

**BSO
Outstanding
School**



Excellence
in Education

Key Stage 3

Year 8

2023-2024

Querida familia:

Nos complace dar la bienvenida a su hijo a Year 8.

Nos complace dar la bienvenida a los estudiantes de Year 8. Nuestro objetivo para este año es asegurarnos de que los estudiantes sigan teniendo un excelente progreso académico y personal, así como ayudarlo a dar lo mejor de sí mismo y a conseguir todo aquello que se proponga. Para ello, es fundamental mantener un buen ambiente en el que los estudiantes puedan estar centrados en sus estudios y en el que el profesorado pueda enseñar y desarrollar los objetivos de aprendizaje específicos de esta etapa.

En este manual encontrarán una gran cantidad de información práctica sobre la transición a Year 8, incluidas las recomendaciones de los responsables de departamento.

Caxton College otorga una gran importancia a las familias en el viaje educativo de nuestros estudiantes. En este sentido, nuestra normativa de comportamiento sólo cobra sentido cuando las familias se involucran y trabajan conjuntamente con el colegio, por lo que esperamos seguir contando con su apoyo durante el curso académico. Asimismo, aprovechamos para recordarles que pueden ponerse en contacto con nosotros siempre que lo necesiten.

¡Deseamos que los estudiantes tengan un año lleno de éxitos!

Pauline Larbaigt
Coordinadora de Year 8

Índice

Sistema Educativo en Secundaria	4
Boletines de notas	6
Exámenes internos y pruebas de evaluación	7
Reconocimiento de logros	8
Cómo se imparten las asignaturas	9
Criterios para promocionar de Year 8 a Year 9	9
Trabajo en casa	11
Ausencias	12
Material escolar	13
Contacto con la familia	13
Normativas del colegio y manuales adicionales	15
Información general sobre las asignaturas	16

Sistema educativo en Secundaria

Una visión global

La etapa de Educación Secundaria en Caxton College abarca tres ciclos completos que denominamos:

- **Key Stage 3** (de Year 7 a Year 9)
- **Key Stage 4** (Years 10 y 11)
- **Key Stage 5** (también llamado “Sixth Form”, que comprende Year 12 y 13)

Key Stage 3 es la base del aprendizaje futuro de nuestros estudiantes. En esta etapa, cursarán asignaturas británicas y tres asignaturas españolas obligatorias (Lengua Española, Sociales y Valenciano), así como *Aspire* (Desarrollo Personal y Profesional), *Personal Development* (Formación Humana) y *Ética o Religión*.

En Key Stage 4, los estudiantes se especializan a través de la elección de materias en función de sus intereses académicos y profesionales. A final de Year 11, se presentan a los exámenes externos para obtener el *International General Certificate of Secondary Education (I/GCSE)*, que les permite homologar sus estudios por los españoles de Graduado en Educación Secundaria. El acceso al ciclo de Bachillerato (también llamado Sixth Form o Key Stage 5) dependerá de los resultados obtenidos en los exámenes I/GCSE.

Actualmente, para acceder a la universidad española se aportan las notas de las asignaturas externas del Bachillerato inglés (A Levels) con las obtenidas en las asignaturas del Bachillerato español (PCE), que son elegidas por los propios estudiantes según la orientación de sus estudios futuros. El acceso a las universidades internacionales se basa únicamente en las notas de las asignaturas inglesas (A levels) y el criterio varía según el país.

A lo largo de la etapa de Secundaria, nuestra tarea es asegurarnos de que los estudiantes desarrollan todo su potencial y que realizan un buen

progreso académico, además de inculcarles los valores y herramientas necesarias para su futuro personal y profesional. Es fundamental que aprendan a organizarse para ser más independientes y responsables de sus acciones y decisiones.

La colaboración entre el colegio y la familia debe ser constante, lo que permitirá que nuestros estudiantes consigan excelentes resultados.

Sistema español	Sistema británico	Ciclos	Exámenes oficiales
6º Primaria	Year 7	Key Stage 3	
1º ESO	Year 8	Key Stage 3	
2º ESO	Year 9	Key Stage 3	
3º ESO	Year 10	Key Stage 4	LAMDA
4º ESO	Year 11	Key Stage 4	IGCSE
1º Bachillerato	Year 12	Sixth Form	AS level/ Advanced level
2º Bachillerato	Year 13	Sixth Form	A2 level/ Advanced level

Boletines de notas

Cada curso está dividido en tres periodos de evaluación. Al finalizar cada periodo, cada familia recibe un informe con las calificaciones obtenidas por su hijo y que se refieren tanto al rendimiento académico como al comportamiento. A final de curso recibirán además un informe con la nota global del curso en cada asignatura.

Todas las materias que se imparten en inglés se evalúan siguiendo los criterios de evaluación del currículo británico. Estas notas son calificadas del 1 al 9 siendo 9 la nota más alta y 1 la más baja. Los estudiantes verán también evaluado su comportamiento con calificaciones que van de la A a la F (siendo la A la nota más alta posible y F la más baja).

Los sistemas de evaluación variarán a lo largo del año y en función de la asignatura. A final de curso, los estudiantes tendrán un examen de las asignaturas troncales (Inglés, Matemáticas, Ciencias, Geografía e Historia) que supondrá un 30% de la nota de fin de curso.

A parte de los boletines de notas trimestrales y de fin de curso que se publican en el el área de familias, el profesorado realiza una evaluación interna a mitad del primer trimestre en octubre para identificar los niveles de desafío o apoyo adicional según las necesidades del alumnado. En esta evaluación no se utilizan las mismas calificaciones que en las evaluaciones trimestrales, por lo que sus resultados no se comparten con la familia, no obstante, si surgiera cualquier inquietud por parte del profesorado, ésta se comunicará junto con los objetivos a cumplir y posibles intervenciones a poner en marcha con anticipación a los exámenes del primer trimestre.

Cuando un estudiante suspende una asignatura en un trimestre, los profesores ponen en marcha un Plan de Acción Académico (AAP) de la asignatura suspendida, que identifica objetivos específicos y áreas de mejora. Estos AAP se pueden ver en la pestaña del seguimiento del alumno a la vez que se publican las notas trimestrales.

