



# ***Información general de Secundaria y Bachillerato***

**2023-2024**

# Índice

<b>Equipo</b>	<b>3</b>
<b>Bienvenido a Caxton</b>	<b>4</b>
<b>Valores en Secundaria y Bachillerato</b>	<b>5</b>
<b>Responsabilidades de un estudiante de Secundaria</b>	<b>6</b>
<b>Apoyo a los estudiantes</b>	<b>8</b>
El papel de la familia	8
El papel del tutor	9
El papel de los HOY (coordinadores de curso)	9
El papel de la psicóloga del colegio	9
<b>Comunicación entre casa y colegio</b>	<b>10</b>
<b>El día a día en Caxton College</b>	<b>11</b>
<b>Comportamiento para el aprendizaje</b>	<b>20</b>
<b>Uso de tecnologías en el colegio</b>	<b>21</b>
<b>Tratamiento de datos e imágenes</b>	<b>22</b>
<b>Actividades enriquecedoras fuera del aula</b>	<b>22</b>
El Sistema de Casas	22
Charlas	22
Competiciones y eventos externos	23
Actividades extraescolares y talleres	23
Campañas benéficas	24
Intercambios y estancias en el extranjero	24
Excursiones y viajes de fin de curso	24
Estudios en el extranjero	26
<b>Liderazgo de los estudiantes, voluntariado y programa DoE</b>	<b>27</b>
Delegados de clase	27
Consejo de Estudiantes (Student Council)	27
Delegados del Consejo de Estudiantes (Co-Presidents)	28
Voluntariado	28
Programa Duke of Edinburgh	29
<b>Redes sociales</b>	<b>29</b>
<b>Normativas del colegio</b>	<b>29</b>

# Equipo

## ***Dirección***

Marta Gil (Directora)

Ángela Bas (Adjunta de Dirección)

Laura Galán (Adjunta de Dirección)

## ***Secondary Leadership Team***

<b>Dirección de Secundaria:</b>	
<b>Directora Académica</b> Sheryl Howells	<b>Director de Convivencia Escolar</b> Jonathan Best
<b>Directores Adjuntos:</b>	
<b>Director Adjunto de Tecnología</b> Ahmed Robleh	<b>Directora Adjunta de Convivencia</b> Emma Andrews

## ***Psicóloga***

Cristina Pérez

## ***SENCo***

Irina Tobias

## ***Coordinadora de Administración de Secundaria***

Belén Barla

## ***Heads of Year - Coordinadores de curso***

Year 7: **Deborah Sedler**

Year 8: **Pauline Larbaigt**

Year 9: **M<sup>a</sup> Carmen Moreno**

Year 10: **Carla Denecker**

Year 11: **Nila Micheli**

Year 12: **Jennifer Freemantle**

Year 13: **Teresa Vila**

# Bienvenido a Caxton:

## La guía de nuestra comunidad

Llevamos más de 35 años ofreciendo una educación británica de calidad a nuestros estudiantes. Hemos sido acreditados con la categoría de “Colegio Excepcional” tras haber superado en febrero de 2020 la inspección ISI (Independent Schools Inspectorate) para colegios británicos y estamos muy orgullosos de nuestro resultado. Como colegio, acogemos los valores tradicionales, pero también nos damos cuenta de que formamos parte de una sociedad que evoluciona rápido y cambia constantemente. Es por eso que nuestro trabajo no sólo trata de asegurar que nuestros estudiantes tengan éxito en el colegio, sino que estén provistos de las fortalezas del carácter que necesitan para tener éxito en el futuro.

Caxton College es una Comunidad que ofrece un ambiente seguro y de apoyo en el que se guía y se motiva a los estudiantes de acuerdo a sus habilidades y capacidades. Trabajamos con el objetivo común de formar a los estudiantes para que tengan una mente curiosa, sean independientes y respeten a los demás, aceptando sus diferencias. Tenemos la firme convicción de que la salud mental y el bienestar de nuestros estudiantes son igual de importantes que su progreso académico.

Estamos orgullosos de nuestro colegio, de nuestros estudiantes y de nuestras familias Caxton, por ello, todos juntos trabajamos con el lema del colegio en mente: ‘Honeste Vivere’ ‘Vive Honestamente’.

*Creativity in classes*  *unity and diversity*  *innovative learning environment* 

# Valores en Secundaria y Bachillerato

“Caxton College, un colegio que valora a cada niño como individuo y que trabaja de forma conjunta con la comunidad educativa”.

En Caxton College, nuestro principal objetivo es educar y apoyar a los estudiantes, tratarlos como individuos únicos y ayudarles a alcanzar la excelencia académica.

Nuestro enfoque es sencillo: a través de la creatividad en las clases y motivándoles a que amplíen sus conocimientos, inculcamos el deseo de aprender y de convertirse en ciudadanos abiertos en un mundo global.

Como comunidad internacional en continua evolución, nos enorgullece celebrar la unidad y la diversidad.

Juntos nos esforzamos por eliminar las barreras del aprendizaje, crear y desarrollar un ambiente educativo positivo e innovador y abrir ventanas al mundo.



## Valores en Secundaria

# Responsabilidades de un estudiante de Secundaria

En Secundaria, cada estudiante se embarca en un viaje para convertirse en un adulto joven, independiente y responsable. Los siguientes puntos le ayudarán a guiarse:

## ***Derechos y responsabilidades del estudiante***

Todo estudiante tiene derecho a:

- Sentirse seguro y feliz.
- Aprender.
- Disfrutar de su educación.
- Pedir y recibir apoyo, ayuda y consejo.
- Ser respetado.
- Tener voz y ser escuchado.
- Ser reconocido en sus logros académicos y personales.

## ***Cada estudiante debe responsabilizarse de:***

- Ser respetuoso y tolerante con los demás.
- Ser obediente, educado y respetar a los profesores, coordinadores, directores y resto del personal del colegio.
- Ser responsable de sus propias acciones y de sus pertenencias.
- Demostrar el orgullo por su colegio llevando el uniforme correctamente.
- Contribuir a un ambiente tranquilo, agradable y orientado al aprendizaje.
- Respetar el entorno y las instalaciones del colegio.
- Llevar el material necesario a cada clase.

