

**BSO  
Outstanding  
School**



Excellence  
in Education

# ***Key Stage 3***

## ***Year 7***

**2023-2024**

Querida familia:

Bienvenida a Secundaria, al comienzo de Key Stage 3 y a Year 7, una etapa nueva y emocionante en la educación de su hijo.

La transición a Secundaria supone muchos cambios para nuestros estudiantes, ya que tendrán que enfrentarse a un total de dieciséis asignaturas, impartidas por dieciséis profesores diferentes en aulas diversas. Estos cambios vienen acompañados de numerosos retos para los estudiantes, quienes tendrán que aprender a hacer uso de sus taquillas, a saber organizarse y cumplir con un horario dividido entre semanas A y B, a asumir una mayor responsabilidad en su proceso de aprendizaje, así como mantener un buen comportamiento.

Su progreso académico y crecimiento personal supone un esfuerzo individual y colectivo. Por un lado, el alumno debe aprender a realizar con autonomía su trabajo diario, y por otro, debe interactuar con el resto de compañeros en todas las áreas y situaciones tanto dentro como fuera del aula. Esta evolución progresiva es esencial para que desarrollen valores humanos y emocionales tales como la solidaridad, el compañerismo y la madurez, entre otros.

Las familias tienen una importancia enorme en este viaje evolutivo de nuestros estudiantes y nuestro Código de Conducta sólo adquiere sentido completo cuando contamos con la ayuda y el apoyo de los padres y tutores a lo largo del curso académico.

Deseamos que todo el alumnado tenga una muy buena entrada en Secundaria.

**Deborah Sedler**  
Coordinadora de Year 7

# Índice

Sistema Educativo en Secundaria	4
Boletines de notas	6
Exámenes internos y pruebas de evaluación	7
Reconocimiento de logros	8
Cómo se imparten las asignaturas	8
Criterios para promocionar de Year 7 a Year 8	9
Trabajo en casa	11
Ausencias	12
Material escolar	13
Contacto con las familias	13
Normativas del colegio y manuales adicionales	15
Información general sobre las asignaturas	16

# Sistema educativo en Secundaria

## Una visión global

La etapa de Educación Secundaria en Caxton College abarca tres ciclos completos que denominamos:

- **Key Stage 3** (de Year 7 a Year 9)
- **Key Stage 4** (Year 10 y 11)
- **Key Stage 5** (también llamado “Sixth Form”, que comprende Year 12 y 13)

Key Stage 3 es la base del aprendizaje futuro de nuestros estudiantes. En esta etapa, cursarán asignaturas británicas y tres asignaturas españolas obligatorias (Lengua Española, Sociales y Valenciano), así como Aspire (Desarrollo Personal y Profesional), Personal Development (Formación Humana) y Ética o Religión.

En Key Stage 4, los estudiantes se especializan a través de la elección de materias en función de sus intereses académicos y profesionales. A final de Year 11, se presentan a los exámenes externos para obtener el International General Certificate of Secondary Education (I/GCSE)), que les posibilita obtener el certificado de la ESO en España. El acceso al ciclo de Bachillerato (también llamado Sixth Form o Key Stage 5) dependerá de los resultados obtenidos en los exámenes I/GCSE.

Actualmente, para acceder a la universidad española se aportan las notas de las asignaturas externas del Bachillerato inglés (A Levels) con las notas obtenidas en asignaturas del Bachillerato español (PCE), que son elegidas por los propios estudiantes según la orientación de sus estudios futuros. El acceso a las universidades internacionales se basa únicamente en las notas de las asignaturas inglesas (A levels) y el criterio varía según el país.

A lo largo de la etapa de Secundaria, nuestra tarea es asegurarnos de que todo el alumnado desarrolle todo su potencial y que realizan un buen progreso académico, además de inculcarles los valores y herramientas necesarias para su futuro personal y profesional. Es fundamental que aprendan a organizarse para ser más independientes y responsables de sus acciones y decisiones.

La colaboración entre el colegio y las familias debe ser constante, lo que permitirá que nuestros estudiantes consigan excelentes resultados.

<b>Sistema español</b>	<b>Sistema británico</b>	<b>Ciclos</b>	<b>Exámenes oficiales</b>
6º Primaria	Year 7	Key Stage 3	
1º ESO	Year 8	Key Stage 3	
2º ESO	Year 9	Key Stage 3	
3º ESO	Year 10	Key Stage 4	LAMDA
4º ESO	Year 11	Key Stage 4	IGCSE
1º Bachillerato	Year 12	Sixth Form	AS level/ Advanced level
2º Bachillerato	Year 13	Sixth Form	A2 level/ Advanced level

# Boletines de notas

Cada curso está dividido en tres periodos de evaluación. Al finalizar cada periodo, las familias reciben un informe con las calificaciones obtenidas por su hijo y que se refieren tanto al rendimiento académico como al comportamiento. A final de curso recibirán además un informe con la nota global en cada asignatura.

Todas las materias que se imparten en inglés se evalúan siguiendo los criterios de evaluación del currículo británico. Estas notas son calificadas del 1 al 9 (siendo 9 la nota más alta y 1 la nota más baja). Los estudiantes verán también evaluado su comportamiento con calificaciones que van de la A a la F (siendo la A la nota más alta posible y F la más baja).

Los sistemas de evaluación variarán a lo largo del año y en función de la asignatura. A final de curso, los estudiantes tendrán un examen de las asignaturas troncales (Inglés, Matemáticas y Ciencias) que supondrá un 20% de la nota de fin de curso.

A parte de los boletines de notas trimestrales y de fin de curso que se publican en el área de familias, el profesorado realiza una evaluación interna a mitad del primer trimestre en octubre para identificar los niveles de desafío o apoyo adicional según las necesidades del alumnado. En esta evaluación no se utilizan las mismas calificaciones que en las evaluaciones trimestrales, por lo que sus resultados no se comparten con las familias, no obstante, si surgiera cualquier inquietud por parte del profesorado, ésta se comunicará a las familias junto con los objetivos a cumplir y posibles intervenciones a poner en marcha con anticipación a los exámenes del primer trimestre.

Cuando un estudiante suspende una asignatura en un trimestre, los profesores ponen en marcha un Plan de Acción Académico (AAP) de la asignatura suspendida, que identifica objetivos específicos y áreas de mejora. Estos AAP se pueden ver en la pestaña del seguimiento del alumno a la vez que se publican las notas trimestrales.

