrían unirse al equipo F1 Mercedes Petronas Motorsport Team y trabajar con famosos corredores de fórmula 1 como Lewis Hamilton e incluso podrían formar parte de los equipos de diseño de carreras de coches más avanzados del mundo!

Asignaturas que pueden ser complementarias: Physics y Business son dos asignaturas que se complementan muy bien con alemán.

Páginas web de interés:

Edexcel:

<https://qualifications.pearson.com/en/qualifications/edexcel-international-gcses/international-gcse-german-2017.html>

Vocab:

<https://quizlet.com/LouiseParmenter/folders/igcse-themen-kap1-8?x=1xqt&i=10l2h5>

<https://quizlet.com/LouiseParmenter/folders/igcse-high-frequency-not-topic-grammar?x=1xqt&i=10l2h5>

Plataformas web que se utilizan:

Active learn

Coordinador del departamento: Mr Mathew Callaghan

Introducción: “Nuestro mundo nunca ha estado tan bien conectado y organizado . Como estudiantes de geografía, ¿cómo podemos ayudar a este planeta para garantizar el mejor futuro para la raza humana?” Investigaremos las economías globales, los problemas ambientales, las fuerzas más destructivas conocidas en la naturaleza y algunas de las áreas urbanas más grandes del mundo.

Contenido del curso:

Year 10:

- A. Peligros medioambientales.
- B. Entornos urbanos + Investigación práctica de trabajo de campo.
- C. Actividad económica y energía.

Year 11:

- A. Entornos fluviales + Investigación práctica de trabajo de campo.
- B. Globalización y migración.
- C. Revisión.

Evaluación:

Durante Year 10 y 11, cada tema será evaluado a través de una serie de tareas, proyectos y preguntas de examen que contribuyen a la nota de cada trimestre. Cada una de estas evaluaciones estará diseñada para desarrollar las habilidades y las técnicas clave que son necesarias para los exámenes finales de IGCSE en Year 11.

- Primer examen: Geografía física: peligros y ríos (40%). 1 h. 10 min.
- Segundo examen: Geografía humana: entornos urbanos, actividad económica y problemas globales (60%). 1 h. 45 min.

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para cursar la asignatura en Year 10: Para elegir la asignatura, se necesita un buen nivel de inglés y también buenas habilidades numéricas. La nota requerida es un **5** en Geography en Year 9.

Posibles carreras cursando esta asignatura: Los estudiantes que estudien Geography podrán trabajar en las áreas del medio ambiente, del turismo, ONGs y derecho. También en organizaciones benéficas internacionales, así como incluso en la bolsa de valores de Londres. La geografía ilustra el pasado, define el presente y nos prepara para el futuro.

Valor de la asignatura en la Universidad: Geography es una asignatura que te puede abrir muchas puertas si la eliges a nivel de IGCSE y de A Level. A este tipo de asignaturas se les llama “De facilitación” ya que te pueden servir en una gran variedad de carreras.

Asignaturas que pueden ser complementarias: English, Maths, Science, Business, History.

Páginas web de interés:

- www.gapminder.org/tools
- www.earth.nullschool.net/

Coordinadora del departamento: Ms Jeanette Nugent

Introducción: ¡La Historia es muy importante! No podemos entender a Trump sin entender a Roosevelt y los antecedentes políticos de Estados Unidos. No podemos entender Europa sin entender el trasfondo catastrófico de Alemania en los años veinte y treinta, la Segunda Guerra Mundial y la Guerra Fría. Tampoco podemos predecir nuestro futuro sin comprender las historias de los principales protagonistas de China, Estados Unidos y Rusia (la URSS). En este curso nos centraremos en el siglo XX.

Contenido del curso:

Year 10:

- Alemania 1918-45.
- Un mundo dividido: relaciones poderosas 1943-72

Year 11:

- USA 1918-41
- China – Conflicto, crisis y cambio

Evaluación:

- Primer examen: Estudios en profundidad -1 h. 30 min.
- Segundo examen: Investigaciones históricas y otros estudios - 1 h. 30 min.

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para cursar la asignatura en Year 10: Obtener una nota de 5 en English y History en Year 9.