Existen unos criterios para promocionar de curso que pueden leer en el apartado “Criterios para promocionar de Year 8 a Year 9” en este manual.

Exámenes internos y pruebas de evaluación

Los exámenes son una herramienta de evaluación muy importante, ya que permiten consolidar los conocimientos adquiridos y tener una visión objetiva del progreso académico del estudiante. Los exámenes internos son una forma de preparar a los estudiantes para los exámenes externos británicos a los que se enfrentarán en Key Stage 4 y 5.

Los exámenes internos se llevan a cabo en varias ocasiones a lo largo del curso escolar y varían de una asignatura a otra, los exámenes de fin de curso se llevan a cabo durante las últimas dos semanas de mayo. La asistencia a dichos exámenes es obligatoria y un estudiante podrá ausentarse únicamente en caso de enfermedad, lesión o circunstancias excepcionales que hayan sido aprobadas por el equipo directivo de secundaria. En estos casos, el colegio permitirá que haga un examen o entregue una prueba evaluable fuera de la fecha oficial. Por ello, recomendamos que las familias no planifiquen viajes ni otras actividades que les obliguen a ausentarse del colegio. Por favor consulten el calendario disponible en el área de familias.

Todas las ausencias deben estar justificadas por los padres y comunicadas al colegio.

- Si un estudiante está ausente el día del examen o prueba, y la ausencia no ha sido justificada, recibirá un cero.
- Si está ausente el día antes de un examen durante el período de exámenes finales y su ausencia no ha sido justificada, recibirá un cero aunque esté presente el día del examen.

Durante el periodo de exámenes de fin de curso el colegio continúa proporcionando ayuda y apoyo a los estudiantes. El personal docente y de apoyo está disponible: el Director de Convivencia Escolar, la Directora adjunta de Convivencia Escolar, los Coordinadores de curso y de departamento, los tutores, la psicóloga de Secundaria, la coordinadora

de necesidades especiales y la Directora Académica para preparar a los estudiantes de la mejor manera posible para sus próximos exámenes. Las actividades de repaso son el centro de atención en las asignaturas que tienen exámenes de fin de curso. En todas las demás asignaturas se continúa evaluando el tercer trimestre, comienza la preparación para la asignatura del curso siguiente o se realizan actividades de enriquecimiento para desarrollar un mayor conocimiento y comprensión.

A excepción de los exámenes de fin de curso, si un estudiante no se presenta a un examen o no entrega una prueba evaluable durante el trimestre, es su responsabilidad contactar con el profesor de la asignatura tan pronto como vuelva al colegio para acordar una nueva fecha.

Reconocimiento de logros

Celebración de Resultados Sobresalientes: Al final de cada trimestre, después de la publicación de las notas trimestrales, se organiza una celebración para todos los estudiantes que hayan obtenido 7 o más calificaciones con una nota de 8 o 9 en el área académica y/o 7 o más calificaciones A en las notas de comportamiento. De este modo se felicita a los estudiantes por su trabajo durante todo el trimestre.

Entrega de premios: A final de curso, invitamos a las familias a compartir el evento de celebración de logros académicos y de comportamiento así como también la participación en la comunidad escolar en general. Pensamos que hemos de reconocer los logros que han obtenido durante todo el curso y celebrarlo con las familias.

Viajes residenciales: Los viajes residenciales se llevan a cabo al final del curso escolar y son otra forma, no solo de celebrar el buen trabajo y el buen comportamiento durante todo el año, sino que también brindan a los estudiantes la oportunidad de aprender, practicar y desarrollar habilidades vitales para la vida como confianza, independencia, adaptabilidad, responsabilidad, trabajo en equipo y cooperación, todo en un entorno nuevo y desafiante.

Cómo se imparten las asignaturas

En algunas asignaturas troncales los estudiantes se dividen por nivel académico y en el resto permanecen en sus grupos de tutoría. Con ello conseguimos cubrir las necesidades de todos ellos y la posibilidad de que alcancen su máximo potencial.

De Year 8 a 11, los resultados de las evaluaciones internas, las observaciones de los profesores, las notas de los exámenes finales y los tests externos de CAT4 y de lectura contribuyen a la formación de grupos.

El colegio puede cambiar de grupo a un estudiante durante el curso, dependiendo de su rendimiento académico y de los resultados que obtenga al final del trimestre.

Todos los estudiantes, independientemente del grupo que se les asigne, siguen la misma programación, realizan los mismos exámenes y utilizan los mismos libros. La división por grupos únicamente se realiza para implementar el estilo pedagógico más adecuado para cada estudiante.

Criterios para promocionar de Year 8 a Year 9

1. El aprobado se obtiene con las calificaciones que van desde el 5 al 9.
2. Podrán promocionar de curso los estudiantes que aprueben todas las asignaturas con una calificación de 5 o superior.
3. Si un estudiante suspende:
 - 1 asignatura: podrá presentarse a la recuperación* en agosto (fechas de recuperación: **29 y 30 de agosto de 2024**)
 - 2 asignaturas: podrá presentarse a la recuperación* en agosto (fechas de recuperación: **29 y 30 de agosto de 2024**)

- 3 asignaturas: podrá presentarse a la recuperación* en agosto (fechas de recuperación: **29 y 30 de agosto de 2024**)
- 4 o más asignaturas: No hay posibilidad de recuperar. Solamente tendrá opción de repetir curso en el colegio o marcharse a otro centro.

*En algunas asignaturas, tales como, Sociales, Alemán, Francés, Personal Development, Religión, Ética y Educación Física, las recuperaciones podrán consistir en realizar un proyecto o tareas específicas de la asignatura para evaluar los conocimientos de la misma, que deberá entregarse en la Oficina de Secundaria el **29 y 30 de agosto de 2024**.

4. Si tras la convocatoria de agosto el estudiante no ha recuperado las asignaturas suspendidas, el claustro decidirá si puede repetir curso en el colegio. Solamente se puede repetir curso una vez durante la etapa escolar en Caxton College.