Existen unos criterios para promocionar de curso que pueden leer en el apartado “Criterios para promocionar de Year 7 a Year 8” en este manual.

# Exámenes internos y pruebas de evaluación

Los exámenes son una herramienta de evaluación muy importante, ya que permiten consolidar los conocimientos adquiridos y tener una visión objetiva del progreso académico del estudiante. Son una forma de preparar al alumnado para los exámenes externos británicos a los que se enfrentarán en Key Stage 4 y 5.

Los exámenes internos se llevan a cabo en varias ocasiones a lo largo del curso escolar y varían de una asignatura a otra, los exámenes de fin de curso se llevan a cabo durante las últimas dos semanas de mayo. La asistencia a dichos exámenes es obligatoria y un estudiante podrá ausentarse únicamente en caso de enfermedad, lesión o circunstancias excepcionales que hayan sido aprobadas por el equipo directivo de secundaria. En estos casos, el colegio permitirá que un estudiante haga un examen o entregue una prueba evaluable fuera de la fecha oficial. Por ello, recomendamos que las familias no planifiquen viajes ni otras actividades que obliguen al estudiante a ausentarse del colegio. Por favor consulten el calendario disponible en el área de familias.

Todas las ausencias deben estar justificadas por la familia y comunicadas al colegio.

- Si un estudiante está ausente el día del examen o prueba, y la ausencia no ha sido justificada, el alumno recibirá un cero.
- Si un estudiante está ausente el día antes del examen durante el período de exámenes finales y su ausencia no ha sido justificada, el alumno recibirá un cero aunque esté presente el día del examen.

Durante el periodo de exámenes de fin de curso el colegio continúa proporcionando ayuda y apoyo al alumnado. El personal docente y de apoyo están disponibles, incluyendo al Director de Convivencia Escolar, la Directora adjunta de Convivencia Escolar, los coordinadores de curso y de departamentos, tutores y la psicóloga de Secundaria, coordinadora de necesidades especiales y la Directora Académica para preparar a los estudiantes de la mejor manera posible para sus próximos exámenes. Las actividades de repaso son el centro de atención en las asignaturas que tienen exámenes de fin de curso. En todas las demás asignaturas se continúa evaluando el tercer trimestre, comienza la preparación para la asignatura del curso siguiente o se realizan actividades de enriquecimiento para desarrollar un mayor conocimiento y comprensión.

A excepción de los exámenes de fin de curso, si un estudiante no se presenta a un examen o no entrega una prueba evaluable durante el trimestre, es su responsabilidad contactar con el profesor de la asignatura tan pronto como vuelva al colegio para acordar una nueva fecha.

## **Reconocimiento de logros**

**Celebración de Resultados Sobresalientes:** Al final de cada trimestre, después de la publicación de las notas trimestrales, se organiza una celebración para todos los estudiantes que hayan obtenido 7 o más calificaciones con una nota de 8 o 9 en el área académica y/o 7 o más calificaciones A en las notas de comportamiento. De este modo se felicita al alumnado por su trabajo durante todo el trimestre.

**Entrega de premios:** A final de curso, invitamos a las familias a compartir el evento de celebración de logros académicos y de comportamiento así como también la participación en la comunidad escolar en general. Pensamos que hemos de reconocer los logros que los estudiantes han obtenido durante todo el curso y celebrarlo con las familias.

**Viajes residenciales:** Los viajes residenciales se llevan a cabo al final del curso escolar y son otra forma, no solo de celebrar el buen trabajo y el buen comportamiento durante todo el año, sino que también brindan a los estudiantes la oportunidad de aprender, practicar y desarrollar habilidades vitales para la vida como confianza, independencia, adaptabilidad, responsabilidad, trabajo en equipo y cooperación, todo en un entorno nuevo y desafiante.

## **Cómo se imparten las asignaturas**

En algunas asignaturas troncales los estudiantes se dividen por nivel académico y en el resto permanecen en sus grupos de tutoría. Con ello conseguimos cubrir las necesidades del alumnado y la posibilidad de que alcancen su máximo potencial.

En Year 7, estos grupos se crean a partir de la información proporcionada por los profesores de Year 6, incluyendo los resultados de los exámenes



EPT y los tests externos de CAT4 y de lectura.

De Year 8 a 11, los resultados de las evaluaciones internas, las observaciones de los profesores y las notas de los exámenes finales contribuyen a la formación de grupos.

El colegio puede cambiar de grupo a un estudiante durante el curso, dependiendo de su rendimiento académico y de los resultados que obtenga al final del trimestre.

Todos los estudiantes, independientemente del grupo que se les asigne, siguen la misma programación, realizan los mismos exámenes y utilizan los mismos libros. La división por grupos únicamente se realiza para implementar el estilo pedagógico más adecuado para cada alumno.

## **Criterios para promocionar de Year 7 a Year 8**

1. El aprobado se obtiene con las calificaciones que van desde el 5 al 9.
2. Podrán promocionar de curso los estudiantes que aprueben todas las asignaturas con una calificación de 5 o superior.
3. Si un estudiante suspende:
  - 1 asignatura: podrá presentarse a la recuperación\* en agosto (fechas de recuperación: 29 y 30 de agosto de 2024)
  - 2 asignaturas: podrá presentarse a la recuperación\* en agosto (fechas de recuperación: 29 y 30 de agosto de 2024)
  - 3 asignaturas: podrá presentarse a la recuperación\* en agosto (fechas de recuperación: 29 y 30 de agosto de 2024)
  - 4 o más asignaturas: No hay posibilidad de recuperar. Solamente tendrá opción de repetir curso en el colegio o marcharse a otro centro.

\*En algunas asignaturas, tales como Sociales, Alemán, Francés, Formación Humana, Religión, Ética y Educación Física, las recuperaciones pueden consistir en realizar un proyecto o tareas específicas de la asignatura para evaluar los conocimientos de la misma, que deberá entregarse en la Oficina de Secundaria el 29 y 30 de agosto de 2024.

4. Si tras la convocatoria de agosto el estudiante no ha recuperado las asignaturas suspendidas, el claustro decidirá si el alumno puede repetir curso en el colegio. Solamente se puede repetir curso una vez durante la etapa escolar en Caxton College.

Además:

La promoción al siguiente curso no sólo se basa en criterios académicos, sino también en la capacidad de los estudiantes de demostrar el comportamiento y la madurez apropiada a las exigencias del curso. El colegio tomará en consideración tanto las notas de comportamiento como las académicas a la hora de tomar decisiones sobre promoción al siguiente curso.