Posibles carreras cursando esta asignatura: Abogado, Periodista, Arqueólogo, Economista, Político, Empleado en oficina de inmigración, Servicios sociales, Profesor. Las empresas valoran mucho que el estudiante tenga conocimientos de History por ello esta asignatura es una buena opción para la elección de una amplia gama de carreras.

Asignaturas que pueden ser complementarias: La historia fomenta un conjunto de habilidades muy beneficioso para los estudios de otras áreas como los negocios, la geografía y la psicología. Un buen historiador puede argumentar con mucha convicción, escribir de manera coherente e inteligente y tener muchos conocimientos sobre el mundo en que vivimos. Éstas son habilidades muy valiosas para profesiones como derecho, periodismo y medicina. Como ejemplo de personalidades que estudiaron historia, tuvieron éxito y fueron influyentes en la sociedad, podemos nombrar a John F. Kennedy, Woodrow Wilson y Annita Roddick, fundadora de “Body Shop”.

Valor de la asignatura en la universidad: Las empresas valoran mucho que el estudiante haya estudiado History, ya sea en profesiones relacionadas con esta rama o en cualquier otra profesión. History es una asignatura considerada académica y exigente y, por lo tanto, una buena nota en esta materia, abrirá al alumno muchas puertas en su futuro. La empresa que lo contrate, sabrá que el empleado puede escribir, puede usar fuentes complejas para sacar conclusiones y argumentar respaldado con datos y un análisis exhaustivo que explique los resultados obtenidos.

Páginas web de interés:

Historical Association <https://www.history.org.uk/student>

Alpha History <https://alphahistory.com/>

Coordinadora del departamento: Ms Christine Bruce

Introducción: La asignatura de Maths sigue la estructura del libro de texto que cuenta con cinco unidades; números, álgebra, forma y espacio y estadísticas. Otros temas, como la teoría de conjuntos y el cálculo, también se estudian durante Year 10.

Contenidos del curso:

- 1: Los números y el sistema numérico
- 2: Ecuaciones, fórmulas e identidades. 3: Secuencias, funciones y gráficos.
- 4: Geometría y trigonometría
- 5: Vectores y geometría de transformación
- 6: Estadística y probabilidad

Evaluación: Se realizan dos exámenes externos al final de Year 11.

- Primer examen: 2 h. de duración (50% de la nota de IGCSE)
- Segundo examen: 2 h. de duración (50% de nota de IGCSE)

Junta examinadora: Edexcel IGCSE Maths (Higher Tier).

Requisitos para cursar la asignatura en Year 10: Obtener una nota de 5 en Maths en Year 9.

Páginas web de interés:

- www.myimaths.com
- www.channel4learning.com/apps/homeworkhigh- remove this one
- www.nrich.maths.org
- www.corbettmaths.org

Plataformas digitales utilizadas:

Century Tech
MyiMaths,

Información adicional: Algunos estudiantes tendrán la oportunidad de preparar el examen de nivel 2 de Further Maths junto con la preparación de sus clases normales de Maths. Además realizarán el examen de dicha asignatura en la convocatoria de exámenes externos de Mayo/Junio

de Year 11. Este examen es completamente opcional y los estudiantes pueden decidir si lo realizan o no.

**Further Maths no es un examen IGCSE. Es un Certificado de Nivel 2 ofrecido por la junta examinadora de AQA. Es una calificación única diseñada para ampliar y retar a los estudiantes de matemáticas de alto rendimiento que tienen, o se espera que alcancen las mejores calificaciones en Matemáticas GCSE.

Coordinador del departamento: Mr Gerry Paci

Introducción: El objetivo del curso es proporcionar a los estudiantes una amplia experiencia, esencialmente práctica, de habilidades y comprensión musical adecuada, tanto como base para el estudio de la música como para dotar al alumno de una cultura general.

Contenido del curso:

- Actuar 30%.
Todos los estudiantes deberán tocar una pieza individual y una pieza de conjunto al final del curso.
- Componer 30%.
Los estudiantes compondrán música a lo largo del curso utilizando un software de secuenciación por ordenador y crearán un portfolio de composiciones en diferentes estilos. Luego seleccionarán dos composiciones para enviarlas al examen final.
- Audición 40%.
Durante el curso, los estudiantes tendrán audiciones en diferentes estilos musicales, tales como el jazz, pop, rock, folk y música clásica. A final de curso realizarán un examen con una audición.