Además:

La promoción al siguiente curso no sólo se basa en criterios académicos, sino también en la capacidad de los alumnos de demostrar el comportamiento y la madurez apropiada a las exigencias del curso. El colegio considerará tanto las notas de comportamiento como las académicas a la hora de tomar decisiones sobre promoción al siguiente curso.

Seguimiento de los estudiantes con asignaturas suspendidas

Si un estudiante obtiene en una asignatura una calificación por debajo de cinco, al final de cada trimestre el profesor de la asignatura rellenará el llamado *Academic Action Plan* (Plan de Acción Académica). Este plan de acción incluirá las áreas en las que el estudiante debe mejorar, así como estrategias que puede seguir para conseguirlo. Esta información se compartirá con la familia en el *Progress List*.

Si un estudiante no consigue obtener una calificación superior a cinco en varias asignaturas, el coordinador de curso llevará a cabo un seguimiento

especial. Los profesores escribirán un comentario en el *Progress List* como mínimo una vez cada quince días para informar a la familia sobre el progreso y la actitud del estudiante.

Además, los padres o tutores tendrán que reunirse con el profesor de la asignatura y los coordinadores del departamento y del curso para asegurarse de que tanto el profesorado, la familia y los estudiantes trabajan de forma conjunta para conseguir una mejoría en la evolución académica del estudiante.

Clases particulares

Les aconsejamos que si su hijo recibe la ayuda de un profesor particular se lo comunique a su tutor o al profesor de la asignatura.

Trabajo en casa

Los profesores asignarán trabajo a los estudiantes cuando lo consideren conveniente para que lo realicen en casa de forma individual y autónoma. En algunas asignaturas, el trabajo en casa se asigna cada semana, mientras que en otras se hará de manera ocasional, de forma que habrá días en que tengan menor carga de trabajo que otros.

CenturyTech(plataforma digital) es una buena herramienta para estimular el aprendizaje que proporciona un programa personalizado inteligente para mejorar el compromiso y la comprensión en inglés, matemáticas y ciencias. Utiliza inteligencia artificial para identificar brechas en el conocimiento, abordar conceptos erróneos y guiar a cada estudiante al ritmo apropiado para éste. Por ello, recomendamos que los estudiantes completen un mínimo de 30 minutos de cada asignatura semanalmente para obtener buenos resultados en su aprendizaje.

Recomendamos que los estudiantes empleen aproximadamente 30 minutos al día para repasar los apuntes que toman en clase, acabar

tareas y ejercicios y trabajar en casa de forma independiente con el fin de consolidar los conocimientos aprendidos, así como para fomentar:

- Buenos hábitos de estudio
- La implicación de la familia en el aprendizaje de los hijos

Además, es conveniente que dediquen 25-30 minutos cada día a aquellas asignaturas que mayor complejidad les supongan.

Si en algún momento el estudiante necesita ayuda para organizarse en casa, anímenlo a que hable con su tutor o contacten con él directamente.

Ausencias

Si su hijo está enfermo, el colegio entenderá que debe permanecer en casa y recuperarse.

- Si está ausente de 1 a 3 días, será su responsabilidad ponerse al día con el temario que se haya perdido, utilizando para ello los apuntes de algún compañero o Google Classroom. **Los padres no deben contactar a los profesores en estos casos.**
- Si está ausente 4 días o más, primero deberá entrar en Google Classroom y posteriormente deberá contactar con los profesores de las diferentes asignaturas.

Cualquier ausencia planificada con antelación debe ser autorizada por el equipo de coordinación académica de Secundaria. Es la responsabilidad del estudiante hablar con los profesores, recopilar apuntes del temario visto durante su ausencia, realizar los trabajos y entregarlos según le indique cada profesor.

Material escolar

Los gastos relativos al material escolar se destinan a los recursos educativos que se utilizan en el aula: recursos tecnológicos, material para los laboratorios de ciencias y los talleres destinados a la asignatura de Arte, fotocopias y recursos impresos. Estos gastos no incluyen el coste de materiales de uso individual, como son los libros de texto o los iPads. Todos los estudiantes necesitan:

- Bolígrafos, lápices, goma y sacapuntas.
- Un lápiz 1B y uno 4B para las clases de Arte
- Regla de 30 cm.
- Un compás.
- Un transportador de ángulos.
- Una calculadora científica (recomendamos Casio FX-82SPCW).
- Un iPad. La especificación mínima requerida es que sea un iPad de 6ª generación. Si su hijo necesita comprarse un iPad nuevo, el colegio recomienda un iPad de 9ª generación de 64 GB.
- Auriculares

Los libros de texto y los cuadernos de ejercicios se pueden adquirir a través del colegio. Algunos de los recursos citados se emplean únicamente durante un curso, mientras que otros pueden utilizarse durante varios años.

Contacto con las familias

Para conseguir que su hijo alcance todo su potencial y sus objetivos académicos, es fundamental que familias, estudiantes y colegio trabajen de forma conjunta en la consecución de dichas metas.

Nuestra labor es asegurarnos de que se sienten escuchados, apoyados y seguros en un entorno amable para todos. Para ello, es de vital importancia que les demos las herramientas necesarias para desarrollar su capacidad de resiliencia y para que sean personas responsables y maduras.

Como padres, no nos cabe duda de que toman las mejores decisiones para su hijo en casa, por lo que nos gustaría que de la misma manera confíen en nosotros para que tomemos las decisiones más acertadas y pedagógicas en el colegio. Nuestro profesorado está altamente capacitado y cuenta con dilatada experiencia en el ámbito educativo, habiendo trabajado muchos años con jóvenes de Secundaria y Bachillerato. Siempre velaremos por ofrecer lo mejor a su hijo y todas las decisiones que tomemos estarán basadas en este principio. Es por ello que les pedimos que confíen en nuestro criterio y que, antes de presentar una posible reclamación ante algún profesor o coordinador, reflexionen objetivamente sobre aquello que haya podido ocurrir y sobre las recomendaciones y/o decisiones tomadas por el colegio.

Nuestro objetivo consiste en mantener un trato justo y ecuánime en el colegio, por lo que todos el profesorado tienen como guía el Manual de Comportamiento para el Aprendizaje (el manual completo está disponible en el área de las familias). La mayoría de incidencias leves se podrán resolver sin involucrar a la familia.