## **Seguimiento de los estudiantes con asignaturas suspendidas**

Si un estudiante obtiene en una asignatura una calificación por debajo de cinco, al final de cada trimestre el profesor de la asignatura rellenará el llamado Academic Action Plan (Plan de Acción Académica). Este plan de acción incluirá las áreas en las que el alumno debe mejorar, así como estrategias que puede seguir para conseguirlo. Esta información se compartirá con las familias en el Progress List.

Si un estudiante no consigue obtener una calificación superior a cinco en varias asignaturas, el coordinador de curso llevará a cabo un seguimiento especial. Los profesores escribirán un comentario en el Progress List como mínimo una vez cada quince días para informar a las familias sobre el progreso y la actitud del estudiante.

Además, los padres o tutores tendrán que reunirse con el profesor de la asignatura y los coordinadores del departamento y del curso para asegurarse de que tanto profesorado, familias y alumnado trabajan de forma conjunta para conseguir una mejoría en la evolución académica del estudiante.

### **Clases particulares**

Les aconsejamos que si su hijo recibe la ayuda de un profesor particular se lo comunique a su tutor o al profesor de la asignatura.

# Trabajo en casa

El profesorado asignará trabajo a los estudiantes cuando lo consideren conveniente para que lo realicen en casa de forma individual y autónoma. En algunas asignaturas, el trabajo en casa se asigna cada semana, mientras que en otras se hará de manera ocasional, de manera que habrá días en que el alumnado tenga menor carga de trabajo que otros.

Century Tech (plataforma digital) es una buena herramienta para estimular el aprendizaje que proporciona un programa personalizado inteligente para mejorar el compromiso y la comprensión en inglés, matemáticas y ciencias. Utiliza inteligencia artificial para identificar brechas en el conocimiento, abordar conceptos erróneos y guiar a cada alumno al ritmo apropiado para éste. Por ello, recomendamos que los estudiantes completen un mínimo de 30 minutos de cada asignatura semanalmente para obtener buenos resultados en su aprendizaje.

Recomendamos que los estudiantes empleen aproximadamente 30 minutos al día para repasar los apuntes que toman en clase, acabar tareas y ejercicios y trabajar en casa de forma independiente con el fin de consolidar los conocimientos aprendidos, así como para fomentar:

- Buenos hábitos de estudio
- La implicación de la familia en el aprendizaje de los hijos

Además, es conveniente que los estudiantes dediquen 25-30 minutos cada día a aquellas asignaturas que mayor complejidad les supongan.

Si en algún momento el estudiante necesita ayuda para organizarse en casa, anímenlo a que hable con su tutor o contacten con él directamente.

# Ausencias

Si su hijo está enfermo, el colegio entenderá que debe permanecer en casa y recuperarse.

- Si está ausente de 1 a 3 días, será su responsabilidad ponerse al día con el temario que se haya perdido, utilizando para ello los apuntes de algún compañero o Google Classroom. Las familias no deben contactar a los profesores en estos casos.
- Si está ausente 4 días o más, primero deberá entrar en Google Classroom y posteriormente deberá contactar con los profesores de las diferentes asignaturas.

Cualquier ausencia planificada con antelación debe ser autorizada por el equipo de coordinación académica de Secundaria. Es la responsabilidad del estudiante hablar con los profesores, recopilar apuntes del temario visto durante su ausencia, realizar los trabajos y entregarlos según le indique cada profesor.

## Material escolar

Los gastos relativos al material escolar se destinan a los recursos educativos que se utilizan en el aula: recursos tecnológicos, material para los laboratorios de ciencias y los talleres destinados a la asignatura de Arte, fotocopias y recursos impresos. Estos gastos no incluyen el coste de materiales de uso individual, como son los libros de texto o los iPads.

Todos los alumnos necesitan:

- Bolígrafos, lápices, goma y sacapuntas.
- Un lápiz 1B y uno 4B para las clases de Arte
- Regla de 30 cm.
- Un compás.
- Un transportador de ángulos.
- Una calculadora científica (recomendamos Casio FX-82SPCW).
- Un iPad. La especificación mínima requerida es que sea un iPad de 6ª generación. Si su hijo necesita comprarse un iPad nuevo, el colegio recomienda un iPad de 9ª generación de 64 GB.
- Auriculares.

Los libros de texto y los cuadernos de ejercicios se pueden adquirir a través del colegio. Algunos de los recursos citados se emplean únicamente durante un curso, mientras que otros pueden utilizarse durante varios años

## Contacto con la familia

Para conseguir que su hijo alcance todo su potencial y sus objetivos académicos, es fundamental que las familias, el alumnado y el colegio trabajen de forma conjunta en la consecución de dichas metas.

Nuestra labor es asegurarnos de que los estudiantes se sientan escuchados, apoyados y seguros en un entorno amable para todos. Para ello, es de vital importancia que les demos las herramientas necesarias para desarrollar su capacidad de resiliencia y para que sean personas responsables y maduras.

Como padres, no nos cabe duda de que toman las mejores decisiones para su hijo en casa, por lo que nos gustaría que de la misma manera confíen en nosotros para que tomemos las decisiones más acertadas y pedagógicas en el colegio. Nuestro profesorado está altamente capacitado y cuenta con dilatada experiencia en el ámbito educativo, habiendo trabajado muchos años con jóvenes de Secundaria y Bachillerato. Siempre velaremos por ofrecer lo mejor a su hijo y todas las decisiones que tomemos estarán basadas en este principio. Es por ello que les pedimos que confíen en nuestro criterio y que, antes de presentar una posible reclamación ante algún profesor o coordinador, reflexionen objetivamente sobre aquello que haya podido ocurrir y sobre las recomendaciones y/o decisiones tomadas por el colegio.

Nuestro objetivo consiste en mantener un trato justo y ecuánime en el colegio, por lo que todo el profesorado tiene como guía el Manual de Comportamiento para el Aprendizaje (el manual completo está disponible en el perfil de padres). La mayoría de incidencias leves se podrán resolver sin involucrar a la familia.

Por favor recuerden que nuestro profesorado se pone en contacto con ustedes a través del “Progress List” (Listado diario de observaciones de clase), al que pueden acceder a través del área de familias. Si hubiera necesidad de tratar algún tema importante, se pondrán en contacto directamente con ustedes.