¿A dónde me podría llevar la elección de esta asignatura?

IGCSE Music proporciona una base sólida para poder estudiar esta asignatura a nivel de A Level en Bachillerato. También abre las puertas a muchas universidades ya que hoy en día se buscan estudiantes muy completos y que tengan conocimientos de cultura general. Los estudiantes de música también desarrollan las siete habilidades que definen al buen empleado, según lo anunciado por la Confederación de la Industria Británica: autogestión, trabajo en equipo, conciencia del cliente, resolución de problemas, aritmética y conocimientos informáticos. Quizás lo más importante es que la música es una habilidad que te ayudará tanto en tu vida personal, como en tu vida profesional.

Evaluación: Los estudiantes serán evaluados continuamente por interpretar, componer y escuchar (audición). El examen de interpretación y composición valdrá el 60% de la nota global del IGCSE. El 40% restante se obtendrá de la audición a través de un examen de 1h. y 30 min.

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para cursar la asignatura en Year 10: Obtener una nota de **7** en Music en Year 9 y tener un grado 4 en música en el instrumento que vayas a elegir en Year 10.

Posibles carreras cursando esta asignatura:

La industria de la música y el entretenimiento es un gran negocio en Europa y por supuesto elegir Music en Year 10 podría ser de gran utilidad si se quiere trabajar en este mundo. Algunas profesiones gracias al estudio de la música pueden ser: Representante de artistas, Derechos de autor, Gestión de eventos, Periodismo, Intérprete, Editor, Ingeniero de sonido, Profesor, Presentador de radio / televisión.

Valor de la asignatura en la universidad: Véase lo que se explica en: ¿A dónde me podría llevar la elección de esta asignatura?

Asignaturas que pueden ser complementarias: Science, Maths, English, History, Politics.

Páginas web de interés:

<https://www.bbc.com/bitesize/subjects/zpf3cdm>

<https://www.thomann.de/>

Coordinador del departamento: Mr Bleddyn Lewis-Jones

Introducción:

La asignatura de PE permite a los estudiantes desarrollar conocimientos teóricos sobre los factores que sustentan la actividad física y el deporte. Aprenden la contribución que la actividad física y el deporte aportan a la salud, la forma física y el bienestar, así como al desarrollo de su propio rendimiento.

Contenidos del curso:

Teoría 60%		Práctica 30%	Trabajo del curso 10%
<p>Y10</p> <ul style="list-style-type: none"> • Salud, estado físico y bienestar • Psicología del deporte • Entrenamiento físico • Influencias socioculturales 	<p>Y11</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de movimiento • Anatomía y Fisiología • Preparación para el examen 	<ul style="list-style-type: none"> • Fútbol o Baloncesto • Tenis de mesa o badmington • Atletismo o natación <p>Los estudiantes envían tres videos que se evalúan con una puntuación máxima de 35 puntos. Pueden elegir ser evaluados en cualquiera de los deportes que se ofrecen en el colegio, o alternativamente de otro deporte que realicen fuera del colegio previamente aprobado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un deporte de equipo • Un deporte individual • Un deporte de equipo o individual

Evaluación:

Teoría (60%)

- Primer examen: Fitness y sistemas del cuerpo (36%). 1 h. 45 min.
- Segundo examen: Salud y rendimiento (24%). 1 h. 15 min.

Práctica (40%)

- Realización de 3 actividades prácticas. (30%)
- 1 trabajo independiente: Programa de ejercicio personal (PEP). (10%)

*Los estudiantes realizarán su examen GCSE al final de Year 11. Como el examen de PE, tiene un componente de proyecto de curso, los estudiantes no tendrán la posibilidad de solicitar una revisión de esta parte del examen. Si necesita más explicaciones, no dude en ponerse en contacto con el personal de exámenes en la oficina de Secundaria.

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos necesarios para cursar la asignatura en Year 10: Obtener una nota de 5 en PE en Year 9.