Es fundamental que nuestros estudiantes no olviden que nuestra comunidad incluye a personas de muy diversas nacionalidades, religiones y opciones políticas, por lo que existen temas que, debido a su naturaleza, pueden ser controvertidos o herir sensibilidades. Nuestro currículo académico brinda a los estudiantes la oportunidad de expresar su visión personal en un ambiente controlado y gestionado por un adulto (el profesor). Sin embargo, aprovechamos para recordarles que deben ser respetuosos con los demás en todo momento y aceptar las diferencias que puedan existir, así como evitar temas y expresiones que puedan ser motivo de ofensa o causar malestar a un tercero.

## ***Caxton College es un colegio que habla y escucha***

Tolerancia cero a cualquier forma de acoso, bullying o abuso es el enfoque del colegio. Si un estudiante se siente infeliz o está preocupado por algo, debería:

- Hablar con su tutor, coordinador de curso o cualquier miembro del personal.
- Informar sobre aquello que le preocupe o inquiete a través de la aplicación Anti-Bullying.

Para más información, por favor, consulten la ***Normativa Contra el Acoso Escolar***.

# Apoyo a los estudiantes

## *El papel de las familias*

Creemos que los padres son una parte muy importante en nuestra comunidad y les pedimos su apoyo para reafirmar las expectativas del colegio. Los estudiantes progresan más cuando sus familias trabajan de cerca con el colegio y cuando las reglas y los límites se aplican de forma coherente.

Como padres, no nos cabe duda de que toman las mejores decisiones para su hijo en casa, por lo que nos gustaría que de la misma manera confíen en nosotros para que tomemos las decisiones más acertadas y pedagógicas en el colegio. Nuestro profesorado está altamente capacitado y cuenta con dilatada experiencia en el ámbito educativo, habiendo trabajado muchos años con jóvenes de Secundaria y Bachillerato. Siempre velaremos por ofrecer lo mejor a su hijo y todas las decisiones que tomemos estarán basadas en este principio. Es por ello que les pedimos que confíen en nuestro criterio y que, antes de presentar una posible reclamación ante algún profesor o coordinador, reflexionen objetivamente sobre aquello que haya podido ocurrir y sobre las recomendaciones y/o decisiones tomadas por el colegio.

Por favor recuerden que nuestros profesores se ponen en contacto con ustedes a través del “Progress List” (Listado diario de observaciones de clase), al que pueden acceder a través del área de la familia. Si el colegio necesitara tratar algún tema importante, se pondrán en contacto directamente con ustedes.

Pueden enviarnos un mensaje a través del área de las familias si tienen alguna duda, consulta o problema, así como para compartir con el colegio buenas noticias relativas a sus hijos. Le notificaremos que hemos recibido correctamente su mensaje y nos comprometemos a responderles con una llamada o mensaje en un plazo máximo de 72 horas.

Así mismo, animamos a los padres a que hablen con los profesores siempre que lo crean conveniente. Para ello, deberán contactar primero con la secretaría de Secundaria para concertar la cita individual.

Durante la jornada escolar, nuestro profesorado preparan e imparten clases, evalúan los exámenes y trabajos de los estudiantes, acuden a reuniones de departamento y organizan sesiones de apoyo individuales

para los estudiantes que lo requieran, por lo que no podrán atenderles a menos que soliciten una reunión con ellos con suficiente antelación.

Por favor recuerden que Caxton College no tolerará comportamientos abusivos hacia miembros de nuestra comunidad, bien sea por escrito, física o verbalmente.

### ***El papel del tutor***

En Secundaria, los estudiantes reciben ayuda a través del tutor, a quien ven todas las mañanas en tutoría.

El tutor es responsable de hacer un seguimiento individual del progreso personal y académico del estudiante dentro de su tutoría y comentará ambos aspectos regularmente con ellos.

Los tutores ofrecerán apoyo y consejo cuando sea necesario y son el primer punto de contacto de los padres en caso de que tengan alguna preocupación.

Además, tienen contacto directo con los Head of Year, la psicóloga y los profesores de las diferentes asignaturas.

### ***El papel del Head of Year (coordinador de curso)***

Cada curso está coordinado por un “Head of Year”. Los Head of Year tienen la responsabilidad general del progreso académico y personal de los estudiantes en su curso. Ofrecen apoyo y consejo a los tutores de su equipo, a los estudiantes y a otros miembros de su plantilla en asuntos relacionados con su curso. Además, trabajan de cerca con los tutores, los directores de departamento, la psicóloga del colegio, la Directora Adjunta de Convivencia Escolar y el Director de Convivencia para asegurar que los estudiantes progresan de acuerdo a sus capacidades.

### ***El papel de la psicóloga del colegio***

Cristina Pérez, nuestra psicóloga de Secundaria, tiene un papel muy importante en el día a día del colegio. Su trabajo es esencial e incluye:

- Apoyar a los profesores, tutores y estudiantes.
- Elaborar programas de estudio individuales.
- Ofrecer apoyo personal a los estudiantes para ayudarles a resolver conflictos.

- Ofrecer orientación académica (cuando eligen asignaturas optativas o para carreras y universidades).
- Servir de guía para los padres, de forma individual o a través de charlas informativas.

### ***El papel de la Coordinadora de estudiantes con necesidades especiales (SENCo)***

Las responsabilidades clave de la coordinador SENCo, Irina Tobias, incluye:

- Supervisar el funcionamiento diario de los protocolos SEN del colegio.
- Coordinar la estrategia de actuación para los estudiantes con SEN.
- Organizar formación específica para el profesorado.
- Asesorar al profesorado de como brindar apoyo a los estudiantes SEN.
- Asesorar sobre como realizar intervenciones y utilizar recursos para satisfacer las necesidades de los estudiantes de una manera efectiva.
- Mantener una relación fluida con las familias con hijos con necesidades educativas especiales

# Comunicación entre casa y colegio

## ***The Progress List (Listado diario de observaciones de clase)***

La “Progress List” sirve para hacer un seguimiento del progreso de cada estudiante y es el medio principal que utilizamos para comunicarnos con los padres. Los profesores incluyen avisos generales (como por ejemplo, información relativa a los exámenes o la fecha límite de entrega de un trabajo), registran sus méritos (high levels) y las faltas leves (low levels), añaden comentarios en positivo o negativo acerca de la actitud del alumno, así como los logros y partes de disciplina. Los padres tienen acceso a través del área de las familias en la página web del colegio. Se actualiza diariamente y les animamos a que la revisen al menos una vez a la semana con sus hijos.