Pueden enviarnos un mensaje a través del área de familias si tienen alguna duda, consulta o problema, así como para compartir con el colegio buenas noticias relativas a sus hijos. Le notificaremos que hemos recibido correctamente su mensaje y nos comprometemos a responderles con una llamada o e-mail tras un máximo de 72 horas.

Así mismo, animamos a los padres a que vengan a hablar con los profesores siempre que lo crean conveniente. Para ello, deberán contactar primero con la secretaria de Secundaria para concertar la cita individual. Durante la jornada escolar, nuestro profesorado prepara e imparte clases, evalúan los exámenes y trabajos de los estudiantes, acuden a reuniones de departamento y organizan sesiones de apoyo individuales para los estudiantes que lo requieran, por lo que no podrán atenderles a menos que soliciten una reunión con ellos con suficiente antelación.

Por favor recuerden que Caxton College no tolerará comportamientos abusivos hacia miembros de nuestra comunidad, bien sea por escrito, física o verbalmente. La educación de su hijo será el resultado de nuestro trabajo conjunto y es por ello que esperamos contar con su apoyo durante toda la etapa en Secundaria.

## **Normativas del colegio y manuales adicionales**

Recomendamos a las familias que consulten las normativas del colegio y otros manuales adicionales. Podrán hacerlo a través de la página web del colegio.

- Normativa contra el acoso escolar
- Manual de comportamiento para el aprendizaje
- Normativa de protección y cuidado del alumno
- Normativa de salud y seguridad
- Normativa de tecnología
- Política de educación en relaciones afectivas, hábitos saludables y educación sexual
- Primeros auxilios
- Política de admisiones
- Política de quejas
- Normativa curricular
- Política para estudiantes con necesidades educativas
- Política para estudiantes con altas capacidades
- Política para la búsqueda de estudiantes y sus pertenencias

# Información general sobre las asignaturas

Los estudiantes de Year 7 a Year 9 cursan las siguientes asignaturas en inglés, pertenecientes al currículo británico:

- Arte
- Aspire (Desarrollo personal y profesional)
- Ciencias
- Educación Física
- Formación Humana
- Geografía
- Historia
- Informática
- Lenguas extranjeras modernas: Francés o Alemán
- Lengua y Literatura Inglesa
- Matemáticas
- Música

Además, cursarán también las siguientes asignaturas españolas:

- Lengua y Literatura Española/ELE
- Ciencias Sociales/ELE
- Religión o Ética
- Valenciano/ELE

**Tengan en cuenta que el idioma que el estudiante elige en Year 7 (Francés o Alemán) no siempre se puede continuar en Year 10, 11, 12 y 13. Si el número de alumnos que eligen el idioma como optativa es inferior a 5, no se abrirá grupo.**

Apectos generales a tener en cuenta:

## **EVALUACIÓN**

Todas las asignaturas se evalúan del 1 al 9 según el sistema de evaluación británico, siendo 5 la nota mínima para aprobar, 9 la nota máxima y 1 la nota más baja. La asignatura de Aspire (Desarrollo personal y profesional) no sigue este sistema de evaluación. El aprobado en Caxton en Year 7 es un 55% que corresponde a la calificación 5.



## **GOOGLE CLASSROOM**

Es una plataforma educativa en la que los profesores de todas las asignaturas publican recursos educativos muy variados, tales como: vídeos, artículos, lecturas recomendadas, páginas web de interés, trabajos para realizar en casa y fechas de exámenes. Todo ello queda recogido en una misma página, con la ventaja añadida de que los estudiantes pueden colaborar aportando recursos, entregar los ejercicios y trabajos hechos en casa para que los profesores los evalúen, etc.

La plataforma permite que profesores y alumnos mantengan un contacto regular acerca de los diferentes contenidos, algo muy positivo para el entorno de aprendizaje.

## **INDEPENDENCIA Y RESPONSABILIDAD**

En Secundaria, los estudiantes deben responsabilizarse de su aprendizaje, tener iniciativa propia y ser proactivos, autónomos e independientes. En caso de que tengan dificultades con alguna asignatura en concreto, deberán hablar con el profesor de dicha asignatura antes de involucrar a sus padres, al Coordinador de Departamento o a la Coordinadora Académica de Secundaria.

## **INFORMACIÓN DE LAS ASIGNATURAS**

A continuación se recogen los temarios de las asignaturas, si bien son susceptibles de pequeños cambios a discreción del Coordinador del Departamento debido a circunstancias como la duración de los trimestres, festivos y puentes, actividades organizadas por el colegio o la evolución de los estudiantes en las asignaturas.

## ARTE Y DISEÑO

**1. Coordinadora del Departamento:** Ms Charlotte Owen

**2. Contenidos del curso:**

- Curso de iniciación al dibujo
- Pintura
- Grabado o trabajo en 3D

**3. Evaluación:** La evaluación es continua a través de la práctica de cada concepto nuevo que se introduce. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

**4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés**

- [www.studentartguide.com](http://www.studentartguide.com)
- [www.tate.org.uk](http://www.tate.org.uk)
- [www.youtube.com/DFRYD7W4s7l](http://www.youtube.com/DFRYD7W4s7l)

**5. Información adicional**

En la sección de “Publicaciones” de la página web del colegio podrán encontrar catálogos de arte con trabajos realizados por nuestros estudiantes.

## ASPIRE

**1. Coordinadora del Departamento:** Ms Claire Brunell

**2. Contenidos del curso:** Durante Year 7, los estudiantes trabajarán con sus tutores en el desarrollo de las fortalezas de su carácter. En las clases de Aspire tendrán tiempo para reflexionar sobre sus propias habilidades y pensar en cómo desarrollarlas.

**3. Evaluación:** Esta asignatura no se evalúa formalmente.

**4. Lecturas recomendadas/Páginas web de interés:**

- [www.unifrog.org](http://www.unifrog.org)
- <https://www.mindsetworks.com/science/>
- <http://www.learningscientists.org/>

**1. Coordinador del Departamento:** Mr Stephen Miller

**2. Contenidos del curso:**

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
Living Side By Side  What is a story?  Relatos cortos diversos: EMC	Nature poetry	Relatos cortos no ficción: Looking for Adventure
Prosa: <i>Cirque du Freak</i> de Darren Shan	Teatro: Introducción a Shakespeare. El sueño de una noche de verano.	Relatos cortos diversos: Respeto por los demás..
Introducción a la retórica	No-ficción: Looking for Adventure	Preparación para los exámenes de fin de curso

**3. Evaluación:** La evaluación es continua durante todo el curso y se tiene en cuenta el trabajo realizado tanto en clase (a través de debates, teatro, ensayos, etc.) como en casa. Se realizan diversos exámenes durante el curso y un examen al final del tercer trimestre que supone el 20% de la nota final. En cada trimestre se evalúa la expresión y comprensión escrita y oral del estudiante. Se otorga más importancia al nivel alcanzado a final de curso que a la suma de los exámenes de todo el año.