Posibles carreras cursando esta asignatura: La educación física se complementa muy bien con casi todas las asignaturas. En sus contenidos existe un tema de biología, otro de psicología y otro de sociología con el que se podría acceder a estas carreras universitarias al elegir esta asignatura. Lógicamente cualquier carrera relacionada con el deporte: Medicina deportiva, Fisioterapia, Profesor de Educación Física, Instructor de fitness, Psicólogo deportivo, Nutricionista, Gestión de ocio y Periodismo deportivo.

Asignaturas que pueden ser complementarias: Biology, Chemistry, Psychology, Sociology, Business, idiomas, ¡prácticamente cualquier asignatura!

Páginas web de interés:

www.bbc.com/Bitesize/examspecs/zxbg39q

www.qualifications.pearson.com

www.bbc sport.co.uk

SCIENCE DOUBLE AWARD & SEPARATE SCIENCES AWARD

Asignatura	BIOLOGY	CHEMISTRY	PHYSICS
Coordinador del departamento	Dr Bill Kemball	Ms Stephanie Boyko	Mr James Spiller
Contenido del curso	<ul style="list-style-type: none"> • Naturaleza y variedad de los organismos vivos • Estructuras y funciones en organismos vivos • Reproducción y herencia • Ecología y medio ambiente • Uso de recursos biológicos 	<ul style="list-style-type: none"> • Principios de química • Química Inorgánica • Química Física • Química Orgánica 	<ul style="list-style-type: none"> * Fuerzas y movimiento • Olas • Recursos energéticos y transferencias de energía • Sólidos, líquidos y gases
Páginas web de interés	www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/biology	www.wpbschoolhouse.btinternet.co.uk/page10/page10.htm www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/chemistry www.S-cool.co.uk www.revisiontime.com www.gcsechemistry.com www.physicsandmathstutor.com	Century tech www.ggebooks.com www.bbc.co.uk/schools/gcsebitesize/physics www.doddlelearn.co.uk www.Scool.co.uk www.gradegorilla.com

El temario que se estudia tanto para la doble titulación como para las ciencias por separado es el mismo, sin embargo, al estudiar las ciencias por separado se entra en mayor profundidad y detalle en cada uno de los temas.

Evaluación: El examen de IGCSE se realiza a final de Year 11. Dependiendo de la opción de ciencias que se haya elegido, la cantidad y duración de los exámenes puede variar.

- **Double Award:** Los estudiantes harán un examen por cada una de las ciencias.
 - Biology – 2 h. 33.3%
 - Chemistry– 2 h. 33.3%
 - Physics– 2 h. 33.3%
- **Separate Sciences:** Los estudiantes harán 6 exámenes, dos por cada una de las ciencias.

Biology

- Primer examen – 2 h. 61.1%.
- Segundo examen – 1 h. 10 min. 38.9%

Chemistry

- Primer examen – 2 h. 61.1%.
- Segundo examen – 1 h. 10 min. 38.9%

Physics

- Primer examen – 2 h. 61.1%.
- Segundo examen – 1 h. 10 min. 38.9%

Junta examinadora: Edexcel

Requisitos para poder cursar la asignatura en Year 10:

- Para Double Award Science, aprobar la asignatura de Ciencias con una nota de **5** en Year 9.
- Para las Separate Sciences, aprobar la asignatura de Ciencias con una nota de **6** en Year 9.

Plataformas digitales utilizadas:

Century Tech

Coordinadora del departamento: Ms Claire Brunell

Introducción: ¿Estás interesada en el porqué del comportamiento humano? Si es así, Psychology está hecho para ti.

Contenidos del curso: Durante todo el curso trataremos diferentes temas ligados a los comportamientos de las personas:

- ¿Por qué las personas se conforman? ¿Y por qué algunas personas no lo hacen?
- ¿Cómo funciona nuestra memoria?
- ¿Cómo desarrollamos nuestra capacidad de pensar?
- ¿Qué causa la adicción?
- ¿En qué se diferencia la comunicación animal de la comunicación humana?
- ¿Cómo funciona el cerebro?
- ¿Por qué nos engañan las ilusiones visuales?