## ***El área de familia***

El colegio envía información general a los padres sobre sus hijos a través del área de familia. Dicha información la podrán encontrar tanto en el apartado “Buzón” como en el de “Documentación”, e incluye los manuales, las políticas del colegio, así como información relativa a viajes y actividades.

Si desean contactar con el tutor de su hijo o con algún otro miembro del equipo de Secundaria y Bachillerato, pueden hacerlo a través del área de las familias.

## ***El boletín de notas***

Las notas del progreso académico y personal de los estudiantes, así como de su comportamiento, se ponen una vez al trimestre. Se subirán al área de familia al final de cada trimestre.

Cuando un estudiante suspende una asignatura en un trimestre, los profesores ponen en marcha un Plan de Acción Académico (AAP) de la asignatura suspendida, que identifica objetivos específicos y áreas de mejora. Estos AAP se pueden ver en la pestaña del seguimiento del alumno a la vez que se publican las notas trimestrales.

# El día a día en Caxton College

## Uniforme y normas de vestir

### Key Stage 3 (Year 7-9) and Key Stage 4 (Year 10-11)

Prendas del uniforme	Expectativas
Pantalones y pantalones cortos	Pantalón azul corto o largo de uniforme (no se permiten vaqueros o pantalones chinos, militares, de pana, estrechos o vueltos).
Faldas	La falda de Caxton se debe llevar de un largo adecuado justo por encima de la rodilla. No se deben enrollar las faldas en la cintura.
Camisas (invierno) / Polos (verano)	Invierno: Camisa blanca sin logo metida por dentro siempre. Verano: Polo blanco con el escudo del colegio.
Corbata	La corbata se debe llevar de forma elegante, cubriendo el botón de la camisa.
Sudadera con capucha	Las sudaderas con capucha Caxton College de color gris o verde oscuro. Se pueden llevar como una prenda adicional por encima o en vez del suéter de pico. Otras sudaderas de capucha no están permitidas.
Suéter	Jersey de pico azul marino con escudo del colegio.
Zapatos	Zapato plano azul marino o negro. No está permitido el zapato de loneta, de tacón o zapatillas de piel.
Calcetines y medias	Calcetines de color azul marino a la altura de la rodilla o a media pierna. No deben usarse los calcetines cortos por debajo del tobillo. Las medias deben ser lisas de color azul marino o negras.
Abrigos	En invierno los estudiantes deberían de llevar un abrigo de color azul marino o negro. No se permite llevar sudaderas con capucas.
Joyas, maquillaje, piercings y pelo	Las joyas (pendientes, anillos, collares o pulseras) deben ser discretas. Los pendientes no deben tener un tamaño superior a una moneda de 20 céntimos. No se permite llevar el pelo tintado de colores que no sean naturales ni el pelo rapado. Tampoco está permitido llevar maquillaje, uñas pintadas, uñas postizas ni piercings faciales.

- Los estudiantes deben llegar y salir del colegio perfectamente uniformados, incluso cuando cogen el autobús.
- El uniforme no se debe mezclar con otras prendas de ropa, como por ejemplo suéters o camisetas de colores debajo de la camisa.
- El uniforme de invierno debe llevarse desde comienzos de noviembre hasta finales de marzo. El uniforme de verano debe llevarse desde abril hasta finales de octubre.
- Se recomienda no traer artículos de valor económico o sentimental (incluyendo joyería) por si se estropean o se pierden.
- Se recomienda marcar todas las prendas del uniforme con el nombre del estudiante para evitar confusión o pérdida del artículo.

Si tienen problemas con alguna prenda del uniforme, por favor comuníquenoslo enviando un e-mail al colegio, en el que deberán explicar la situación y cuando se pondrá remedio (por ejemplo: suela del zapato despegado, se van a comprar unos nuevos esta tarde). Los tutores se encargan de comprobar el uniforme de forma regular, sancionar en caso de que el uniforme sea incorrecto y de contactar a casa si el problema persiste.

Por mayor comodidad y para asegurarse de la disponibilidad de los artículos, les recomendamos que hagan sus pedidos de uniformidad y material escolar a través de la tienda online, accediendo desde su área personal de familias. También podrán comprar de forma presencial.

Si tienen hijos en secundaria de Y7-Y9 podrán autorizarlos por escrito, a través del buzón de tienda, para que compren solos. Los estudiantes de Y10-Y13 no necesitan autorización.

### **Key Stage 5 (Year 12 y 13)**

Los estudiantes de Year 12 y 13 no llevan uniforme, pero deben vestir de forma adecuada (smart-casual).

Las siguientes prendas no están permitidas:

- Chándal
- Ropa de playa (demasiado corta o informal), incluyendo chanclas
- Gorras o sombreros (dentro del colegio)
- Prendas con mensajes o imágenes ofensivas e inapropiadas
- Prendas desgarradas o con agujeros
- Faldas o pantalones cortos

- Tops por encima de la cintura
- Tops que enseñan la espalda o los hombros
- Piercings
- Pelo teñido de colores que no son naturales o pelo rapado
- Ropa interior visible

A los estudiantes que no vayan bien vestidos de manera apropiada se les dará un low level y no se les dejará entrar en clase. En estos casos tendrá la opción de coger algo de ropa prestada de objetos perdidos o de llamar a casa para que les traigan ropa apropiada.

## **Material escolar**

Las tasas destinadas al material escolar incluyen los recursos que se utilizan en el aula: recursos tecnológicos, material de laboratorio, materiales para las clases de arte, así como las fotocopias y otros recursos impresos. Estas tasas no incluyen el coste de material de uso individual, como los libros de texto, los cuadernos de ejercicios o el iPad.