Por favor recuerden que nuestros profesores se ponen en contacto con ustedes a través del “Progress List” (Listado diario de observaciones de clase), al que pueden acceder a través del área de familias. Si hubiera necesidad de tratar algún tema importante, se pondrían en contacto directamente con ustedes.

Pueden enviarnos un mensaje a través del área de familias si tienen alguna duda, consulta o problema, así como para compartir con el colegio buenas noticias relativas a sus hijos. Le notificaremos que hemos recibido correctamente su mensaje y nos comprometemos a responderles con una llamada o mensaje en un plazo máximo de 72 horas.

Así mismo, animamos a los padres a que hablen con los profesores siempre que lo crean conveniente. Para ello, deberán contactar primero con la secretaría de Secundaria para concertar la cita individual. Durante la jornada escolar, nuestro profesorado prepara e imparte clases, evalúan los exámenes y trabajos de los estudiantes, acuden a reuniones de departamento y organizan sesiones de apoyo individuales para los estudiantes que lo requieran, por lo que no podrán atenderles a menos

que soliciten una reunión con suficiente antelación.

Por favor recuerden que Caxton College no tolerará comportamientos abusivos hacia miembros de nuestra comunidad, bien sea por escrito, física o verbalmente. La educación de su hijo será el resultado de nuestro trabajo conjunto y es por ello que esperamos contar con su apoyo durante toda la etapa en Secundaria.

Normativas del colegio y manuales adicionales

Recomendamos a las familias que consulten las normativas del colegio y otros manuales adicionales. Podrán hacerlo a través de la página web del colegio.

- Normativa contra el acoso escolar.
- Manual de comportamiento para el aprendizaje.
- Normativa de protección y cuidado del alumno.
- Normativa de salud y seguridad.
- Normativa de tecnología.
- Política de educación en relaciones afectivas, hábitos saludables y educación sexual.
- Primeros auxilios.
- Política de admisiones.
- Política de quejas.
- Normativa curricular.
- Política para estudiantes con necesidades educativas.
- Política para estudiantes con altas capacidades.
- Política para la búsqueda de estudiantes y sus pertenencias.

Información general sobre las asignaturas

Los estudiantes de Year 7 a Year 9 cursan las siguientes asignaturas en inglés, pertenecientes al currículo inglés:

- Arte
- Aspire (Desarrollo personal y profesional)
- Ciencias
- Educación Física
- Formación Humana
- Geografía
- Historia
- Informática
- Lenguas extranjeras modernas: Francés o Alemán
- Lengua y Literatura Inglesa
- Matemáticas
- Música

Además, cursarán también las siguientes asignaturas españolas:

- Lengua y Literatura Española/ELE
- Ciencias Sociales/ELE
- Religión o Ética
- Valenciano/ELE

Aspectos generales a tener en cuenta:

EVALUACIÓN

Todas las asignaturas se evalúan del 1 al 9 según el sistema de evaluación británico, siendo 5 la nota mínima para aprobar, 9 la nota máxima y 1 la nota más baja. La asignatura de Aspire (Desarrollo personal y profesional) no sigue este sistema de evaluación.

GOOGLE CLASSROOM

Es una plataforma educativa en la que el profesorado de todas las asignaturas publican recursos educativos muy variados, tales como: vídeos, artículos, lecturas recomendadas, páginas web de interés, trabajos para realizar en casa y fechas de exámenes. Todo ello queda recogido en una misma página, con la ventaja

añadida de que los estudiantes pueden colaborar aportando recursos, entregar los ejercicios y trabajos hechos en casa para que los profesores los evalúen, etc.

La plataforma permite que profesores y alumnos mantengan un contacto regular acerca de los diferentes contenidos, algo muy positivo para el entorno de aprendizaje.

INDEPENDENCIA Y RESPONSABILIDAD

En Secundaria, los estudiantes deben responsabilizarse de su aprendizaje, tener iniciativa propia y ser proactivos, autónomos e independientes. En caso de que tengan dificultades con alguna asignatura en concreto, deberán hablar con el profesor de dicha asignatura antes de involucrar a sus familias, al Coordinador de Departamento o a la Coordinadora Académica de Secundaria.

INFORMACIÓN DE LAS ASIGNATURAS

A continuación se recogen los temarios de las asignaturas, si bien son susceptibles de pequeños cambios a discreción del Coordinador del Departamento debido a circunstancias como la duración de los trimestres, festivos y puentes, actividades organizadas por el colegio o la evolución de los estudiantes en las asignaturas.

ARTE Y DISEÑO

- 1. Coordinadora del Departamento:** Ms Charlotte Owen
- 2. Contenidos del curso:**
 - Reforzar las habilidades de observación
 - Ingeniería de cartón 3D
 - Arte de otra cultura
- 3. Evaluación:** La evaluación es continua a través de la práctica de cada concepto nuevo que se introduce. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés

- www.studentartguide.com/
- www.google.com/culturalinstitute/project/art-project
- www.tate.org.uk

5. Información adicional

En la sección de “Publicaciones” de la página web del colegio podrán encontrar catálogos de arte con trabajos realizados por nuestros estudiantes.

ASPIRE

1. Coordinadora del Departamento: Ms Claire Brunell

2. Contenidos del curso: Durante Year 8, los estudiantes trabajarán con sus tutores en el desarrollo de las fortalezas de su carácter. En las clases de Aspire tendrán tiempo para reflexionar sobre sus propias habilidades y pensar en cómo desarrollarlas.