Para profundizar en estos temas, estudiaremos cómo los psicólogos realizan sus experimentos. Esta es una de las partes más importantes del estudio de la Psicología.

Evaluación: Se realizan dos exámenes externos al final de Year 11. Ambos tienen una duración de 1 hora y 45 minutos y constan de preguntas de opción múltiple, respuestas cortas y un poco de redacción.

Junta examinadora: AQA

Requisitos para cursar la asignatura en Year 10: Como la Psicología es una ciencia y los estudios se realizan entorno a los comportamientos de las personas, pedimos a los estudiantes que tengan una nota de 5 en Ciencias en Year 9.

Posibles carreras cursando esta asignatura: Con el estudio de la Psicología se puede optar a una gran variedad de carreras. Por ejemplo, los psicólogos clínicos pueden trabajar con personas con

problemas de salud mental. Los psicólogos ocupacionales pueden ver cómo mejorar la forma en que las personas trabajan en un negocio y los psicólogos deportivos trabajarán con los atletas para ayudarlos a mejorar.

Valor de la asignatura en la universidad: Algunas carreras como Medicina y Economía tienen componentes ligados a la Psicología. Además, esta asignatura puede ser también de mucha validez para carreras como profesor o ciencias del deporte.

Asignaturas que pueden ser complementarias: Esta asignatura puede servir como introducción a la psicología, que luego servirá para numerosas carreras universitarias que tienen elementos de ésta. Desde medicina o ciencias de la educación física y el deporte, hasta económicas.

Páginas web de interés:

- www.learndojo.org/aqa/gcse-psychology-revision/, información sobre el curso.
- www.digest.bps.org.uk/, más material con respecto a la asignatura.

Coordinadora del departamento: Ms Mar González

Introducción: Los estudiantes en Year 10 se preparan para realizar el examen de español AS en Year 11. Los estudiantes son capaces de realizar este examen en Year 11 ya que son nativos. Por ello completarán el A Level de español en Year 12. De este modo, tendrán más tiempo para preparar otras asignaturas de A Level durante Year 13. Los estudiantes realizarán el examen de español IGCSE al final de Y10, lo que les otorgará otra calificación IGCSE.

Contenido del curso en Y10, 11 & 12:

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> Literatura y lenguaje literario Epopeya: <i>El Cantar de Mio Cid</i> Literatura medieval: poesía tradicional 	<ul style="list-style-type: none"> Literatura medieval: poesía culta. Jorge Manrique Poesía narrativa culta Prosa medieval 	<ul style="list-style-type: none"> Poesía renacentista: poesía profana Novelas de literatura del Siglo de Oro <i>Lazarillo de Tormes</i> <i>Don Quijote</i>

Evaluación:

No hay examen de fin de curso. Esta asignatura se evaluará mediante pruebas periódicas, trabajo en clase, proyectos y otros trabajos.

La nota final del curso es una combinación de los 3 trimestres, contando el tercer trimestre ligeramente menos que el primero y el segundo debido a que es más corto.

Los estudiantes prepararán el examen de IGCSE externo en sus clases de español. Dicho examen consta de 3 unidades: comprensión oral y escrita, expresión oral y expresión escrita.

Información adicional:

La lectura es una parte muy importante de la educación. Este año escolar entre nuestros libros de lectura destacamos una versión adaptada de La Celestina, de Fernando de Rojas. Animamos a los alumnos a visitar bibliotecas públicas donde puedan disfrutar de una variedad de libros y nuevas tecnologías.

Exámenes externos en Year 11:

- Primer examen: Expresión oral (30% del IAS). 8-10 min.
- Segundo examen: Comprensión oral y escrita y expresión escrita (70% del AS). 2 h. 30 min.
 - Sección A – Comprensión oral
 - Sección B – Comprensión escrita
 - Sección C – Expresión escrita

Páginas web de interés:

<https://qualifications.pearson.com/content/dam/pdf/International%20Advanced%20Level/spanish/2016/specification-and-sample-assessments/IAL-Spanish-Specification.pdf>

Coordinadora del departamento: Ms Pilar Tortonda

Introducción: El objetivo del programa ELE es ayudar al alumnado que no es nativo. Este programa está diseñado para alumnos con bajo nivel de español y que por lo tanto no pueden ir a las clases regulares de Lengua Española, Ciencias Sociales y Valenciano. El número de estudiantes por clase es más reducido siendo esto más beneficioso para el estudiante. En estas clases se trabajan las cuatro habilidades básicas a la hora de aprender un idioma: Comprensión oral y escrita y expresión oral y escrita.