**4. Lecturas recomendadas y páginas web de interés**

www.bbc.co.uk/KS3bitesize/english  
www.revisionaid.co.uk  
www.channel4.com/learning  
www.bbc.co.uk/schools/websites

**Plataformas digitales que se utilizan:**

- Teachit
- Bedrock
- Century Tech

<https://schoolreadinglist.co.uk/category/reading-lists-for-ks3-pupils/>

**5. Información adicional:** Los estudiantes deberían tener acceso a libros y revistas en inglés y desarrollar un hábito de lectura. Si ven películas en casa, es recomendable que lo hagan con subtítulos en inglés, de forma que el alumno mejore su capacidad lectora y comprensión del idioma. Hablar sobre las lecturas que disfrutamos es también muy importante, por lo que comentar un libro que el alumno haya leído ayudará también a aumentar su capacidad de comprensión lectora.

Recomendamos a nuestros estudiantes que cuando se sienten a leer, lo hagan de forma relajada, en un lugar cómodo y sin ruidos, con la televisión apagada y disfrutando al máximo del placer de la lectura. A medida que su hijo avance con el libro, les recomendamos que le pregunten sobre el autor, los personajes, los temas que trata, los argumentos o las enseñanzas que les está aportando. Los estudiantes también deberán completar un número mínimo de sesiones de Bedrock cada semana. Este programa es una plataforma online que ayuda a desarrollar el vocabulario.

## FRANCÉS

**1. Coordinadora del Departamento:** Ms Cathy Desbois

**2. Contenidos del curso:**

<b>Primer trimestre</b> Yo	<b>Segundo trimestre</b> Mi colegio	<b>Tercer trimestre</b> Mi tiempo libre
Qué me gusta Qué me disgusta Qué llevo en mi mochila Mi personalidad Apariencia física	Mis asignaturas Opiniones Mi horario Mi día en el colegio Comida y bebida	Uso de la tecnología Deportes Otras actividades Opiniones Hablar sobre los demás

**3. Evaluación:** La nota de cada trimestre está conformada por:

- Tareas para realizar en casa en la plataforma Active Learn. Se asignan al principio de cada módulo y los alumnos tienen varias semanas para completarlas.
- Vocabulario específico y pruebas simples de gramática. Exámenes sencillos que precisan de una preparación previa.
- Exámenes formativos: Tareas cortas de expresión y comprensión escrita y oral realizadas y evaluadas en clase.
- Exámenes de fin de curso: Cubren toda la materia vista en el curso.

La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

#### 4. Lecturas recomendadas y páginas web de interés:

www.linguascope.com

**5. Información adicional:** Los estudiantes que tengan buen nivel de francés (A2 o superior) podrán cursar este idioma en Secundaria. Sin embargo, partimos de un nivel de iniciación ya que la mayoría de alumnos no tiene conocimientos previos del idioma. Los alumnos se dividen en dos grupos (llamados “sets”) dependiendo de su nivel y de sus habilidades lingüísticas. Aquellos alumnos que ya tengan unos conocimientos muy altos de francés deberán considerar si prefieren estudiar alemán para afrontar nuevos retos y evitar repetir aquello que ya saben.

## ALEMÁN

### 1. Coordinadoras del Departamento: Responsabilidad compartida.

- Ms Louise Parmenter – KS5
- Ms Kathrin Weers – KS3 & 4

### 2. Contenidos del curso:

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Saludos y presentaciones</li><li>• Alfabeto y pronunciación</li><li>• Números</li><li>• Dónde vives</li><li>• Carácter</li><li>• Instrucciones para la clase</li><li>• Animales y mascotas</li><li>• Familia</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Describiendo a otros</li><li>• Apariencia</li><li>• Colores</li><li>• Cumpleaños</li><li>• Actividades de tiempo libre</li><li>• Pasatiempos y deportes</li><li>• Tecnología</li><li>• Asignaturas escolares</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Horario escolar</li><li>• Describiendo al profesorado</li><li>• Describiendo el aula</li><li>• Lugares en la ciudad</li><li>• Alimentos</li></ul>

**3. Evaluación:** Cada trimestre se evalúan dos o tres de las cuatro habilidades principales: escuchar, hablar, leer y escribir, también vocabulario o gramática así como el trabajo de clase. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

#### 4. Lecturas recomendadas y páginas web de interés:

- [www.languagesonline.org.uk](http://www.languagesonline.org.uk)
- [www.linguascope.com](http://www.linguascope.com)
- [www.duolingo.com](http://www.duolingo.com)
- <https://quizlet.com/LouiseParmenter/folders/stimmt1?x=1xqt&i=10l2h5>

**6. Información adicional:** Los estudiantes que tengan buen nivel de alemán (A1 o superior) podrán cursar este idioma en Secundaria. Estamos acostumbrados a tener estudiantes de diferentes niveles en una misma clase. Dependiendo de la composición de la clase, se podrá ofrecer más de un nivel en ese grupo. Sin embargo, cabe señalar que el idioma se enseña principalmente en Year 7 desde un nivel introductorio básico ya que la mayoría de los estudiantes no tienen experiencia previa. Los estudiantes que tienen un nivel de alemán superior a A2, pueden querer estudiar un cuarto idioma, en este caso el francés, para evitar la repetición del trabajo.

## GEOGRAFÍA

**1. Coordinador del Departamento:** Mr Matthew Callaghan

#### 2. Contenidos del curso:

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"><li>• ¿Qué es la Geografía?</li></ul> Geografía física, humana y ambiental <ul style="list-style-type: none"><li>• Paisajes glaciales y nuestro clima cambiante</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Desigualdad global</li><li>• Desafíos de desarrollo en África</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Habilidades para entender mapas</li></ul>

**3. Evaluación:** Los estudiantes realizan dos exámenes cada trimestre, que consisten en preguntas tipo test y preguntas de desarrollo, además de un proyecto. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

#### 4. Lecturas recomendadas y páginas web de interés:

<https://www.bbc.com/bitesize/subjects/zrw76sg>  
[www.educationquizzes.com](http://www.educationquizzes.com)  
<https://climatekids.nasa.gov/>

**5. Información adicional:** Les recomendamos que animen a su hijo a interesarse por las noticias relacionadas con los temas que forman parte de los contenidos docentes que se imparten durante el curso.