3. Evaluación: Esta asignatura no se evalúa formalmente.

4. Lecturas recomendadas/Páginas web de interés:

- www.unifrog.org
- www.mindsetworks.com/science/
- www.learningscientists.org/

1. **Coordinador del Departamento:** Mr Stephen Miller

2. **Contenidos del curso:**

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<i>Cuentos cortos</i> <i>Cortos literarios</i>	<i>Poesía de protesta</i> <i>Más poesía</i>	Escritura de opinión
Estudio de la prosa moderna <i>Animal Farm</i> de George Orwell	<i>Long Way Down</i> de Jason Reynolds	Preparación para los exámenes de fin de cursos
Retórica	Escritura de opinión	

3. **Evaluación:**

La evaluación es continua durante todo el curso y se tiene en cuenta el trabajo realizado tanto en clase (a través de debates, teatro, ensayos, etc.) como en casa. Se realizan diversos exámenes durante el curso y un examen al final del tercer trimestre que supone el 30% de la nota global. En cada trimestre se evalúa la expresión y comprensión escrita y oral del estudiante. Se otorga más importancia al nivel alcanzado a final de curso que a la suma de los exámenes de todo el año.

4. **Lecturas recomendadas / Páginas web de interés**

www.bbc.co.uk/KS3bitesize/english

www.revisionaid.co.uk

www.channel4.com/learning

www.bbc.co.uk/schools/websites

<https://schoolreadinglist.co.uk/category/reading-lists-for-ks3-pupils/>

Plataformas digitales que se utilizan:

- Teachit
- Bedrock
- Century Tech.

Se darán otras recomendaciones a lo largo del curso.

5. Información adicional:

Los estudiantes deberían tener acceso a libros y revistas en inglés y desarrollar un hábito de lectura. Si ven películas en casa, es recomendable que lo hagan con subtítulos en inglés, de forma que el alumno mejore su capacidad lectora y comprensión del idioma.

Hablar sobre las lecturas que disfrutamos es también muy importante, por lo que comentar un libro que el alumno haya leído ayudará también a aumentar su capacidad de comprensión lectora.

Recomendamos a nuestros estudiantes que cuando se sienten a leer, lo hagan de forma relajada, en un lugar cómodo y sin ruidos, con la televisión apagada y disfrutando al máximo del placer de la lectura. A medida que su hijo avance con el libro, les recomendamos que le pregunten sobre el autor, los personajes, los temas que trata, los argumentos o las enseñanzas que les está aportando. Los estudiantes también deberán completar un número mínimo de sesiones de Bedrock cada semana. Este programa es una plataforma online que ayuda a desarrollar el vocabulario.

FRANCÉS

1. **Coordinadora del Departamento:** Ms Cathy Desbois

2. **Contenidos del curso:**

Primer Trimestre: ¿estás conectado?	Segundo Trimestre: ¡París, te quiero!	Tercer trimestre: Mi identidad
Programas de televisión Pasión por el cine Lectura Internet Qué hice anoche	Una semana en París Mi álbum de fotos Atracciones turísticas Describiendo una visita ¡Misterio en el Louvre!	Mi carácter Relaciones Me gusta la música Mi estilo Mis grandes pasiones

3. Evaluación: La nota de cada trimestre está conformada por:

- Tareas para realizar en casa en la plataforma Active Learn. Se asignan al principio de cada módulo y los estudiantes tienen varias semanas para completarlas.
- Vocabulario específico y pruebas simples de gramática. Exámenes sencillos que precisan de una preparación previa.
- Exámenes formativos: Tareas cortas de expresión y comprensión escrita y oral realizadas y evaluadas en clase.
- Exámenes de fin de curso: Cubren toda la materia vista en el curso.

La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés:

- <https://www.linguascope.com>
- <https://www.lepointdufle.net>
- www.bbc.com/languages/french
- Duolingo

5. Información adicional: Los nuevos estudiantes que tengan buen nivel de francés (A2 o superior) o aquellos que la hayan cursado en Year 7 podrán estudiar este idioma en Year 8.

En Year 7 partimos de un nivel de iniciación ya que la mayoría de alumnos no tiene conocimientos previos del idioma, que seguiremos mejorando en Year 8. Los estudiantes se dividen en dos grupos (llamados “sets”) dependiendo de su nivel y de sus habilidades lingüísticas. Los estudiantes que tienen un nivel más alto de francés pueden querer estudiar un cuarto idioma, en este caso podrían elegir alemán, para retarse a sí mismos y evitar repetir trabajo que ya hayan hecho.

1. Coordinadoras del Departamento: Responsabilidad compartida.

- Ms Louise Parmenter – Key Stage 5
- Ms Kathrin Weers – Key Stage 3 y 4

2. Contenidos del curso:

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none"> • La ciudad • Vacaciones pasadas • Alojamientos • El clima • Cine y televisión • Literatura 	<ul style="list-style-type: none"> • Tiempo de pantalla • Comida y comer fuera • Salud y Fitness • Normas del albergue juvenil • Rutina diaria • Direcciones 	<ul style="list-style-type: none"> • Festivales • Ropa • Planes futuros

3. Evaluación: Cada trimestre se evalúan 2-3 de las 4 habilidades principales: escuchar, hablar, leer y escribir, además de vocabulario o gramática, así como el trabajo de clase. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés:

- www.languagesonline.org.uk
- www.linguascope.com
Username: **caxton**
Password: **20twenty1**
- www.duolingo.com

5. Información adicional: Los nuevos estudiantes que tengan buen nivel de alemán (A2 o superior) o aquellos que la hayan cursado en Year 7 podrán estudiar este idioma en Year 8.

Los estudiantes nuevos con un buen nivel de alemán (A2 o superior) o los que cursaron alemán en Year 7 podrán cursar esta materia en Year 8. Es importante que sepan que el idioma se enseña desde un nivel introductorio básico en 7 y continúa en Year 8. En los grupos normalmente están mezclados los estudiantes con diferentes conocimientos debido a que el número no es muy elevado en las clases de alemán. Si el año anterior se ha podido dividir al grupo en diferentes niveles, se continuará igual en Year 8.

GEOGRAFÍA

1. Coordinador del Departamento: Mr Matthew Callaghan

2. Contenidos del curso:

Primer trimestre	Segundo trimestre	Tercer trimestre
India: Distribución de la población; desafíos y soluciones urbanas; el monzón indio	Zonas costeras bajo amenaza: Amenazas a las zonas costeras por la erosión, el aumento del nivel del mar y el aumento de la temperatura del mar; métodos de gestión costera	Geografías en conflicto: la causa, los efectos y las respuestas a varios conflictos a nivel mundial, incluidos los conflictos por el agua, los recursos, los alimentos y la tierra

3. Evaluación: Los estudiantes realizan dos exámenes cada trimestre, que consisten en preguntas tipo test y preguntas de desarrollo. A final de curso tendrán que realizar un examen que abarca todos los contenidos estudiados y que supone un 30% de la nota final de la asignatura. El resto de la nota se compone de las calificaciones obtenidas en el primer y segundo trimestre.