Todos los estudiantes necesitan:

- Bolígrafos, lápiz, goma y sacapuntas.
- Un lápiz 1B y uno 4B para las clases de Arte.
- Regla de 30 cm.
- 1 compás.
- 1 transportador de ángulos.
- 1 calculadora científica (recomendamos FX-82SPCW).
- Un iPad. La especificación mínima requerida es que sea un iPad de 6ª generación. Si su hijo necesita comprarse un iPad nuevo, el colegio recomienda un iPad de 9ª generación de 64 GB. Recomendamos encarecidamente a las familias que contraten un seguro para el iPad.
- Auriculares.

Solamente los de Bachillerato pueden utilizar ordenadores portátiles. El colegio acepta tanto el sistema operativo Windows como Mac (Apple), pero no Linux.

Los libros de texto y los cuadernos de ejercicios se pueden adquirir en el colegio. Hay recursos que sólo se utilizan durante un curso académico, mientras que a otros se les da uso durante varios años.

## Ausencias

- Un estudiante sólo podrá ausentarse del colegio por razones de peso, como una enfermedad o una emergencia familiar. Cualquier ausencia altera el ritmo del aprendizaje, por lo que pedimos a los padres que nos apoyen en este sentido y que intenten que sus hijos asistan al colegio todos los días con regularidad y puntualidad.
- Si un estudiante se ausenta por razones médicas, el colegio entenderá que deba quedarse en casa descansando y recuperándose. En este sentido, si un estudiante no acude a clase durante:
  - 3 días o menos: será su responsabilidad ponerse al día del trabajo que se haya realizado en clase durante su ausencia, utilizando Google Classroom y los apuntes de algún compañero. Les pedimos que no contacten con los profesores en estos casos.
  - 4 días o más: deberá utilizar Google Classroom para consultar todo aquello que se ha hecho en clase durante su ausencia, y posteriormente contactará con los profesores en caso de necesitar ayuda.
- Las ausencias planificadas con anterioridad deberán ser autorizadas por un miembro del equipo directivo de Secundaria (SLT). Es responsabilidad del estudiante avisar al profesorado sobre su ausencia, e informarse sobre el temario que se verá y recoger tareas que se harán durante los días que no acuda al colegio, hacer los deberes que se asignen y entregarlos siguiendo las indicaciones que le haya dado cada profesor.
- Si un estudiante se ausenta el día de un examen, deberá justificar su ausencia, ya que si no lo hace, tendrá un cero en la prueba. Además, si está ausente el día de una prueba o de la entrega de un trabajo final y su ausencia no ha sido autorizada, el estudiante obtendrá un cero como calificación. Durante el periodo de exámenes a final de curso, si un estudiante no viene al colegio el día antes de un examen sin que su ausencia se haya autorizado previamente, también obtendrá un cero en la prueba aunque se presente a la misma
- El colegio solamente permitirá a un estudiante presentarse a un examen o entregar un trabajo fuera de las fechas estipuladas en circunstancias excepcionales. Recomendamos a los padres que no planifiquen viajes o actividades familiares durante los periodos lectivos y de exámenes. Pueden consultar el calendario escolar en el área de las familias.

## **Autobuses**

- Por razones de seguridad y para mantener un buen ambiente con sus compañeros de autobús, los estudiantes deben tener un buen comportamiento en todo momento.
- Los estudiantes deberán obedecer al monitor del autobús y ayudarlo si es necesario.
- Para que los estudiantes de Secundaria puedan irse solos a casa desde la parada del autobús, se necesita una autorización firmada por los padres.
- No se permitirá realizar cambios de autobús, ya que no hay plazas libres en nuestras rutas.
- Pueden solicitar que un estudiante vaya en coche en vez de autobús dirigiéndose al servicio de transportes del colegio.

## **Llegada**

- Los estudiantes podrán llegar a partir de las 08.50 y dirigirse directamente a sus tutorías.
- El control de asistencia empieza a las 09:20 y termina a las 09:40.
- Si un estudiante llega más tarde de las 09:20, tendrá un retraso a menos que lo justifique.
- Si un estudiante llega más tarde de las 09:40, tendrá que registrarse en la oficina de Secundaria antes de entrar a clase.

## **Taquillas**

- Todos los estudiantes de Secundaria y Bachillerato disponen de una taquilla para guardar sus pertenencias.
- Las taquillas deben mantenerse ordenadas y cerradas durante el día. No se debe dejar comida dentro una vez finalice la jornada escolar ni durante los fines de semana/vacaciones. A final de curso, las taquillas deberán vaciarse y limpiarse.
- Los tutores y coordinadores de curso pueden abrir taquillas para inspeccionarlas cuando lo consideren.
- Los estudiantes no pueden intercambiar su taquilla con compañeros.

- Tener una taquilla es un privilegio y debe entenderse como tal. Por ello, el uso inapropiado de las taquillas comportará la pérdida de este privilegio y será considerado como una falta grave.
- Cada estudiante debe mantener en secreto la contraseña de su taquilla y no compartirla, ni siquiera con sus mejores amigos.

## **Objetos personales**

- No se deben traer al colegio objetos inapropiados (objetos afilados, mecheros, petardos, etc.).
- El colegio se reserva el derecho de revisar una mochila o pedir al estudiante que la vacíe si lo considera necesario. Para más información, por favor, consulten la **Normativa de búsqueda de alumnos y sus pertenencias**.
- Recomendamos que no traigan objetos de valor económico o sentimental.
- El colegio no se hace cargo de la pérdida, daño o robo de los objetos personales que no se guarden en la taquilla.

## **Aparatos electrónicos**

- Para más información sobre el uso de tecnología, por favor, consulten nuestra **Normativa de Uso de Tecnología**.
- Los estudiantes deben traer el iPad al colegio todos los días. Los iPads deben guardarse en la taquilla durante el recreo y la comida. Los estudiantes son responsables de cuidarlos y guardarlos cuidadosamente.
- Los estudiantes de Year 7 a Year 11 NO pueden usar teléfonos móviles en ningún momento durante la jornada escolar (de 09:10 a 16:30). Si se ve a los alumnos de Year 7-11 en posesión de un teléfono móvil durante el horario escolar, el dispositivo será confiscado y permanecerá en el colegio donde los padres deberán recogerlo.
- A los estudiantes de Year 12 y 13 se les permite, pero no se les recomienda, traer teléfonos móviles al colegio. Deberán mantenerlos en modo silencio y no se permite su uso en los edificios escolares, ni en los patios de Primaria o Secundaria. Sólo pueden usar sus teléfonos móviles dentro de sus salas de descanso y en las áreas del patio designadas, las cuales están claramente identificadas.