## HISTORIA

1. **Coordinadora del Departamento:** Ms Jeanette Nugent

2. **Contenidos del curso:**

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Pistas para descubrir un asesinato</li><li>• 1066 y la batalla de Hastings</li><li>• Castillos</li><li>• Desafiando la autoridad del Rey: Enrique II y Juan</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• La plaga</li><li>• La revuelta de los campesinos</li><li>• La ciudad medieval</li><li>• Mujeres en el Medioevo</li><li>• Crímenes en el Medioevo</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mujeres medievales</li><li>• Crimen medieval</li><li>• China medieval</li><li>• Cultura árabe y judía</li><li>• Imperios en la Edad Media</li></ul>

3. **Evaluación:** En cada tema, los estudiantes deberán demostrar que han adquirido conocimientos históricos y diferentes habilidades, entre los que se incluyen:

- La utilización de diferentes fuentes para sacar conclusiones y debatir su utilidad.
- La comprensión del cambio y de la continuidad a través del tiempo.
- El uso de pruebas objetivas para escribir ensayos analíticos.
- Entender y saber explicar por qué los historiadores tienen diferentes opiniones.

Al final de cada trimestre se establece una nota media obtenida a partir de todas las pruebas realizadas. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto. El profesor podrá tener en cuenta para la nota factores como la participación en clase, si así lo considera.

#### **4. Lecturas recomendadas y páginas web de interés:**

Páginas web

BBC Bitesize: <https://www.bbc.com/bitesize/subjects/z7svr82>

Khan Academy:

<https://www.khanacademy.org/humanities/world-history#euro-hist>

Crash Course: <https://www.youtube.com/user/crashcourse>

Novelas

*The Measly Middle Ages (Horrible Histories)* de Terry Deary

*The Illustrated Book of Knights (Dover Children)* de Jack Coggins



**1. Coordinador del Departamento:** Mr Gustavo Balbuena

**2. Contenidos del curso:**

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
Introducción al paquete Google: (Google Classroom, Gmail, Google Drive)	Algoritmos y diagramas de flujo	Aprendizaje automático e IA
Hardware informático (entrada, proceso, salida) y software	Modelado a través de las hojas de cálculo de Google (MIN, MAX, AVERAGE, CONDITIONAL FORMATTING, COUNTIF, COUNTA)	Codeforlife (programación en bloque)
Los alumnos participan en la competición “Bebras Computing Challenge” del Reino Unido		Animación de pivote (secuenciación)
Programa de alfabetización digital usando idea.org.uk: iDEA es el equivalente digital y empresarial del Certificado Duque de Edimburgo. Bronce es nivel principiante, Plata intermedio y Oro avanzado.		

**3. Evaluación:** Al final de cada trimestre se establece una nota media obtenida a partir del trabajo realizado en clase y en casa, así como de pequeñas evaluaciones. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

**4. Páginas web de interés:**

- [typing.com](http://typing.com)
- [bebras.uk](http://bebras.uk)
- [scratch.mit.edu](http://scratch.mit.edu)
- [code.org](http://code.org)
- [idea.org.uk](http://idea.org.uk): Inspiring Digital Enterprise Award
- [machinelearningforkids.co.uk](http://machinelearningforkids.co.uk)
- [codeforlife.education/rapidrouter](http://codeforlife.education/rapidrouter)
- [bbc bitesize](http://bbc.com/bitesize): KS3 Computer Science

**5. Información adicional:** Los alumnos desarrollan habilidades de mecanografía al comienzo de cada clase de Informática a través de la plataforma en línea typing.com, también se les presentará la codificación utilizando aplicaciones ya instaladas en sus iPads. Aunque parecen juegos, estas aplicaciones son educativas y alentarán a los estudiantes a desarrollar el pensamiento computacional.

## MATEMÁTICAS

**1. Coordinadora del Departamento:** Ms Christine Bruce

**2. Contenidos del curso:**

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Números negativos</li> <li>• Funciones</li> <li>• Secuencias</li> <li>• Perímetro, área, volumen</li> <li>• Decimales</li> <li>• Divisiones largas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medias</li> <li>• Frecuencia agrupada</li> <li>• Expresiones algebraicas</li> <li>• Fórmulas</li> <li>• Fracciones</li> <li>• Ángulos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Coordenadas</li> <li>• Gráficos</li> <li>• Porcentajes</li> <li>• Probabilidad</li> <li>• Simetría</li> <li>• Teselaciones</li> <li>• Ratios</li> <li>• Gráfica circular</li> </ul>

**3. Evaluación:** La nota de cada trimestre se establece a partir de dos elementos: por un lado, los estudiantes tienen que realizar análisis y estudios, ejercicios de repaso, proyectos y estudiar individualmente en casa, y por otro lado un examen. A final de curso, los alumnos se presentan a un examen final en el que se ponen a prueba sus conocimientos sobre toda la materia estudiada durante el curso. Este examen supone un 20% de la nota. El otro 80% de la nota de final de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en el primer y segundo trimestre, ya que el tercero es demasiado corto para poder evaluar el contenido que se enseña antes de los exámenes finales.

#### 4. Páginas web de interés:

www.myimaths.com  
www.mrbartonmaths.com  
Plataforma digital: Century Tech

#### 5. Información adicional:

Los estudiantes necesitarán un transportador, una regla, un compás y una calculadora que deben traer siempre a clase.

### MÚSICA

1. **Coordinador del Departamento:** Mr Gerry Paci

#### 2. Contenidos del curso:

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Elementos musicales</li><li>• Habilidades con el teclado</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Forma y estructura</li><li>• La guía de las escalas</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Instrumentos de la orquesta</li><li>• Obras en una muestra musical</li></ul>

3. **Evaluación:** La evaluación es continua y los estudiantes se enfrentan a pruebas relativas a todos los temas. Las principales áreas de evaluación son: composición, interpretación y utilización del lenguaje musical apropiado.