El otro 70% de la nota de final de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en el primer y segundo trimestre, ya que el tercero

es demasiado corto para poder evaluar el contenido que se enseña antes de los exámenes finales.

4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés

- www.bbc.com/bitesize/subjects/zrw76sg
- www.educationquizzes.com
- www.climatekids.nasa.gov/

5. Información adicional: Nuestro objetivo es reforzar los conocimientos adquiridos en Year 7 y conseguir que los estudiantes justifiquen sus opiniones sobre la interacción entre la naturaleza y la humanidad de forma objetiva, basándose en pruebas y evidencias.

Les recomendamos que animen a su hijo a interesarse por las noticias relacionadas con los temas que forman parte de los contenidos docentes que se imparten durante el curso.

HISTORIA

1. **Coordinadora del Departamento:** Ms Jeanette Nugent

2. **Contenidos del curso:**

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer trimestre
Retos de la Iglesia Católica Los Tudor	Ideas que cambian 1660-1789 Magallanes	El comercio de esclavos El imperio Británico La Revolución Industrial

3. **Evaluación:** En cada tema, los estudiantes deberán demostrar que han adquirido conocimientos históricos y diferentes habilidades, entre los que se incluyen:

- La utilización de diferentes fuentes para sacar conclusiones y debatir su utilidad.
- La comprensión del cambio y de la continuidad a través del tiempo.
- El uso de pruebas objetivas para escribir ensayos analíticos.
- Entender y saber explicar por qué los historiadores tienen diferentes opiniones.

Al final de cada trimestre se establece una nota media obtenida a partir de todas las pruebas realizadas. A final de curso tendrán que enfrentarse a un examen que cubre todos los contenidos estudiados y que supone un 30% de la nota final de la asignatura.

El otro 70% de la nota de final de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en el primer y segundo trimestre, ya que el tercero es demasiado corto para poder evaluar el contenido que se enseña antes de los exámenes finales.

El profesor podrá tener en cuenta para la nota factores como la participación en clase, si así lo considera.

4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés

Páginas web

- BBC Bitesize - www.bbc.com/bitesize/subjects/z7svr82
- Khan Academy
www.khanacademy.org/humanities/world-history#euro-hist
- Crash Course: www.youtube.com/user/crashcourse

Novelas

- *The Adventures of Huckleberry Finn*, de Mark Twain
- *Oliver Twist*, de Charles Dickens
- *Roots*, de Arthur Hailey

INFORMÁTICA

1. **Coordinador del Departamento:** Mr Gustavo Balbuena

2. **Contenidos del curso:**

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer trimestre
Hojas de cálculo de Google	Dentro de un ordenador: binario (ASCII y pixels)	CoderZ (Desafío de robótica cibernética de Amazon)
Modelado: proyecto huella ecológica – hojas de cálculo de Google	Dentro de un ordenador: Disco duro	Actividades de codificación con codeforlife.education.
El alumnado participará en el “UK Bebras Challenge”	Desarrollo de una app para móvil con code.org	Migración del sistema de bloques al lenguaje de programación basado en texto Python en preparación para el examen de GCSE
Programa de alfabetización digital usando idea.org.uk: iDEA es el equivalente digital y empresarial del Certificado Duque de Edimburgo. Bronce es nivel principiante, Plata intermedio y Oro avanzado.		

3. Evaluación: Al final de cada trimestre se establece una nota media obtenida a partir del trabajo realizado en clase y en casa, así como de pequeñas evaluaciones. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés

- typing.com
- bebras.uk
- code.org: YouTube channel - How Computers Work: Binary & Data
- codeforlife.education/rapidrouter (Python levels)
- gocoderz.com (Amazon Cyber robotics challenge)
- idea.org.uk: Inspiring Digital Enterprise Award
- [bbc bitesize](http://bbc.com/bitesize): KS3 Computer Science

5. Información adicional: Los estudiantes desarrollan habilidades de mecanografía al comienzo de cada clase de Informática a través de la plataforma typing.com. También se les explica la codificación utilizando aplicaciones ya instaladas en sus iPads. Aunque parecen juegos, estas aplicaciones son educativas y alentarán a los estudiantes a desarrollar el pensamiento computacional.

1. Coordinadora del Departamento: Ms Christine Bruce

2. Contenidos del curso

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer trimestre
Números primos Cuadriláteros Transformaciones Probabilidad y porcentaje Ecuaciones	Secuencias Áreas Gráficos cuadráticos Álgebra Índices	Figuras geométricas Forma y proporción Fracciones Proporción de circunferencias Ecuaciones complejas Diagramas de frecuencia

3. Evaluación: La nota de cada trimestre se establece a partir de dos elementos: por un lado, los estudiantes tienen que realizar análisis y estudios, ejercicios de repaso, proyectos y estudiar individualmente en casa, y por otro lado un examen.

A final de curso, se presentan a un examen final en el que se ponen a prueba sus conocimientos sobre toda la materia estudiada durante el curso. Este examen supone un 30% de la nota final. El otro 70% de la nota de final de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en el primer y segundo trimestre, ya que el tercero es demasiado corto para poder evaluar el contenido que se enseña antes de los exámenes finales.

4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés

- www.myimaths.com
- www.mrbartonmaths.com
- Plataforma digital: Century Tech

5. Información adicional: Los estudiantes necesitarán un transportador, una regla, un compás y una calculadora que deben traer siempre a clase.

1. **Coordinador del Departamento:** Mr Gerry Paci

2. **Contenidos del curso:**

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer trimestre
Música africana Offbeat	Variaciones Improvisaciones	Música india Música y espacio

3. **Evaluación:** La evaluación es continua y los estudiantes se enfrentan a pruebas relativas a todos los temas. Las principales áreas de evaluación son: composición, interpretación y utilización del lenguaje musical apropiado.