Contenidos del curso:

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Expresar propósito y causa. • Expresar probabilidad e hipótesis en pasado. • Preguntar y dar consejos y recomendaciones. 	<ul style="list-style-type: none"> • Presente de Subjuntivo. • Expresar sentimientos y estados de ánimo. • Verbos de estado. 	<ul style="list-style-type: none"> • Conectivos. • Estilo indirecto. • Expresar acuerdo y desacuerdo.

Evaluación en Year 11: La asignatura se evaluará mediante pruebas periódicas sobre la materia impartida en clase. También se evaluarán los trabajos de clase, proyectos, etc. La nota de fin de curso se obtendrá de la media de las notas de los tres trimestres.

El examen de español IGCSE que se realiza en Year 11 está diseñado para evaluar la capacidad en las cuatro habilidades de escuchar, hablar, leer y escribir.

Primer examen - Escuchar (25%). 35 minutos

Segundo examen – Examen escrito (50 %). 1 h 45 minutos.

Tercer examen – Hablar (25%). 8-10 minutos.

Evaluación en Year 10: la nota de cada trimestre se genera a partir de pruebas regulares completadas en clase y una combinación de trabajo en clase, proyectos y ejercicios completados a lo largo del trimestre. La nota final del curso es una combinación de los 3 trimestres, contando el tercer trimestre ligeramente menos que el primero y el segundo debido a que es más corto.

Información adicional: Es muy importante revisar regularmente el temario que se ha tratado en clase. Además es muy recomendable practicar el idioma de manera oral.

Coordinadora del departamento: Ms Carla Denecker

Introducción: Durante Year 10, los estudiantes realizarán el certificado de LAMDA Nivel 1 - Grado 2 en Comunicación. Este certificado está diseñado para permitir que los estudiantes desarrollen habilidades básicas para hablar en público. Prepararán y harán un discurso el cual tiene que tener una estructura clara, además de hacerlo con un tono de voz claro y audible. Además, pueden usar recursos visuales para atraer la atención de la audiencia. Por otro lado, el examinador les hará preguntas sobre su discurso y mantendrá una conversación sobre un tema de su elección.

Contenido del curso:

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Introducción a LAMDA • Discurso informativo • Discurso político 	<ul style="list-style-type: none"> • Discurso personal • Discurso persuasivo • Preparación para el examen externo 	<ul style="list-style-type: none"> • Los alumnos continúan trabajando con información sobre carreras y profesiones. • Desarrollo de habilidades

Se anima al alumnado a desarrollar sus habilidades para hablar en público, debatir, pensar y relacionarse con otros, que sean capaces de tomar decisiones correctas con respecto a su futuro y lograr objetivos ambiciosos. Esta asignatura respalda la asignatura de inglés ya que se centra en mejorar la comprensión y la expresión oral.

Evaluación: Los estudiantes serán evaluados por su capacidad para realizar diferentes discursos, su capacidad para participar en actividades de hablar en público y por su esfuerzo y contribución en todas las actividades del aula. Cada discurso que preparen, será evaluado individualmente. En marzo/abril, los estudiantes realizarán el examen externo LAMDA (Speaking in Public), que les otorgará un certificado oficial de acuerdo con la calificación de su examen (Aprobado, Mérito o Distinción).