Se espera que los estudiantes muestren empatía y que sean colaborativos durante las actividades y actuaciones en grupo, lo que también contribuirá a la nota que los alumnos reciben por su comportamiento. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

#### 4. Páginas web de interés:

- [www.bbc.com/bitesize/subjects/z9xhfg8](http://www.bbc.com/bitesize/subjects/z9xhfg8)
- [www.fip.fr/player](http://www.fip.fr/player)

**5. Información adicional:** La música es un verdadero reflejo del mundo en el que vivimos y juega un papel muy importante a la hora de hacer sentir a nuestros alumnos parte de una comunidad. Es una forma de comunicación que inspira y motiva a los jóvenes, ayudándoles a expresarse y a mejorar su desarrollo personal. En definitiva, es una estupenda oportunidad para que aprendan a crear, tocar y disfrutar de la música tanto en clase como fuera del aula. En el colegio celebramos eventos en los que se necesitan músicos y cantantes, así como para el musical que realizamos anualmente y el coro.

## DESARROLLO PERSONAL

**1. Coordinadora del Departamento:** Ms Carolina Cebrián

#### 2. Contenidos del curso:

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"><li>• Salud mental: Inteligencia emocional</li><li>• Hábitos saludables</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Seguridad online y cultura digital</li><li>• Estereotipos de género</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Pubertad</li><li>• Cambios, pérdidas y duelos</li></ul>

**3. Evaluación:** Al final de cada trimestre, la profesora asignará un proyecto que el alumno deberá llevar a cabo tanto en clase como en casa. Si un alumno no entrega el proyecto trimestral, esto supondrá un suspenso. Además de los proyectos, la actitud, participación y trabajo realizado en clase también se tendrán en cuenta para la nota final de la asignatura. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

#### 4. Páginas web de interés:

- [www.kidshealth.org](http://www.kidshealth.org)
- [www.anti-bullyingalliance.org.uk](http://www.anti-bullyingalliance.org.uk)

**5. Información adicional:** Les animamos a que hablen con sus hijos sobre los diferentes temas que vemos en clase para que sean más conscientes de los valores que intentamos promover: el pensamiento crítico, la igualdad y la tolerancia.

## EDUCACIÓN FÍSICA

**1. Coordinador del Departamento:** Mr Bleddyn Lewis-Jones

**2. Contenidos del curso:**

<b>Actividades que se realizan durante todo el curso</b>		
<b>Juegos de invasión</b>	<b>Juegos de red</b>	<b>Otros</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Baloncesto</li><li>• Fútbol</li><li>• Balonmano</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Cricket/Softball</li><li>• Bádminton</li><li>• Voleibol</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Natación</li><li>• Atletismo</li><li>• Orientación</li></ul>

*\*Tengan en cuenta que las actividades podrían cambiar dependiendo de la disponibilidad de las zonas deportivas.*

**3 Evaluación:** Cada tema se evalúa con una nota del 1 al 9, dependiendo de la habilidad que cada alumno tenga para llevar a cabo las actividades deportivas y para emplearlas en las diferentes competiciones que se realizan.

Los criterios de evaluación están disponibles en Google Classroom antes de que comience cada actividad. Al final de cada trimestre se obtiene una media de las actividades evaluadas, que conformarán la nota final. La nota

de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

#### **4. Páginas web de interés:**

<https://www.bbc.co.uk/sport>

<https://www.ukcoaching.org/resources>

<https://www.uksport.gov.uk/>

#### **5. Información adicional:**

- Los estudiantes deben traer el equipaje de Educación Física siempre a clase, incluso si no pueden participar por enfermedad o lesión.
- El uso de la biblioteca como alternativa a la clase de educación física no está permitido. Solamente se considerará bajo circunstancias especiales tratadas con el alumno y la familia y aprobadas por el coordinador de PE y el coordinador de curso.
- Durante el curso los estudiantes podrán participar en diferentes competiciones de fútbol, baloncesto, voleibol, hockey, atletismo y natación. Para participar con éxito, podrán entrenar y presentarse para ser seleccionados para los equipos.

**1. Coordinador del Departamento:** Mr Carl Jeffs

**2. Contenidos del curso:**

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Salud y seguridad en el laboratorio</li> <li>• Células</li> <li>• Fuerzas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Partículas y soluciones</li> <li>• Energía</li> <li>• Gráficos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reacciones químicas</li> <li>• Reproducción</li> <li>• Electricidad</li> </ul>

**3. Evaluación:** Cada trimestre se realizan dos o tres pruebas evaluables, como por ejemplo: la creación de un póster, llevar a cabo tests online, así como un examen escrito al finalizar cada tema. A final de curso los estudiantes tendrán un examen final, que cubre todos los contenidos estudiados durante el curso y que supone un 20% de la nota final de la asignatura. El otro 80% de la nota de final de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en el primer y segundo trimestre, ya que el tercero es demasiado corto para poder evaluar el contenido que se enseña antes de los exámenes finales.

**4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés**

- Plataforma digital: Century Tech
- <https://www.pearsonactivelearn.com/app/home>
- El ebook de Ciencias *Pearson Exploring Science* y el libro *GCP Revision Guide* son muy útiles para repasar los temas vistos en Year 7, 8 y 9. No todo el contenido está incluido en los libros, por lo que los alumnos deberán utilizar también sus apuntes.

**5. Información adicional:** En Google Classroom hay muchas actividades que ayudarán a su hijo a prepararse el examen de cada tema.

**1. Coordinadora del Departamento:** Ms Mar González

**2. Contenidos del curso:**

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Párrafo en narrativa y texto persuasivo Nombres.</li> <li>• Sustantivos</li> <li>• Textos explicativos: mi invento</li> <li>• Describiendo el mundo que me rodea: adjetivos</li> <li>• Ortografía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Discurso figurativo Verbos.</li> <li>• Hablar en público: mi conferencia</li> <li>• Vocabulario</li> <li>• Textos persuasivos: Anuncios</li> <li>• Ortografía</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cultura tradicional: dichos y acertijos comunes</li> <li>• Tipos de comunicación</li> <li>• Eufemismos y palabras tabú</li> <li>• Textos persuasivos: publicidad</li> <li>• Textos instructivos: recetas</li> <li>• Ortografía</li> </ul>

**3. Evaluación:** Los criterios de evaluación del curso cubren los siguientes apartados:

- Comunicación : expresión oral y escrita
- Comprensión lectora
- Ortografía
- Gramática

Esta asignatura no tiene examen de fin de curso y se evaluará mediante pruebas periódicas, trabajos de clase y proyectos.