- Los estudiantes pueden utilizar los auriculares en clase siempre que tengan el permiso del profesor. También los pueden utilizar en la biblioteca y zonas de estudio.
- El colegio no se hace responsable de la pérdida, daño o robo de los objetos personales por un uso inapropiado de los mismos.
- Los estudiantes sólo deben usar sus aparatos electrónicos (iPads, ordenadores portátiles, etc.) como una herramienta para el aprendizaje y únicamente cuando tengan permiso del profesor. En caso contrario deben permanecer apagados.
- Está prohibido hacer vídeos o sacar fotos de cualquier persona en el recinto del colegio sin el permiso de Dirección. Velamos por la seguridad y privacidad de todos nuestro alumnado y profesorado, por lo que está terminantemente prohibido publicar imágenes del colegio, de los profesores y trabajadores de Caxton College en la red, ya que esto infringiría la Ley Orgánica de Protección Jurídica del Menor, así como la Ley Orgánica 3/2018 de Protección de Datos Personales y garantía de los derechos digitales. Si algún alumno infringe esta norma, se considerará como una falta muy grave.
- Si un padre necesita contactar con su hijo urgentemente, deberá dejar el mensaje en la oficina de Secundaria. Desde allí se encargarán de informar al estudiante.
- El mal uso de los aparatos electrónicos resultará en una sanción, tal y como se indica en la *Guía de comportamiento para el aprendizaje*. Una de ellas puede ser la confiscación temporal de los aparatos si se considera necesario.

## **Pasillos**

- Los estudiantes deben facilitar el paso a los adultos en los pasillos.
- Las mochilas no deben dejarse en el suelo. Si no caben en las taquillas, se deben poner encima de éstas o en las perchas.
- Deben caminar por el pasillo de forma ordenada con un tono de voz adecuado.
- Deben formar una fila en silencio fuera de cada clase hasta que el profesor les dé permiso para entrar.

## Horario

- Durante el control de asistencia, el tutor (o el tutor de apoyo, en su defecto) registrará la asistencia de los estudiantes y les informará sobre cualquier novedad o aviso que pueda ser de su interés. Además, los estudiantes participarán en diversas actividades, asambleas, educación del carácter y comentario de las noticias internacionales.
- Las clases tienen una duración de 50 minutos. En algunas asignaturas, los estudiantes podrán tener periodos dobles de 100 minutos.
- Los timbres se utilizan para indicar la hora a la que deben salir de un aula y la hora a la que deben entrar a otro aula. Cuando un estudiante llegue a clase después del segundo timbre se considerará como un “retraso”.
- A principio de cada curso, facilitamos a nuestros estudiantes la información relativa a sus clases, que están programadas en un horario dividido entre “semana A” y “semana B”.

<b>Hora</b>	<b>Actividad</b>
9:20-9:40am	Control de asistencia con el tutor
9:40-10:35am	Periodo 1
10:35-11:25am	Periodo 2
11:25-11:50am	Descanso
11:50am-12:40pm	Periodo 3
12:45-1:35pm	Periodo 4
1:35-2:50pm	Comida
2:50-3:40pm	Periodo 5
3:40-4:30pm	Periodo 6

## **Comedor**

- Nuestro comedor sirve comida casera que preparamos en el colegio cada día.
- Todos los estudiantes deben comer en el comedor.
- Los menús se revisan regularmente y están confeccionados por especialistas en alimentación y supervisados por el médico del colegio para asegurarnos de que las comidas son sanas y equilibradas y que cualquier necesidad alimentaria se puede ajustar.
- El colegio informará a las familias si se detectan problemas en los hábitos alimentarios de algún estudiante.

## **Tiempo libre y uso de las instalaciones en el colegio**

- Los estudiantes de Secundaria tienen ciertas áreas designadas para su uso y no pueden entrar en aquellas zonas donde no están autorizados.
- En ningún caso podrán entrar en el edificio de Primaria ni en los patios destinados a los estudiantes de Primaria, a menos que vayan acompañados por un profesor o trabajador del colegio.
- En invierno, se espera que los estudiantes salgan a tomar aire fresco durante la hora del patio y de la comida. Si las condiciones climáticas son malas, la planta baja del edificio de Secundaria y otras zonas comunes se habilitarán para los estudiantes.
- Los estudiantes de Year 7 a 11 no pueden utilizar las máquinas expendedoras de comida y bebida que hay en el Caxton Sports Centre. Hay dos máquinas expendedoras en la planta baja del edificio de Secundaria en las que sí que podrán comprar tentempiés.
- El colegio espera que respeten las instalaciones y las normas específicas de cada zona (del teatro, del aula de audiovisuales, del *Caxton Sports Centre* y de la sala *Common Room* destinada a Bachillerato).
- Mientras que les animamos a beber agua para hidratarse durante todo el día en clase, cualquier otra comida deberá ser consumida al aire libre solamente. La única excepción es durante los días de lluvia cuando se les permite quedarse en el edificio de secundaria durante la hora del patio y de la comida.
- Durante parte de los meses de mayo y junio, los estudiantes de Year 11 a 13 siguen un horario diferente al que han llevado durante todo el año, debido a que están realizando sus exámenes externos.