Páginas web de interés:

- www.ted.com/talks
- www.bigthink.com/
- www.ignitetalks.io/

ASIGNATURAS OBLIGATORIAS EVALUADAS INTERNAMENTE

CIENCIAS SOCIALES

Coordinadora del departamento: Ms M^a Carmen Lopez

Contenido del curso:

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
Geografía política. Organización política y territorial de España y C. Valenciana	Geografía humana y física. Población y ciudades, Espacio físico de España y C. Valenciana	Geografía económica. Sectores primario, secundario y terciario en España. Relación con la innovación y tecnología.
El libro que leerán durante este curso es "Refugiado"		

Evaluación: Se realiza un examen cada trimestre además de otro tipo de evaluaciones que contribuyen a la calificación total del trimestre. Este tipo de evaluaciones pueden ser ejercicios de clase, comprensión lectora, trabajo de grupo, proyectos, evaluación de las libretas, autoevaluaciones, etc. La nota final de curso será la media entre los tres trimestres, siendo el porcentaje del tercer trimestre inferior al del primero y segundo debido a que es más corto.

Páginas web de interés:

- www.leccionesdehistoria.com
- www.profesorfrancisco.es
- canalesdeyoutube: La cuna de Halicarnaso, Historia en Comentarios.

Información adicional:

Recomendamos a todos nuestros alumnos que vean las noticias a diario, ya que serán el punto de partida de muchas de nuestras sesiones.

Coordinadora del departamento: Ms Carolina Cebrian

Introducción: En Year 10, nuestro objetivo es fomentar en los estudiantes el desarrollo de relaciones seguras, satisfactorias y saludables para que se respeten ellos mismos y a los demás. Además trabajar la autoestima aplicando una visión realista de las redes sociales y dando una idea de los peligros del cannabis.

Contenido del curso:

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • Imagen corporal, riesgos de la pornografía y autoestima • Discriminación, prejuicios y estereotipos 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación sexual y relaciones: consentimiento y relaciones para la intimidad • Salud mental: replantear los pensamientos negativos 	<ul style="list-style-type: none"> • Educación sexual y en relaciones: fuentes de fiables de información e introducción a la anticoncepción • Educación sobre drogas: riesgos del cannabis, gestión de la influencia y búsqueda de apoyo

Evaluación: Cada trimestre el profesor asigna un proyecto que deberá ser completado entre el colegio y casa. Al estudiante se le dará un plazo de entrega que tendrá que cumplir para que pueda aprobar la asignatura. Para la nota del trimestre, además del proyecto se tiene en cuenta la participación y la actitud en clase. La nota final de curso será la media entre los tres trimestres, siendo el porcentaje del tercer trimestre inferior al del primero y segundo debido a que es más corto.

Páginas web de interés:

- www.youngminds.org
- www.childline.org.uk
- www.thecriticalmediaproject.org
- www.loveisrespect.org
- www.mentalhealth.org.uk

Información adicional: Les pedimos que, como familia, traten todos estos temas con sus hijos, para que ellos sean conscientes de los valores que les queremos inculcar.

PHYSICAL EDUCATION

Coordinador del departamento: Mr Bleddyn Lewis- Jones

Introducción: PE es una asignatura obligatoria en el currículum británico desde Year 7 a Year 11. En Caxton College nos aseguramos de que cumplimos los objetivos establecidos en este currículum. Para ello:

- Trabajamos habilidades en una amplia variedad de deportes.
- Nuestros alumnos están activos durante largos periodos de tiempo.
- Participamos en competiciones de diversos deportes.
- Tenemos una vida activa y saludable.

Contenidos del curso:

Actividades	
Natación y salvamento	Actividades alternativas
Bádminton/Tenis de mesa	Balonmano
Fitness	Atletismo
Voleibol	Optativas - Fútbol, Baloncesto, Tenis
Balonmano	

**Tengan en cuenta que las actividades podrían cambiar dependiendo de la disponibilidad de las zonas deportivas.*

Evaluación: Cada actividad se evalúa en una escala de 1-9. El profesor valora las habilidades del estudiante en cada deporte y la capacidad de aplicarlas en situación de competición (cuando sea posible). Al alumnado se le explica los criterios de evaluación de cada deporte a través de Google classroom. La nota del trimestre es una media de las notas de cada deporte que se ha trabajado durante el mismo. La nota de fin de curso se obtiene

a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, teniendo un porcentaje inferior la del tercer trimestre por ser más corto.