La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

**4. Páginas web de interés:**

- Proyecto Gutenberg
- Leoteca
- Biblioteca virtual Miguel de Cervantes



**5. Información adicional:** Lengua Castellana es lo que llamamos una “asignatura instrumental”, por lo que animamos a los estudiantes a que lean, vayan al teatro, a museos, conciertos, cine y compartan en la clase (de modo oral o por escrito) sus impresiones y experiencias.

## ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA (ELE)

**1. Coordinadora del Departamento:** Ms Pilar Tortonda

**2. Contenidos del curso:**

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Solicitar y dar información personal.</li> <li>• Expresar preferencias.</li> <li>• Expresar opiniones.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aspecto físico y rasgos de carácter.</li> <li>• Hablar de actividades habituales.</li> <li>• Preguntar y decir la hora.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pedir en un restaurante.</li> <li>• Solicitar y dar direcciones.</li> <li>• Preguntar y proporcionar direcciones/ ubicaciones.</li> </ul>

**3. Evaluación:** La nota del trimestre se obtiene a partir de los exámenes que realizan los alumnos, así como del trabajo, proyectos y ejercicios que llevan a cabo en clase. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

**4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés:**

- [www.ver-taal.com](http://www.ver-taal.com)
- [www.languagesonline.org.uk](http://www.languagesonline.org.uk)
- [www.aprenderespanol.org](http://www.aprenderespanol.org)
- [www.linguascope.com](http://www.linguascope.com)
- [www.arche-ele.com](http://www.arche-ele.com)
- [www.wordwall.net](http://www.wordwall.net)

**5. Información adicional:** Cada año el colegio revisa si un alumno debe continuar con el programa ELE, destinado a ayudarles a que aprendan a hablar, escribir, leer y entender español. Si un alumno desarrolla estas

capacidades pronto, ya no tendrá que seguir el programa ELE durante el próximo curso y se podrá incorporar a las asignaturas de Lengua Castellana, Ciencias Sociales y Valenciano con el resto de compañeros, en las que podrá aprender múltiples elementos de la cultura española.

Al llegar a Year 11, un estudiante de ELE se presenta al examen IGCSE de Español, mientras que un estudiante nativo realiza el examen AS Español.

## CIENCIAS SOCIALES

**1. Coordinadora del Departamento:** Ms M<sup>a</sup> Carmen López

**2. Contenidos del curso:**

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
La civilización griega	La civilización romana	La península ibérica en la edad antigua

**3. Evaluación:** Para evaluar la asignatura, se realizarán varios exámenes durante el trimestre y se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase, la lectura comprensiva, la redacción de ensayos, la realización de proyectos, entre otros elementos. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

**4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés:**

- <https://www.profesorfrancisco.es>
- [www.leccionesdehistoria.com](http://www.leccionesdehistoria.com)
- Canales de youtube: academiaplay, la cuna de Halicarnaso.
- Los alumnos leerán este curso: *Mitos griegos* y *El jugador de dados (Luna y los incorpóreos)*.
- Se irá indicando a los estudiantes otros recursos, páginas web y lecturas a medida que vayan avanzando en la materia.

**5. Información adicional:** Leer es fundamental para desarrollar el conocimiento de la asignatura y conseguir una mayor comprensión de los temas. Como complemento a la asignatura, les recomendamos la visita a exposiciones, museos, recreaciones de hechos históricos y lugares de patrimonio histórico en las que se organizan actividades interesantes para vivir la historia en familia. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

## RELIGIÓN / ÉTICA

**1. Coordinadora del Departamento:** Ms Almudena Cózar

**2. Contenidos del curso:**

Religión	Ética
<ul style="list-style-type: none"><li>• Deseamos la felicidad</li><li>• Jesús, el hijo de Dios hecho hombre</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• El origen de la civilización y el Antiguo Testamento</li><li>• Filosofía griega antigua temprana</li><li>• Sócrates y Platón</li></ul>

**3. Evaluación:** Esta asignatura se evaluará mediante trabajo en clase, proyectos, estudio de las oraciones cristianas y otros trabajos más actitud y participación en clase. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

**4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés:**

Recomendaremos diversos recursos a nuestros estudiantes según los temas que se vayan impartiendo en cada momento.

## 5. Información adicional:

- Los alumnos tienen la opción de cursar Ética o Religión, asignatura que cursarán hasta Year 11. Si cuando el alumno pase a Year 12 desea seguir formándose en esta materia, podrá elegir Filosofía como asignatura opcional en A-Level.
- Los estudiantes que estudian Religión deben recordar que no es solo una asignatura sino también una forma de vida, por lo que la educación de los alumnos debe ser compartida con las familias y reforzada mediante la discusión de temas en casa, la práctica de oraciones básicas, etc.
- Durante el curso escolar no se puede cambiar de una opción a otra.

## VALENCIANO

### 1. Coordinadora del Departamento: Ms Pilar Tortonda

### 2. Contenidos del curso:

- Vocabulario: la clase, la cocina, la casa, la familia, sentimientos, ropa, el cuerpo humano, el hospital, el campo, el teatro, la radio.
- Ortografía: acento gráfico, guiones, apóstrofes, contracciones, “s” sonora y “s” muda, símbolos gráficos “p, b, t, d, c, g” al final de las palabras.
- Gramática: artículos, adjetivos posesivos y demostrativos, pronombres personales fuertes, adverbios.

**3. Evaluación:** Se realizarán varias pruebas de evaluación durante el trimestre y se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase, así como la realización de proyectos y de ejercicios. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

#### **4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés:**

- Jugallengua – descargable en:  
[www.ceice.gva.es/es/web/dgplgm/jugallengua](http://www.ceice.gva.es/es/web/dgplgm/jugallengua)
- [www.diccionarivalencia.com](http://www.diccionarivalencia.com)
- Recomendaremos diversos recursos a nuestros estudiantes según los temas que se vayan impartiendo en cada momento.

**5. Información adicional:** Todos los alumnos del colegio estudian Valenciano, independientemente de si son españoles o extranjeros, ya que es un requisito en nuestra comunidad autónoma. Por ello, nos aseguramos de que la materia y programación de la asignatura sea la adecuada para que todos la entiendan y puedan progresar en el idioma.