## Salida del colegio

- Cualquier estudiante de Year 7 a 12 que tenga que salir del colegio durante la jornada escolar, podrá hacerlo si es recogido por un adulto que firme su salida en la oficina de Secundaria.
- Los estudiantes de Year 13 pueden salir del colegio sin ir acompañados por un adulto, si bien tendrán que firmar su salida en la oficina de Secundaria o en la Recepción principal. Al volver al colegio, deberán volver a firmar para notificar su entrada.
- A las 16:30, aquellos estudiantes que vayan a casa en autobús deberán salir directamente para coger su autobús de ruta habitual. Si llegan tarde, el autobús se marchará sin ellos.
- Los estudiantes que no cogen el autobús del colegio y que quieran irse a casa solos (sin que les recoja ningún adulto) necesitarán una autorización firmada por sus padres y deberán salir por la puerta que queda al lado del campo de fútbol de césped artificial (Astroturf).
- Aquellos que no tengan permiso para salir del colegio solos deberán esperar a que los recojan en la zona del campo de fútbol de césped artificial (AstroTurf), donde estarán vigilados por personal del colegio.

## Comportamiento para el aprendizaje

Nuestra comunidad educativa en Secundaria y Bachillerato está compuesta por más de 800 estudiantes y alrededor de 80 profesores, que confían en que los jóvenes que estudian en Caxton College se comporten de manera correcta y honorable. Todos ellos tienen el derecho a venir al colegio a aprender en un ambiente libre de discriminación.

Como especialistas en educación, sabemos que a menudo se cometen errores en la adolescencia, y que estos errores forman parte del proceso de madurez y aprendizaje de cualquier ser humano. Nuestro objetivo es guiarlos y acompañarlos durante este proceso, premiando todo aquello que pueda ser digno de reconocimiento, pero también haciéndoles conocedores de las consecuencias de las malas decisiones o comportamientos.

Nuestro deseo es el de crear un ambiente seguro y amable en el que los estudiantes puedan disfrutar de experiencias de aprendizaje de calidad y alcanzar todo su potencial. Esto implica el desarrollo e implementación

de principios y directrices relacionadas con el comportamiento que esperamos por parte de nuestros estudiantes, y que también ponemos en práctica todos los adultos que trabajamos en Caxton College. En este sentido, nuestras expectativas son altas precisamente para asegurar que ningún estudiante pueda interrumpir el proceso de aprendizaje de sus compañeros.

Nuestros estudiantes y sus familias son quienes mejor representan al colegio, por lo que consideramos fundamental trabajar con todos ellos para promover un buen comportamiento.

Para más información sobre las normas del colegio y nuestra política de comportamiento pueden consultar el área de las familias en la web del colegio, donde encontrarán el manual de “Comportamiento para el aprendizaje” en la sección de “Documentación a padres”. Les recomendamos que lo lean con sus hijos antes de que comience el curso.

## Uso de las tecnologías en el colegio

Nuestro objetivo es conseguir que los estudiantes desarrollen las habilidades y competencias necesarias en el siglo XXI, en línea con aquellos que destaca la [Estrategia Digital Educativa del Departamento de Educación](#) del Reino Unido. La inclusión de la tecnología en nuestros métodos pedagógicos y en la infraestructura del colegio está pensada para ayudar a:

- Aumentar la eficiencia
- Mejorar la accesibilidad y la inclusión
- Promover la excelencia educativa
- Mejorar los resultados académicos de nuestro alumnado

Entre todos, fomentamos el buen uso de la tecnología y promovemos la seguridad digital. A través de un programa de eventos como asambleas, charlas de expertos en ciberseguridad, clases dedicadas a través del desarrollo personal, así como cursos de formación anuales para todo el personal en e-seguridad.

Vivimos en un mundo habilitado digitalmente donde la tecnología es cada vez más parte de nuestra sociedad. Como educadores, se lo debemos a nuestros jóvenes y debemos hacer lo máximo posible para que la utilicen de forma adecuada y positiva en todo momento.

## Tratamiento de datos e imágenes

Conscientes de la importancia de realizar un buen tratamiento de los datos personales y académicos de nuestros estudiantes, así como de su imagen, Caxton College cumple con el Reglamento General de Protección de Datos (RGPD). En este sentido, informamos a las familias de la finalidad de la recogida de datos e imágenes y solicitamos a los padres el consentimiento explícito del uso de imágenes de sus hijos a través de un formulario disponible en el área de las familias. Les recordamos que los alumnos mayores de 16 años pueden rellenar la autorización ellos mismos.

## Actividades enriquecedoras fuera del aula

### *House System (El sistema de Casas)*

El sistema de las Casas establecido en Caxton College provee a nuestros estudiantes de experiencias positivas en las que todos participan como parte de un equipo.

Las diferentes casas del colegio tienen nombre de famosos barcos británicos: 'Endeavour', 'Discovery' y 'Adventure' de James Cook y 'Endurance' de Ernest Shackleton. Estos nombres son aplicables también al aprendizaje: esfuerzo, descubrimiento, aventura y resiliencia.

Las competiciones y los diferentes eventos que se organizan son una parte importante del sistema de las Casas y de los high level, ya que en ellos se obtienen puntos para cada una de las Casas. En el pasado se han organizado concursos de ortografía, fotografía, debate, conocimiento general, búsquedas del tesoro, ajedrez, disfraces, composición de música, actuaciones y de hablar en público, entre otras. También celebramos eventos deportivos como la Swimming Gala, el Games Day y el Athletics Day, así como la International Food Fair y la Recycled Fashion Show. La Casa que obtiene más puntos al final de curso recibe un trofeo.

### *Charlas*

Durante el curso académico, nos visitan expertos en los campos de las ciencias, el arte, la literatura y la tecnología, quienes imparten charlas a nuestro alumnado. Algunas de las que hemos tenido previamente incluyen:

- Vicente Pérez (Old Caxtonian, Digital marketing, social media, influencers)
- Amparo López (Old Caxtonian, Estudiante de enfermería en Valencia)
- Andrew Percey (School parent, Experto en Google Ads)
- Allan Smith (Padre del colegio, Instructor de pilotos. Trabaja en el departamento de aviación civil inglés)
- Adrián Jarque (Padre del colegio, Fisioterapeuta deportivo)
- Marta Blanco (Madre del colegio, empresa Micro Focus Computing)
- María Juan (Old Caxtonian, Estudiante de medicina en Valencia)
- Alfredo Canos (Old Caxtonian, empresa Mr Alf Consultoría de Consolidación Empresarial)
- Beatriz Cabrera (Old Caxtonian, Cineasta y diseñadora gráfica)
- David Sanchis (Padre del colegio, Logística y negocios inmobiliarios)
- Eva Castelló (Old Caxtonian, Marketing en moda)
- David Soler & Soraya Aybar (Old Caxtonians, Periodistas con una ONG en África)
- Rocio Botella (Empresa de moda The Are)
- Pilar Serrano (Old Caxtonian, Empresa Sesderma)
- Jorge Fragio (Médico reumatólogo)

## ***Competiciones y eventos externos***

Durante todo el curso académico, los estudiantes pueden participar en diferentes competiciones y eventos externos, tanto a nivel nacional como en el extranjero, que les ayudarán a madurar académica y personalmente.