Páginas web de interés:

- www.bbc.co.uk/sport
- www.ukcoaching.org/resources
- www.uksport.gov.uk/

Información adicional:

- Los estudiantes deben traer el equipo de deporte incluso si no van a participar en la actividad debido a alguna lesión o enfermedad.
- El uso de la biblioteca como alternativa a la clase de educación física no está permitido. Solamente se considerará bajo circunstancias especiales tratadas con el alumno y los padres y aprobadas por el coordinador de PE y el coordinador de curso.
- Durante el curso los estudiantes tendrán la oportunidad de participar en competiciones interescolares en las que podrán representar al colegio tales como competiciones de Fútbol, Baloncesto, Voleibol, Hockey, Atletismo y Natación. Existen pruebas para seleccionar a los alumnos y todos están invitados a ir a probar y participar.

Coordinadora del departamento: Ms Almudena Cózar

Introducción: Los estudiantes en Year 10 y 11 continúan con la opción que hayan elegido, Religión o Ética y Filosofía y tratan los siguientes temas.

Contenido del curso:

Religión	Ethics & Philosophy
<ul style="list-style-type: none"> • EL ANHELO DE FELICIDAD EN EL SER HUMANO • Historia de la iglesia en sus inicios 	<ul style="list-style-type: none"> • Filosofía continental en la época de Luis XIV • El empirismo británico en el siglo XVIII. • La iluminación • La “revolución copernicana” de Kant • Idealismo y materialismo alemanes • Los utilitaristas • Europa del siglo XIX

Evaluación: La asignatura será evaluada a través del trabajo en clase, proyectos, estudio de oraciones cristianas y otros trabajos, además de actitud y participación

La nota final de curso será la media entre los tres trimestres, siendo el porcentaje del tercer trimestre inferior al del primero y segundo debido a que es más corto.

Páginas web de interés: A los alumnos se les indicarán recursos según los temas que se vayan impartiendo en cada momento.

Información adicional: Los alumnos tienen la opción de cursar Ética o Religión, asignatura que cursarán hasta Year 11. Si cuando el alumno pase a Year 12 desea seguir formándose en esta materia, podrá elegir Filosofía como asignatura opcional en A-Level.

Los estudiantes que estudian Religión deben recordar que no es solo una asignatura sino también una forma de vida, por lo que la educación de los alumnos debe ser compartida con las familias y reforzada mediante

la discusión de temas en casa, la práctica de oraciones básicas, etc. *En Year 10 y 11, la Catequesis de preparación a la Confirmación se imparte fuera del horario escolar, a partir de las 17:00 horas. Para poder realizarla, los estudiantes deben haber asistido a clases de Religión desde que comenzaron la educación secundaria.

Durante el curso escolar no se puede cambiar de una opción a otra.

VALENCIANO

Coordinadora del departamento: Ms Pilar Tortonda

Introducción: La asignatura de Valenciano es obligatoria para todo el alumnado ya que es necesaria para convalidar su certificado de la educación secundaria obligatoria (ESO).

En Year 10 los estudiantes empezarán el curso de 2 años con el objetivo de conseguir el nivel A2 del idioma a finales de Year 11.

Contenidos del curso:

- Vocabulario: saludos, direcciones, días de la semana y meses, países y nacionalidades, familias, aficiones y deportes, personalidad, el tiempo, rutinas diarias.
- Ortografía y gramática: pronombres personales, interrogativos, números, artículos, preposiciones, adverbios, verbos (tiempo presente).

Evaluación: Cada trimestre los estudiantes realizarán un examen. La nota trimestral incluirá además de la nota del examen, los trabajos y proyectos que se hayan completado en clase. La nota final de curso será la media entre los tres trimestres, siendo el porcentaje del tercer trimestre inferior al del primer y segundo debido a que es más corto.

Páginas web de interés:

- Jugallengua – Downloadable from:
www.ceice.gva.es/es/web/dgplgm/jugallengua
- www.diccionarivalencia.com
- A los alumnos se les indicarán otros recursos según los temas que se

vayan impartiendo en cada momento.

Información adicional: La asignatura de Valenciano la tienen que cursar todos los estudiantes sean nativos españoles o extranjeros, ya que es un requisito establecido por el Ministerio de Educación. Todas las clases están cuidadosamente planificadas y preparadas para asegurar que sean accesibles para todos y que todos los estudiantes progresan adecuadamente.