Se espera que muestren empatía y que sean colaborativos durante las actividades y actuaciones en grupo, lo que también contribuirá a la nota que reciben por su esfuerzo. La nota de fin de curso se otorga a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

4. **Lecturas recomendadas / Páginas web de interés**

- www.bbc.com/bitesize/subjects/z9xhfg8
- www.fip.fr/player

5. **Información adicional:** La música es un verdadero reflejo del mundo en el que vivimos y juega un papel muy importante a la hora de hacer sentir a nuestros estudiantes parte de una comunidad. Es una forma de comunicación que inspira y motiva a los jóvenes, ayudándoles a expresarse y a mejorar su desarrollo personal. En definitiva, es una estupenda oportunidad para que aprendan a crear, tocar y disfrutar de la música tanto en clase como fuera del aula. En el colegio celebramos eventos en los que se necesitan músicos y cantantes, así como para el musical que realizamos anualmente y el coro.

1.Coordinadora del Departamento: Ms Carolina Cebrián

2. Contenidos del curso:

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer trimestre
Prevención de adicciones: Cafeína, tabaco, alcohol y vapeo	Pubertad: cambios emocionales y sociales	Imagen corporal y autoestima
Salud mental	Relaciones saludables	Análisis de la película Billy Elliot

3. Evaluación: Al final de cada trimestre, la profesora asignará un proyecto que el estudiante deberá llevar a cabo tanto en clase como en casa. Si no entrega el proyecto trimestral, esto supondrá un suspenso.

Además de los proyectos, la actitud, participación y trabajo realizado en clase también se tendrán en cuenta para la nota final de la asignatura. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés

- www.kidshealth.org
- www.childline.org
- www.anti-bullyingalliance.org.uk

5. Información adicional: Les animamos a que hablen con sus hijos sobre los diferentes temas que vemos en clase para que sean más conscientes de los valores que intentamos promover: el pensamiento crítico, la igualdad y la tolerancia.

1 Coordinador del Departamento: Mr Bleddyn Lewis-Jones

2 Contenidos del curso:

Actividades que se realizan durante todo el curso		
Juegos de invasión	Juegos de red	Otros
Baloncesto	Cricket/Softball	Natación
Fútbol	Badminton	Atletismo
Balonmano	Volleyball	Orientación

** Tengan en cuenta que las actividades podrían cambiar dependiendo de la disponibilidad de las zonas deportivas.*

3. Evaluación: Cada tema se evalúa con una nota del 1 al 9, dependiendo de la habilidad que cada estudiante tenga para llevar a cabo las actividades deportivas y para emplearlas en las diferentes competiciones que se realizan.

Los criterios de evaluación están disponibles en Google Classroom antes de que comience cada actividad. Al final de cada trimestre se obtiene una media de las actividades evaluadas, que conformarán la nota final. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres teniendo un porcentaje inferior a la del tercer trimestre por ser más corto.

4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés

- www.bbc.co.uk/sport
- www.ukcoaching.org/resources
- www.uksport.gov.uk/

5. Información adicional:

- Los estudiantes deben traer el equipaje de Educación Física siempre a clase, incluso si no pueden participar por enfermedad o lesión.
- El uso de la biblioteca como alternativa a la clase de educación física no está permitido. Solamente se considerará bajo circunstancias especiales tratadas con el alumno y la familia y aprobadas por el coordinador de PE y el coordinador de curso.
- Durante el curso los estudiantes podrán participar en diferentes competiciones de fútbol, baloncesto, voleibol, hockey atletismo y natación. Para hacerlo con éxito, podrán entrenar y presentarse para ser seleccionados para los equipos.

CIENCIAS

1. **Coordinador del Departamento:** Mr Carl Jeffs

2. **Contenidos del curso:**

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer trimestre
Ácidos y alcalinos	Espacio y satélites	Respiración
Comida y Digestión	Aumento y disminución de temperatura	Sonido
Tabla periódica	Clasificación	Ecología

3. **Evaluación:** Cada trimestre se realizan dos o tres pruebas evaluables, como por ejemplo: la creación de un póster, llevar a cabo tests online, así como un examen escrito al finalizar cada tema. A final de curso los estudiantes tendrán un examen final, que cubre todos los contenidos estudiados durante el curso y que supone un 30% de la nota final de la asignatura.

4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés

- Plataforma digital: Century Tech
- <https://www.pearsonactivelearn.com/app/home>

El ebook de Ciencias *Pearson Exploring Science* y el libro *GCP Revision Guide* son muy útiles para repasar los temas vistos en Year 7, 8 y 9. No todo el contenido está incluido en los libros, por lo que los estudiantes deberán utilizar también sus apuntes.

5. Información adicional

En Google Classroom hay muchas actividades que ayudarán a su hijo a prepararse el examen de cada tema.

LENGUA CASTELLANA

1. **Coordinadora del departamento:** Ms Mar González

2. **Contenidos del curso:**

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer trimestre
<ul style="list-style-type: none">• El sustantivo y textos de ficción• Los textos descriptivos• Proyecto: Descripción• Libro de lectura: Fernando el Temerario	<ul style="list-style-type: none">• Diálogo y textos narrativos. El adjetivo• Proyecto: Cómic• Textos informativos: Biografía y Autobiografía• Proyecto: Caja de vida• Libro de lectura: El Lazarillo de Tormes	<ul style="list-style-type: none">• Periodismo: noticias y artículos escritos• Proyecto: Las noticias• Mundo literario: Poesía y drama.• Proyecto: Lectura de poema.• Libro de lectura: Asesinato en el Canadian Express

3. Evaluación: Los criterios de evaluación del curso cubren los siguientes apartados:

- Comunicación : expresión oral y escrita
- Comprensión lectora
- Ortografía
- Gramática

Se evaluará la asignatura con controles periódicos de la materia trabajada en clase. Asimismo, se valorarán los trabajos de clase, los proyectos y otros trabajos que realicen los estudiantes.