Algunos de ellos son:

- Competición matemática Guadalaviar
- UK Maths Challenge
- Language Perfect
- Robótica
- Olimpiada de Biology y Physics
- Parlamento Europeo de la Juventud
- Education First Global Leadership Summit
- Campeonatos deportivos de fútbol, baloncesto, atletismo y natación con otros colegios internacionales de Valencia

## ***Actividades extraescolares (Clubs y Talleres)***

La educación no es la mera transmisión de conocimientos, sino también la formación de valores, hábitos y costumbres. Por esta razón, ofrecemos actividades extraescolares a la hora de comer y después de la jornada escolar que incluyen actividades deportivas, artísticas y académicas.

En mayo, a través del área de las familias, recibirán toda la información necesaria en cuanto a las actividades extraescolares, incluido el listado de los talleres. Los talleres se anunciarán en septiembre y los estudiantes podrán inscribirse en ellos durante las primeras semanas del colegio. Las actividades empiezan en septiembre y terminan en junio.

## ***Campañas benéficas***

Creemos que si queremos que nuestros estudiantes se conviertan en ciudadanos globales socialmente responsables, necesitan desarrollar una comprensión del mundo más allá de su propia burbuja.

El colegio lleva a cabo varias campañas de ayuda humanitaria durante el año académico. En cada campaña se realizan actividades muy diversas, como puede ser el día de los disfraces con materiales reciclados o la venta de pasteles.

Entre otras fundaciones, asociaciones y organizaciones, el colegio ha colaborado con Cruz Roja, Acnur, Aspanion y the Von Hippel Lindau Foundation.

Estas campañas tienen siempre una respuesta excelente por parte de la comunidad Caxton.

## ***Intercambios y estancias en el extranjero***

Caxton College organiza intercambios y en grupo con otros colegios en países como Alemania.

Los intercambios duran entre ocho y diez días y los estudiantes viajan acompañados por sus profesores. Una vez en el extranjero, se combina la asistencia a clases en el colegio de intercambio con actividades culturales y de ocio que les ayudan a conocer más el país que están visitando.

Los estudiantes se quedan con una familia de intercambio que los acoge en su casa. Lo mismo ocurrirá cuando el estudiante extranjero visite Valencia.

## ***Excursiones y viajes de fin de curso***

A lo largo del curso escolar, el colegio organiza diferentes excursiones y viajes para complementar y enriquecer aquello que se aprende en el aula, así como para ofrecer a los estudiantes la oportunidad de poner en práctica habilidades esenciales como el trabajo en equipo y la colaboración, todo ellos en entornos todavía desconocidos para ellos.

Solamente podrán asistir a los viajes aquellos estudiantes que hayan tenido un buen comportamiento previamente a la salida:

- Se espera un buen comportamiento por parte de los estudiantes en los viajes y excursiones. Es importante que no olviden que son la imagen de Caxton College y que deben dar un buen ejemplo.
- Si un estudiante se comporta de forma inapropiada durante un viaje o excursión, el colegio le enviará a casa antes de que el viaje o visita haya terminado y/o no autorizará que vaya a futuros viajes.

### **Viajes y excursiones específicas de las asignaturas**

La mayoría de los viajes y excursiones que se realizan en las diferentes asignaturas tienen una duración de un día. Antes de cada viaje o excursión, los padres recibirán un e-mail en el que se les informará al respecto. A menos que nos indiquen lo contrario, el colegio entenderá que su hijo está autorizado a participar.

Algunos estudiantes de Key Stage 5 también realizan viajes para reforzar ciertas asignaturas. Por ejemplo, aquellos que estudian francés podrán visitar París, los que cursan Art o History podrán viajar a Berlín, los de Psychology y/o Business tienen un viaje programado a Londres, y los de Fundamentos del Arte a Madrid.

### **Viajes de fin de curso**

Todos los estudiantes de un mismo curso realizan un viaje de fin de curso como recompensa por el buen comportamiento y el esfuerzo a lo largo del curso. Estos viajes suelen tener una duración de 1 a 4 noches y el colegio siempre envía a las familias un formulario Google para que estos autoricen a su hijo a viajar. No podrán participar en estos viajes a menos que sus padres les hayan autorizado.

Algunos de los viajes son:

- Year 7 – Dos excursiones de día: multiaventura y karting- 2 días**
- Year 8 – Delta del Ebro (Actividades de Aventura al aire libre)– 3 días, 2 noches**
- Year 9 – Pirineos (Actividades de Aventura al aire libre)– 4 días, 3 noches**
- Year 10 –Madrid (Actividades y visitas en la ciudad) – 3 días, 2 noches**
- Year 11 – Roma (Actividades y visitas en la ciudad) – 4 días, 3 noches**

## ***Estudios en el extranjero***

Las familias que desean que sus hijos tengan una estancia de estudios en el extranjero, pueden solicitarlo para los cursos de year 7, 8 y 9. El colegio ofrece de manera gratuita a sus estudiantes, un servicio de asesoramiento para la búsqueda de colegios que se adapten a su perfil y un servicio de organización de la estancia.

Tanto si utilizan este servicio del colegio como si deciden hacerlo a través de una agencia externa, es muy importante que antes de realizar cualquier gestión, se pongan en contacto con nosotros para que les programemos una reunión con el coordinador académico de Secundaria. En esta reunión les informaremos sobre los factores a tener en cuenta cuando cambien de centro escolar y así asegurarles una experiencia y una reincorporación al colegio óptima.

Si están valorando una estancia en el extranjero para el curso escolar 2023/2024 en adelante, por favor rellenen el formulario de solicitud a través del Área de Familias en la sección Caxton Abroad, o escriban un mensaje desde su buzón del Área de Familias dirigido a este mismo servicio.

# Liderazgo de los estudiantes, voluntariado y programa Duke of Edinburgh

Caxton College ofrece múltiples oportunidades de liderazgo a sus estudiantes, entre las que se incluye la posibilidad de ser delegados de clase (en Key Stage 3), prefectos (en Key Stage 4), miembros del consejo escolar (en Key Stage 5) o delegados del consejo escolar/Co-Presidents (en Key Stage 5). También se ofrece la posibilidad de participar en actividades de voluntariado y en el programa Duke of Edinburgh.

## ***Delegados de clase (Key Stage 3) y prefectos (Key Stage 4)***

Los delegados de clase y los prefectos tienen la responsabilidad de escuchar y recoger las opiniones de sus compañeros y transmitir las en las reuniones con el profesorado y los coordinadores que tienen lugar cada mes. Además, tienen la responsabilidad de organizar los eventos de las Casas, y lo más importante, son los “buddies”, acompañantes de todos los alumnos nuevos que vayan a su tutoría, por lo que deben asegurarse de que se sientan bienvenidos e integrados.

En Key Stage 3, los alumnos pueden presentarse para ser seleccionados como delegados. Para elegirlos, se realizan unas votaciones democráticas en cada grupo de tutoría.

En Key Stage 4, los prefectos son elegidos por los tutores y coordinadores de curso, teniendo en cuenta aspectos como su buen comportamiento, su contribución a la comunidad educativa y la capacidad de ser una persona abierta, tolerante y amable.

## ***Consejo de Estudiantes (Key Stage 5)***

El Consejo de Estudiantes (Student Council) está compuesto por alumnos de Year 12 y 13 que trabajan en equipo. Es una parte muy importante de la comunidad escolar ya que son el vínculo de unión entre el alumnado y el equipo de coordinadores de Secundaria.

Para poder optar a formar parte del Consejo de Estudiantes, los alumnos deben entregar un escrito a la coordinadora de Bachillerato que incluya el motivo que les ha llevado a presentarse y cómo pueden contribuir a mejorar Caxton College. Tras la presentación de las solicitudes, se realiza un proceso de selección en el que se tiene en cuenta si han sido

representantes de los estudiantes o si han liderado algún proyecto con anterioridad, su contribución a nuestra comunidad educativa, su participación en actividades de voluntariado, su capacidad de ser personas abiertas y tolerantes, y sus propuestas para mejorar nuestro colegio y comunidad. Los miembros del Consejo de Estudiantes asisten a una reunión semanal, en la que presentan sus propuestas y sugerencias a los directores de centro. Así mismo, son responsables de la organización de muchos de los eventos y actividades que se llevan a cabo en el colegio, incluyendo la venta de tartas y helados con fines solidarios, así como el concurso de talento *Moves*.

### ***Delegados del Consejo de Estudiantes / Co-Presidents (sólo Year 13)***

Los delegados del Consejo de Estudiantes (Co-Presidents) son dos alumnos de Year 13. No es imprescindible haber sido parte del Consejo de Estudiantes durante Year 12 para poder optar a este cargo, si bien se tiene en cuenta que haya pertenecido al Consejo en años anteriores y su compromiso con el colegio. Los nominados serán elegidos por la coordinadora de bachillerato y aunque no necesitarán entregar una solicitud por escrito a la coordinadora de Bachillerato, sí tendrán que preparar una campaña electoral y presentarla durante la “Campaign Week”, y dar un discurso ante todo el profesorado y alumnado de Year 12 y 13, quienes votarán a sus dos candidatos preferidos. El 50% resultante de la votación procederá de los estudiantes, mientras que el otro 50% de los votos lo decide el profesorado.

### ***Voluntariado (sólo Year 12)***

Caxton College ofrece un programa de voluntariado a los estudiantes de Year 12, enmarcado dentro de la asignatura de Formación Humana. Con ello se pretende que los estudiantes tomen conciencia de problemáticas sociales y que las difundan entre sus compañeros.

Es posible realizar actividades de voluntariado con niños en riesgo de exclusión social, así como con personas mayores.

Los estudiantes se benefician positivamente de estas experiencias ya que adquieren nuevas habilidades, desarrollan una actitud positiva y amplían sus conocimientos.

A través del voluntariado, nuestros estudiantes se sienten útiles dentro

de la comunidad y se dan cuenta de que existen herramientas para poder mejorar la sociedad en la que vivimos. La experiencia es excepcional en muchos sentidos, ya que les da un sentido de la responsabilidad social, desarrolla su autoestima y les ayuda a tener una mayor empatía.

### ***Programa Duke of Edinburgh (sólo Year 10, 11 y 12)***

Los estudiantes de Year 10, 11 y 12 tienen la oportunidad de participar en el premio internacional Duke of Edinburgh (DoE). Es un programa de desarrollo personal que consta de cuatro áreas: voluntariado, expedición, desarrollo físico y adquisición de habilidades. Los estudiantes deben ser capaces de demostrar sus habilidades para trabajar formando parte de un equipo y completar una serie de retos y actividades.

Pueden obtener más información visitando la página web: [www.intaward.org](http://www.intaward.org)

## **Redes sociales**

El colegio tiene cuentas en diferentes redes sociales que permiten que las familias puedan estar al corriente de todo lo que pasa en el colegio diariamente. Les invitamos a seguirnos en las redes para conocer más sobre nuestra filosofía y nuestra metodología de la enseñanza.

Estamos en Facebook, Twitter, Instagram, Pinterest, Youtube y LinkedIn.

## **Normativas del colegio**

Si los padres desean consultar nuestras políticas con más detalle, pueden hacerlo a través del área de las familias. Allí encontrarán las siguientes:

- Normativa contra el acoso escolar
- Normativa antidrogas
- Manual de comportamiento para el aprendizaje
- Normativa de protección y cuidado de menores
- Normativa de salud y seguridad
- Normativa de tecnología
- Manual específico del curso