No hay examen de fin de curso. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés

- Proyecto Gutenberg
- Leoteca
- Biblioteca virtual Miguel de Cervantes
- www.lenguayliteratura.org
- www.gramaticas.net

5. Información adicional: Lengua Castellana es lo que llamamos una “asignatura instrumental”, por lo que animamos a los estudiantes a que lean, vayan al teatro, a museos, conciertos, cine y compartan en la clase (de modo oral o por escrito) sus impresiones y experiencias.

1. **Coordinadora del Departamento:** Ms Pilar Tortonda

2. **Contenidos del curso:**

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer trimestre
Expresar gustos y disgustos. Expresar obligación y dar consejos. Expresar planes e intenciones. Hablar de la posesión.	Hablar de acciones en el pasado. Describir una acción que se está llevando a cabo. Dar instrucciones y órdenes.	Preguntar sobre un producto y su precio. Expresar acuerdo y desacuerdo. Expresar motivos.

3. **Evaluación:** La nota del trimestre se obtiene a partir de los exámenes que realizan los estudiantes, así como del trabajo, proyectos y ejercicios que llevan a cabo en clase. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

4. **Lecturas recomendadas / Páginas web de interés**

- www.ver-taal.com
- www.languagesonline.org.uk
- www.aprenderespanol.org
- www.linguascope.com
- www.arche-ele.com
- www.wordwall.net

5. **Información adicional:** Cada año el colegio revisa si un estudiante debe continuar con el programa ELE, destinado a ayudarles a que aprendan a hablar, escribir, leer y entender español. Si desarrolla estas capacidades pronto, ya no tendrá que seguir el programa ELE durante el próximo curso y se podrá incorporar a las asignaturas de Lengua Castellana, Ciencias

Sociales y Valenciano con el resto de compañeros, en las que podrá aprender múltiples elementos de la cultura española.

Al llegar a Year 11, un estudiante de ELE se presenta al examen IGCSE de Español, mientras que un estudiante nativo realiza el examen AS Español.

CIENCIAS SOCIALES

1. **Coordinadora del departamento:** Ms M^a Carmen López

2. **Contenidos del curso:**

Primer Trimestre	Segundo Trimestre	Tercer trimestre
La europa feudal	La Edad Media en la península ibérica	Arte en la Edad Media: Románico y Gótico

3. **Evaluación:** Para evaluar la asignatura, se realizarán varios exámenes durante el trimestre y se tendrá en cuenta el trabajo hecho en clase, la lectura comprensiva, la redacción de ensayos, la realización de proyectos, entre otros elementos. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

4. **Lecturas recomendadas / Páginas web de interés**

- <https://www.profesorfrancisco.es>
- www.leccionesdehistoria.com
- Canales de youtube: academiaplay, la cuna de Halicarnaso
- Los estudiantes leerán este curso: *La leyenda del Cid*.
- Se irá indicando a los estudiantes otros recursos, páginas web y lecturas a medida que vayan avanzando en la materia.

5. Información adicional: Leer es fundamental para desarrollar el conocimiento de la asignatura y conseguir una mayor comprensión de los temas. Como complemento a la asignatura, les recomendamos la visita a exposiciones, museos, recreaciones de hechos históricos y lugares de patrimonio histórico en las que se organizan actividades interesantes para vivir la historia en familia.

RELIGIÓN / ÉTICA

1 Coordinadora del Departamento: Ms Almudena Cózar

2 Contenido del curso

Religión	Ethics
<ul style="list-style-type: none"> • En busca de Dios • La respuesta de Dios al hombre 	<ul style="list-style-type: none"> • Aristóteles • Filosofía Griega después de Aristóteles • El imperio romano y el cristianismo • Filosofía medieval temprana

3. Evaluación: Esta asignatura se evaluará mediante trabajo en clase, proyectos, estudio de las oraciones cristianas y otros trabajos más actitud y participación en clase. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es el más corto.

4. **Lecturas recomendadas / Páginas web de interés**

Recomendaremos diversos recursos a nuestros estudiantes según los temas que se vayan impartiendo en cada momento.

5. Información adicional: Los estudiantes tienen la opción de estudiar Religión o Ética, asignatura que cursarán hasta Year 11. Si cuando pasen a Year 12 desean seguir formándose en esta materia, podrá elegir Filosofía como asignatura opcional en Alevel.

Los estudiantes que estudian Religión deben recordar que no es solo una asignatura sino también una forma de vida, por lo que la educación de los alumnos debe ser compartida con las familias y reforzada mediante la discusión de temas en casa, la práctica de oraciones básicas, etc.

Durante el curso escolar no se puede cambiar de una opción a otra.

VALENCIANO

1. **Coordinadora del Departamento:** Ms Pilar Tortonda

2. **Contenidos del curso:**

- Sintaxis y morfología: sustantivos, (género, número y tipos), adjetivos, pronombres personales, pronombres débiles, verbos regulares e irregulares, adverbios y preposiciones.
- Semántica: división de palabras, sinónimos y antónimos, nacionalidades, tipos de palabras, campos semánticos, palabras compuestas, formación de verbos.
- Fonética y ortografía: diptongos e hiatos, acentuación de palabras, “b” / “v”, “s” sonora y sorda, “g” / “j”, “tg” / “tj”, “x” / “ix”, “Tx”, “ig”, signos de puntuación.

3. Evaluación: Se realizarán varias pruebas de evaluación durante el trimestre y se tendrá en cuenta el trabajo realizado en clase, así como la realización de proyectos y de ejercicios. La nota de fin de curso se obtiene a partir de las calificaciones obtenidas en los tres trimestres, siendo el tercero el que menos peso tiene ya que es más corto que el primer y segundo trimestre.

4. Lecturas recomendadas / Páginas web de interés:

- Jugallengua – descargable en:
- www.ceice.gva.es/es/web/dgplgm/jugallengua
- www.diccionarivalencia.com

5. Información adicional: Todos los estudiantes del colegio estudian Valenciano, independientemente de si son españoles o extranjeros, ya que es un requisito en nuestra comunidad autónoma. Por ello, nos aseguramos de que la materia y programación de la asignatura sea la adecuada para que todos la entiendan y puedan progresar en el idioma.

